## حــذاكتا ب

رية و الماحث بشرح أقرير المباحث المراحث الماحث الم

في احكام ارث الوارث للملامة الفاضل والحجة المدامل زبنة البلاد الحضرمية و فغر ديارها هو صفوة السلالة العلوية ومعلى منارها هو مولانا السيد الجليل ابي بكر بن عمد بن الشيخ شهاب الدين الماوي الحسيني الشافعي كان الله له وابقاه ذخيرة للانام على نطاول وابقاه ذخيرة للانام على نطاول السنين والاعوام المين والاعوام المين الطبقة الاولى م

بمطبعة مجاس دا ثرة المعارف النظامية الكائنة بمروسة حيد رابا د الدكن عمرها الله انى اقصى الزمن سنة (١٣١٧) هجرية



من العلوم مقد اره ﴿ و علاقى قنة الفضل بصريح النص منار • • علم الفرائض الذي حوجوهر الفقه كما قبل ونصف العلم بواخح الدلبل، وكيف لاوقد لولت المنايةالر بانية بالكلام القديم بيان احكامه وتقسيمه و حرض سبد الاو لين والاخرين فيماروى عنه على تعلمه وتعليمه هفياله منفضلالكتاب والسنة دليله موناهيك بهامن بينة شهيداهاا فأورسوله هولهذا تسابقت جيادهم العلام في مضار تحقيق مصادره وموارد هو تبارت اقلام اولى التاليف في تقييد او ابد ،وشو ار ده فن موجز اقتصرعي ضبط مهات الفن وعيون مسائله ، ومن باسط اطلق عنان البراع في تحرير مقاصده ووسائله ﴿ وان مناتقن مختصرات هذا الملم ترتيباووضماو اعظمهاللبتدين افادةونفعا 🕳 كتاب تِقرير المباحث، في احكام ارث الوارث، الشيخناخاتة المققين في جيم العلوم والمبرز فيمياد بن الندقيق فيالمنطوق والمفهوم ﴿ ذِيالتصافيف الفاتحة اقفال ماللنفائس من المغاني موالتقارير الكاشفة نقاب الخفاء عن اوجه مخدرات الماني والشيخ العلامه ابي عبد الرحن محمد بن عبد الله بن احد باسود ان الكندي نسباو الحضومي بلد اوالشافعي مذهباء والعلوى طريقةو مشربا ◄ جمل الله روضة من رياض الجنة مضهمه و مهاد م ﴿ وَاثَّا بِهُ عَلَى حَسَنُ صَنِيمَهُ الحسني وزياده جوقدالح علىجماعة مناقاربه الانجاب حان اشرح بمابقتم الله به مسائل ذ لك الكتاب \*ظنامنهم|نالسر ابماه \* و ان المشيمغثاه \* فاخبرتهمانسارى ظنهمقد استقير ، وانخلب السحاب لايستمطر ظم يَهْن عني شرح حالى لد يهم 🔹 وعاداعتذ ارى في القضية اغراء غاستخرت في هذا الامر من له الحيرة في جيم الامور "وتجاسرت على اسعافهم

جرياعلى قاعدة الميسورلايسقط بالمسور ووخدمت ذلك المتن بشرح موض لما الشهل عليه من الفوائد متم لما ناما المولف حمالة فيه من الفوائد و متم لما ناما المولف حمالة فيه من الفوائد و البسط والاختصار و تعرضت فيسه لذكر مهم الحلاف بين الايمة الاربعة الابر ارويم نطياغار ب الشبت في النقل عن متمدات الكتب و متحريا حسب الامكان وضع الهناء مواضع النقب فياء بعون الله و تيسيره كتابا يقربرويته الناظر و وينشرح بمطالمة صحائفه الخاطر و ليس لى من ذلك الاالجمع و الترتيب و وادراج المسائل تحت تراجم النبويب و وسميته فتوحات الباعث بشرح تقرير المباحث متعلا الى المتعز وجل ان يعم به نفع الطالب و وان يحمله خالصالوجهه الكريم من الشوائب وهذا اول ما فتح به الوحاب من شرح ذلك الكتاب قال المولف وحمه اله تعالى الوحن الرحمن الرحم الموسود المناطر حمه اله تعالى المولف وحمه اله تعالى المولف وحمه المة تعالى المولمة به الوحاب و من شرح ذلك الكتاب قال المولف وحمه المه تعالى المولمة به الوحاب و من شرح ذلك الكتاب قال المولف وحمه المه تعالى المولمة به الوحاب و من شرح ذلك الكتاب قال المولف و حمه المه تعالى المولمة به الوحاب و من شرح ذلك الكتاب قال المولمة به الوحاب و من شرح ذلك الكتاب قال المولف و حمه المه تعالى المولمة به الوحاب و من شرح ذلك الكتاب قال المولمة به الوحاب و من شرح ذلك الكتاب قال المولمة به نفع المولمة به نفع المولمة به الوحاب و من شرح المولمة به نفع المولمة به به نفع المولمة به نفع المولمة به نفع المولمة به به نفع

الكلام على البسملة شائم ذائع ولكن لابد من التبرك بنز رمن الكلام عليها فنقول او لا ابندا المؤلف كتابه بالبسملة نطقابدلا لة قرينة المقام و ان من كنبشيا تلفظ به غالباً و كتابة بدليل المشاهدة اقتدا البالكتاب العزيز في ابتدائه بها في الترتيب التوقيق لا في الانزال كاهومقر ركسائر الكتب المنزلة بدليل قوله صلى الله عليه وسلم بسم الله الرحمن الرحيم فاتحة كل كتاب وهي باللفظ العربي على هذا الترتيب من خصوصيات هذه الامة وعملا بخبر كل امن ذى بال لا يبدأ فيه بيسم الله الرحمن الرحيم فهو ابترا واجذم او اقطع و وايات فقوله في الحديث ذى بال اى حال بهتم به شرعا بان لا يكون من سفاسف الامور ولا محرماو لا مكروها لذاتها وقوله فيه فهو ابترا لح كل

الثلاثة من باب النشبيه البليغ وهوما حذ ف فيه اداةالتشبيه ووجهالشبه للبالغة ﴿ ووجه الشبه في الكل مطلق النقص لان الا بتر مقطوع الذنب والاجذم من ذهبت انامله من الجذام والا قطع مقطوع البد و لامعار ضة لمذا الخبربقوله صلى المعليه وسلم كل امرذي باللايدا فيه بالحمد شالخ لان خبر البسملة محمول على الابتدآء الحقيقي وخبرا لحمدلة محمول على الابتدآء الاضافي و لان شرط التعارض تساوي الحديثين و ليس كذ لك هنا لان حديث البسملة اصح وبقي لدفع التعارض اوجه مذكورة في مواضعها ثم ان الباء من البسملة ان جملت ز ايدة فلا تحتاج الى متعلق كما هو ظاهر وان جملت اصلية فهيمتعلقة بمحذوف وهواما اسم اوفعل وكل منهااما خاصاوعام فهذه اربعةاقسام وكلواحدمن الاربعة امامقدم اوموخرفهي ثمانيةو الاولى تقدير وفعلا لان الاصل في العمل للإفعال و خاصالان كل شارع في شيءُ يضمرفي نفسه ماجعل التسمية مبدأله وموخوا لافادة الحصرولتقديمالاسم الكريم فيكون بسم المالرحمن الرحيم او لف ﴿ وكُومُ الْإِصاحِبَةُ عَلَى وَجِهَ الْتِبْرِكُ او لى منها للاستمانة لدخول الاستمـــا نة على الألة وجمل اسم الله تمالى آلةً مقصودًا لغيره اساءة ادب \* و الاسم ماد ل على المسمى لاما قابل الفعل والحرف في اصطلاح النحاة و الكلة والاداة في اصطلاح اهل المعقول وهومشتق من السمويميني العلواو من السمةوهي العلامة وهوعند المحققين غيرالمسمى الاان اريدبه المدلول فهوعينه ولفظ الجلالة علم شخصي على الذاث فقط الممين بكونه واجب الوجو دالمستحق لجميع الكمالات وهوالاسم الاعظم عند الجمهور واضافةالاسم اليه بيانية ان اريدبه اللفظ وحقيقية على

معنى اللامان اريد به الذات الاقدس والرحمن والرحيم صفتان مشتقان من رحم المتعدىبنيتاللمالغة والرحمن ابلغ لاغلبيةز يادة البناء على زيادة الممني والرحمة عطفوميل قلبي يقتضي التفضل والاحسيان والمرادهنا غايته وهو الاحسان لاستما لة الرحمة بالمني الوضعي في حقه تعالى فالرحن والرحيم بمغنى المحسن اومريدالاحسان لكن الرحمن بمغنى المحسن بجلائل النع والرحيم بمعنىالحسن بدقائقهاو الجمبينها للاشعار بانه ينبغي انتطلب منه تعالى د قائق النعركما تطلب منه جلائلها ، وتعترى البسملة الاحكام الحسة فالوجوب كالبسملة في الصلاة عند الشافعية والند بكالبسملة في الوضوم والاكل، والاباحة كالبسملة للقيام والقعود كما مثله بعضهم، والكراهـة كالبسملة للكروماذاته كاكل البصل والنظر الى قرج الحليلة ، والحر مة كالبسملة المحرم لذائه كشرب الحرونحوه والحدث الباقي وماسواه فان الحدلنة على ماذهب اليه المحقون هوالثناء باللسان على الجميل من نعمة أوغيرها فالثناء جنس شامل لمطلق الوصف بالجميل وقولم با للسان تنصيص على موردالجمد ونوطئة للفرق بينهوبينالحمدالاصطلاحيالآتى تعريفهودفع لاحتال اطلاق الثناء على غيرفعل اللسان مجازا وقولم على الجميل مخرج للثناء به لاعلى جسيلصاد رمن المحمودكدايج الشعراء للفسقة على شرب الخروقتل النفس مثلالانه وان كان ثناء باللسان يقصم الممنى لك. لاط. الفعل المحمو دفيهم وقولهم من نعمة اوغيرها نصريح بمتملق الحمد والا فالتعريف اغاهولافاد ةتصورماهية الحدلابان عمومه ولاحاجة هناالي تقييدالثناء بالجبل احتراز امري كون الثناء يستعمل في الخير والشر لانه لايستعمل في الشر

الحمد فله الباق وما سوادفان

الامشاكلة كاهوواضح ولاحاجة ايضاالي التقييد بكونه على جهة التعظيم احترازا من الاسلهزاء لانه ليس ثناء حقيقة اذالمتبرقصد الممني لامجرد التلفظ هولاحاجة ايضا الى تقييدالجيل بالاختبارى لانه ليس بشرط فيالحدايضا كمايدل عليه قوله تعالى عسى ان يبعثك ربك مقاماً محمود ا و الحديث الماثو روابعثه مقامامحمودا الذىوعدته ولايسوغ صرف معنى الحمدفي الآية والحديث عن الغلاهي بعداد حدامجاز يامن باب وصف الشئ بوصف صاحبه كالكتاب الكريج والاسلوب الحكيم لانكلامه تعالى وكلام رسوله اصل في الاستناد واحرى بالتمسك بهامن غيرهما والمثال المصنوع وهوقولهممدحت اللولؤة على صفائها ولايقال حمدتها لااعتبار له بازا كلام الله وكلام رسوله فهو والمدح متراد فانكافاله الزمخشرى ومعهذ افالنقبيد بالاختياري يوجب اشكالا في حمد الذالة وصفات ذاله لانها ليست باختباره عندهم والالز محدوثها لماعرف فيموضعه ويجوج ايضا الى تا ويل في الحمد على الملكات النفسية كالشماعة والحارونحوها واصطلاحافلينبئ عن لعظيم المنعم بسبب الانعام سواه كان ذكراباللسان اواعنقاد اومحبة بالجنان اوعملاوخدمة بالاركان ويرادفهالشكر الاويءاماالشكرالاصطلاحي فهوصرف المبدجميم ماانعماله به عليه فيما خلق لاجله وظاهر ان النسبة بين الحمد اللنوى و بين كل من الحمد الاصطلاحي والشكرا الغوى عي العموم والخصوص الوجعي فتصادق الطرفين متحقق فيالثناء باللسان في مقابلة أممة و تفار قهمامتحقق في صدق الحمد اللنوى وحدهعي الثناء بالملم والشجاعة وغوهماو فيصدق الحمد الاصطلاحي والشكر اللنوى وحدهما علىالحبة بالجنان والخدمةفيمقابلة الاحسا ناماالنسبةبينهما

وبينالشكرالاصطلاحيفهااعممنهمطلقالصدقعاعلىجميعافرادهولاعكس اما النسبة بينه وبين الحمد اللغوى فالمباينة لعدم صدق كل من التعريفين على فرد مزافرادالاخروماتها فتعليه الفقهاءو تناقلو ممزان الشكرالا صطلاحي اخصمن الحمد اللفوي مطلقاغلط منشاؤ وتحقق الحمد اللغوى بتمعقق الشكر الا صطلا حي ولاعكسغيران هذا التحقق انماهوتحقق الجزء لتحقق الكل وهوغيرمعتبرق النسب لاتحقق الكلي بتحقق الجزئي المعتبرهنا والله اعسلم و اللام في الحمد للبنس او للاستفراق وعسلي كلا التقد يرين تكون جميع المحامـ دمختصة بـ ه تمالى ويمكن ان تكو ن للعهد ا شا رة الى نحوالحمد المضا عف المحبوب المرضى الذى ذكره صلى الله عليه وسلم بقوله الحمد لله اضعافما حمده جميم خلقه كمايجبه ويرضاه واختار اسمية الجملة وعدل عنفطيتها ناسبابالكتاب العزيزولكونهامحلاة بافادة الدلالة على الثيات والدوام بالقرينة والفمليةعاطلة عنذلك وقوله تدمتملق بمحذوف خبر الحمداى ان الحمد ممكوم بثبوته لله تمالى فاللام للاختصاص اوالملك اوالاستحقاق وتقديرالمتعلق بمادة الثبوت شامل للاحتمالات الثلاثة وخص هذاالاسم بالذكراشارةالي انه تمالي مستمق للمدبذاته فلهذالم يات بعيره من اسائه تعالى كالخالق و الرازق مما يوهم ذكر . اختصاص استحقاقه تعالى للحمد بسبب وصف دون وصف و ووله الباقي اي المستمر الوحود إلى مالانهابةله وهومناسائه تعالى وقوله وماسواه فانجملة حاليةاو مستانفة اتى بهادفعالمايوسوس به بعض الملحدين من وجو دمشار ك له سبحانه وتعالى في البقاء تعالى الله عن: لكلان وجود بقائه سبحانه و تعالى ثابت بالبرهان

عقلاوبقاء ماسواه من جنة او نا را وغيرهما لايستعيل عد مه عقلا و هذه الفقرة من كلام المولف أاظرة الى قوله تمالى كل من عليهافان ويبقى وجه ربك ذي الجلال و الأكرام هو أثر المولف هذ االاسم الكريم بالذكر هنابعد لفظالجلالة رعاية لبراعة الاستهلال بذكر مايناسب هذا الفرس لان احكامه متعلقة بما عد الموت الذي ما له فناء الاجساد قال المو لف رحمه لقه 🗱 والصلاة والسلام على سيدنا محمد المبعوث بدين الحق الى الانس والجان، اتى بالصلاة عليه صلى الله عليه واله و سلم في صدر الكناب عملا بخبر من صلى على في كتاب لم تزل الملا ئكة تستغفر له ما دام اسمى في ذلك الكتاب واتي بالسلامممهاامتثالا لقوله تعالى ياايهاالذين منواصلواعليه وسلموا تسلهاه ولكون الظاهرمنالآية طلب الجمع بينهاكره المتأخرو نافراد احدهاعن الآخر وقال المنقدمون انه خلاف الاولى والمشهور ان الصلاة حقيقة لغوية في الدعاء وحقيقةشرعية فيالاركان المخصوصةو مجازفي الرحمة المقرونة بالتعظيم فتكون صلاة الله سجانه و تعالى علج رسوله من الاخير والمراد منهاز يادة التكريم والاعظام اذهذاغاية الرحمةوالمرادمنها وتكونصلاة الملائكة والانس والجن عليه صلىاته طيه وسلم منالاول والجملة هنا خبربة لفظا انشائية معنى ولوجملت خبرية لفظاو معنى لمبكن الخبربهامصلباعلىان بعضهم جوز ذلك واحتج بالانمكن الاطالة بذكره والصحيح انهصلى الدعليه وسلم ينتفع بصلاتناعليه كاينتفع السيدبخد مة عبده الا ان الادب ان يلاحظ المملي انتفاع نفسه بالصلاة كإيلاحظ العبدانتفاع نفسه بخدمة سيده هواختار لتعبير بالصلاة وهي اسم مصدر وعدل عن الاصل وهو النصلية لايهام الاصل

والصلاة والسلام على سيدنا محمد المبعوثبدين الحق الى الانس والجان

التصلية بمنى التمذبب قال تعالى و تصلية جحيم \*و عبر بالسلام و لم يمبر بالتسلم مم انه لاايهام فيه ليناسب التعبير بالصلاقي والسلام حقيقة لفوية في الأمان ومنقول شرمي فيالتمبةوالمراد علىالاول تامينه صلىالدعليه وسلرممايخاف على ا مته لانه معصوم او على نفسه على مافيل انه يحتمل نسيانه العصمة عند اشتداد الكرب في الحشر وعسلي الثاني مخاطبته بكلامه القديم خطاباد الإعلى رفعةمقامه والاعتناء به كمايجيي بعضنا بعضاوقوله على سيد ناالسيدمن يفوق قومه، وقيل هومن يحتاج اليه في الشدائد لدفع المكاره \* وقيل هو الحليم وقيل هومن بستوىظاهره وباطنهوالنبي صلىاثة عليهو سلم متحل بقلائدجميع هذه الماني واطلاق السيدعليه صلى اله وآله وسلم ماخوذ من قوله عليه السلاما ناسيدولدا دميومالقية ولافمروالتخصيص فيالحديث بيومالقية لظهور السيادة هناك اتمظهور جو قوله عمد بدل منسيد ناوهوعلم منقول من اسم مفعول المضعف سعى به نبينا صلى الماعلية وآله وسلم بالمام من المتعالى لجده عبد المطلب +وخصه هنا بالذكردون غيرم من اسمائسه عليه الصلاة والسلام لكونه اشرفها واشهرهاواكثرهااسثمالا جولاناله تعالى ذكره في القران في سياق الامتداح جولكونه مقرونابا سمه تمالي في كلتي الشهادة وقوله المبموث بدين الحق اي المرسل به +والدين لفة مايندين اي بتعبديه ولو باطلاکما بدل علیه قو له تمالی اکم د ینکمولی د ین و قو له تمالی و من پیتنر غيرالاسلامد ينافلن يقبل منه واصطلاحاما شرعه الله لعباده على لسان نبيه من الاحكام فهومقصو رعملي الدين الحقو اضافته الى الحق بيانيه قال عز من قائل إن الدين عند الله الاسلام ، وقوله الى الانس و الجائب متطق

باسم المغعول وأل فيها للاستسغراق والانسء البشر والجانح إدواح مجردة هو قبل م اجسام يغلب عليها عنصرالنار والهوى وقبل نفوس بشرية مفارقة ابدانها \*وعلى كل فلهم عقول وفهروهم مكلفون و نبيناصلي اله عليه وسلم موسل اليهم فال امام الحرمين في الارشاد وقد علنا ضرورة انه صلى الله عليه وسلمادعي كونه مبعوثاالى الثقلين وقال ابن تيمية اتفق علىذلك علماءالسلف من الصحابة والتابعين وأيمة المسلمين \* وقال ابن عبدالبرلا يختلفون في اله صلى الله عليه وسلٍ بعث الىالانس.والجن وهذاتما فضل به على الانبيا وقال ابن حجر لْبِتَالْتُصْرِيجُوبِذَلْكُ فِي حَدْبِثْ ﴿وَكَانَالْنِي بِبِثَالَى قُومُهُ وَبِيْتُ الْحَالَانُسُ والجن اخرجه البزارفان قبل يلزم من عموم البعثة الىجميع الانس والجن عموم التبليغ وكيف يستقيم وهولميلغ الامن اجتمره اجيب بأن المرادمن التبلغ اللازم للبغة ماهواهم من ان يكون مباشرا او بالواسطة وافداعلم وعلى آله واصحابه الواو لادمو تابعيهم واؤلاده والمبيم احسان كواصل الآل اهل واول بدلالة تصغيره على أهبل وآ و يل وخص استماله في الاشراف ومن له خطر ۽ فلايقال آل الحجام فلان مثلاجواختلف في المرادبا ل النبي عليه وعليهم السلام فعندالشا فعية انهرمومنوا بني هاشير و بني المطلب \* ومعتمد الما لكبّة والحتابلة انهم بنو هاشم فقط \* وخص الحنيفة فرقاآل على وآل جمفر والعقيل والالعباس وال الحارث وقطغ همامته وقبل اتباعه وقبل من يؤوثل اليهنسباوهم الذين تحرم عليهمالصدقة آونسية مبورية وهم العلماء المتشرعون\و نسبة حقيقيةوهمالانقيا والاولياء \* من اجتمراه النسب مع شي مامر فنورعلى نور والمناسب في مقام الدعا و تفسيره بالعموم، والصلاة على الآل تبعا كاهنا مطلوبة انفيافا ولقوله مسيل الدعليه

وعلى آله واصمايه

وآله وسلالاتصلواعه في الصلاة البتراء قالوا و ماالصلاة البتراء يارسول الله قال نقولون اللهم صل على محمد وتمسكون \* بل قولوا اللهم صل صلى محمد وعلى أل محمد، وفي الصلاة عليهم استقلا لاخلاف بين اهل السنة \* فقيل مكر و هـة وقيل خلاف الاولى وقيل ممنوعة. والراجح الثاني لكونها من شما را لا نبياء ﴿وا لا صماب جم صاحب ا وجمع صحب بكسرالحاء اوجمع صحب بسكونالحاء اسم جمع والمستعمل فيموضع مفردهاالصحابى بالفتح نسبة الى الصحابة \* و الصمابي من اجتمع بالنبي صلى الله عليه و آله وسلم مؤمنا به بيد نه في محل التعارف ﴿ وَلُو لَحْظَةُ وَانْ كَانْ غَيْرَ مِمْ يَزْ ﴿ سُواءً رُو يُ عنه شيئًا ام لا ﴿ والتقييد بالموت على الاسلام شرط لد و ام الصحبة لالاصلها فمن ارتد ومات مرتدا كعبدالله بن خطل فليس بصحابي ،وقوله واولاده ا ولا د الرجل من ينتمي البــه سوا ا اد لي بذكر او بانثي، و ذكر المولف الاولاد مع ان اغلبهم داخل في الآل اليشمل الصلاة والسلام من كان من اولاد معليه السلام همن غيرالال لان النسبة بين كل من اله و اصما به واولاده عليه السلام العموم والخصوص الوجهي ولنحقق صدق الثلاثة فى مثل الحسنين وانفراد الال عن الاصحاب والاولاد في مثـــل الرشيد والمامون، وانفراد الاصماب عن الالوالاولا دفي مثل الصديق والفاروق وانفرادالاولادعن الأآل والاصماب هفين امه شريفة وهومن غيربني هاشم وبني المطلب، وهذه النسبة باعتبار تفسير الآل بني هاشم والمطلب او ببني ها شم فقط او بمن خصهم الحنفية ،امااذ ا فسر بكل مومن فالنسبة بين الا ل و بين كل من الصحابة والاولاذ الهموم والخصوص المطلق كماهو

ظاهر(لايقال)لوخرج احد من اولاد ه عليه السلام عن الملة عصُّمهم الله من ذلك لكان غير د اخل تحت عمو م الأل الذين هم كل مومن فتكوت النسبة حينئذ العموم والخصوص الوجهي ايضالانانقول هذافرض ممتنع اذ من المستحيل شرعاً عند اهل التحقيق كفر احد من ذريته عليه السلام وقدا طلنا النقل في هذا في كتابنا الشاهد المقبول «بفضل ابناء الرسول وفاطلبه انالودته هوقول المولف وتابميهم باحسان هالتابعون جمع ثابع والمرادمنه هنا التابعي وهومن اجتمع بالصحابي اجتماعامتعار فا وطول الاجتماع ليس بشرط كما في الصما بي مع النبي على ما صحمه ابن الصلاح والنووى وهوالمعتمد بهولا يشترط التمييز في التابعي ايضاعند نامعاشر الشافعية • ويستأنس لافضلية التابعين على من بعد هم بقوله عليه الصلاة والسلام [[ويعد خير القرون الذين يلوني ثم الذبن يلونهم ثم الذبن يلونهم مو الباء في قوله باحسان المملابسةاو بمعني في أي وعلى نابعيهم تبعية متلبسة بالاحسان، وو تابعيهم فى الاحسان والمراد بالاحسان التقوى والايان وهوالاولى ليشمل عصاة المومنين و لما فرغ المؤلف من مسنون الابتداء والحمد والصلاة على النبي وآله ومجبه شرع فياهوالمقصود من الكتاب فقال 🌠 و بعد ﷺ هذه كلة يو تي بيا للانتقال من اساوب إلى اخر هو في ظرف زما ني مبني على الضير لحذ ف المضاف اليه مع كون معناه منويا هامامع نية لفظه فيحوز نصبهاعلي الظرفية الااته غير شهير مو قداشتهر ان اصلهاالثاني المابعدو ان الواو فيهانايية عن الما بد ليل لزوم الفاء في حيزها هو هذاهو المستحب النبوت اتيانه عليه السلام إن خطبه و مراسلاته و ان الاصل الاصيل مهايكن من شي بعد فحذ ف

عاقبل بعدواقبيت المامقاسه جومعني كونه اصلالا ماآن التركيب حقه ان يكون هكذا ولم يؤتبه ولاانه نطق بهثم حذف ولانه لم ينقل عن العرب الاتيان بذلك الاصل في خطبهم او مراسلاتهم هو الخلاف مشهور في اول الطن بها فقيل ادم هوقيل يعقوب هو قيل د اود هو هو الاقرب هوكانت له فصل الخطاب هو قبل گمب بن لوَّى هو قبل يعرب و قبل سحبان بن وائل وقبْلِقس بن ساعدة الايادي﴿ نَهِ نَهِ مَوَاتُدَ ﴾ الفاء واقعة في جواب الواوالنائبة عن الماهاو في جواب لماالنا يبةعنها الواو ، وهذه فوائد مبتدأ وخبره والمشار اليه هنامسائل هذاالكتاب الموجودة في الذهن سواء أتقدمت الاشارة على جمعيااو ناخرت والفوائد جمع فائده وهي لغة وعي نافعة المرتبة على المناس المراء وعر خاالمسلحة المرتبة على العل من حيث انها أثمر تمونتجته والمرادبهاهناما يستفادمن الماني وفي علم الفرائض كامتعلق بمذوف وهوا ماخبر بعدخبرا ووصفءاوحا ليمن المشاراليه اوخبر لمذوف تقديره في وتعريف علم الفرائض سياتي قريباني كلام المولف ﴿ قيدتها ﴾ اثبتها بالكتابة لكبلاتسي والجلة حالصاحبها مفسرضميرهاوهوالفوائد أوًا لمن إشيراليها حالمة اتما مي انتبيد ها 🛊 وفي نافعة لمريد ها 🗱 الوا و اللاستثناف اولىمنها المال ووبافه النوقيق كاخرا لمسنداليه فيحذه الجملة ليقيد بالقصرفيكون الممنى ان التوفيق مقصور على الاتصاف بكو تسه بأثه فهو من بابقصرالموصوف على الصفة لاالمكس والتوفيق هوجمل فعل المبدموافقا لماهرخير فيحقه قال الليواف تفعرانه به ﴿ إِلَّهِ خَبِّر البَّنَّدُ أَحَدُ وَفَ تَقْدَيْرُهُ هذا باب والباب لفة فرجة في الحائط يتوصل بهامن داخل الى خارجومن

لريدها والله التوفيق بارج الى ذاخل واصطلاحااسم لجلة شبيزة من الا لفاظ الدالة على معانى وصة تشتمل غالباعلى فصول وفروع وتنابيه وابحاث ووانابو بت الكتب

أنه نصف العلم وجوهر الفقسه و نسبته اليغيره الهمن العلوم الشرعية | والرياضيةوفائدته الاقتدارعلي تعين السهام لذويها موغايته ايصال الحقوق الى ذويها ﴿ والتُركَةُ ﴾ بمتى المتروكة كالطلبة بمنى المطلوبة ﴿ ما خلفه

لافه أدمى لحسن الترتيب واسهل لاستغراب المسائل من مضانها وإعلم الفرائض هوفقه المواريث وعلم الحساب الموصل الى ممرفةمايخص كل ذي حق من التركة كاعلدان حقيقة علم الفرائض مركبةمن جزئين احدهافقه المواريث فرج به فقه غيرها كالصلاة والصوم هوالجزء الثاني هوالجزء الموصليين علم الحساب الى معرفة ما يغص كل: ي حق من التركه هخرج به اجزاء الحساب التي لاتوصل بها الى ذلك كالارتما طبقي وتحوه وفي تمبيرهم في التعريف بعلم الحساب الموصل ايهام ان جميع علم الحساب جزء من علم الفرائض وأن قولم الموصل الخصفة لماحية الحساب لاالبزء الخصوص فماذكرهنااولى والفرائض جمع فريضةبمبنى مفروضةاي مقدرة لمافيها من السهام المقدرة فغلبت على النعصيب وصارت لقبا لمذاالنن هذا تويف علم الفرائض \* وموضوعه التركات والعد دهوو اضمه النبي عليه | من التركة والتركة افضل الصلاة والسلام وإسمه كإسبق علم الفر ائض والمواريث جواستمداده من الكناب والسـنةوالاجماع هوحكــه الوجوبالميني اوالكفائي ومساثله قضائاه التي لطلب نسب مممولاتها الىموضوعاته كاستراهاضمن الكناب وفضلها نهجزيل كاحث عليه النيءعليه السلام ضلاوقه لماوكاقيل فيه

الميت من مال ﷺومنه د ية توخذ مرح قاتليه لدخولما في ملكه تقد يرا ﴿ اوحق ﴾ كحيا ر وشفعةوقصا ص وحد قذف و اختصاص كالعاج والخمرالهترمة ونحوهما فجوه كاكثر ما هجيته لق بتركة الميت كاعاد لفظ الميت فى موضع اضاره لنكتة زيادة التمكين عند السامع كماني قو له تمالى قل هوالله احداثه الصمد وفم يقل هوالصمدلذ لك 🐞 خبسة حقوق 🤻 لازائد عليها بدليل الاستقراء من موارد الشرع ﴿ مرتبة ﴾ اي مقدم بعضها على بعض، قال الباجوري رحمه الله الحق المتعلق بالتركة اما ثابت قبل الموت واماثابت بالموت ووالاول امامتملق بالمين او متملق بالذمة والثاني اما المميت وهومؤن التجهيز هواما لغير ووهواماان يكون ثبو تهمن جهة الميت بحيث يكونله تمبب في ذلك وهو الوصية او لاو هو الارث فالجُملة خسة حقوق النهي ﴿ اولهما ﴾ عند نا وعند الحنفية والما لكية ﴿ الحق المتعلق بعين التركة إو اغاقد م على مؤن التجهيز لان صاحبه كان يقد م به في الحياة لكن تملق الغرماء سين مال المحمور عليه بالفلس لايقنضي تقديم حقهم على مؤن التجهيز بلمؤن التجهيز مقدمة ولماكانت صورتعلق الحق بالعين غير محصورة فهاذ كره المؤلف اشار اليهابكاف التمثيل فقال ﴿ كَا أَنَّ ﴾ اي عند نا خلافاللحنفية والحنابلة فهي عندهم من جملة الديون المرسلة وصورتهاان لتملق الزكاة بالنصاب ويكون النصاب بافيافتقد مالزكاة وماذكره السبكي من انه لاحاجة لذكرها هنالانه ان كان النصاب باقيافالا صح ان تملق الزكاة بالنصاب تعلق شركة فلا بكون قدرالزكاة تركة اجاب عنه شيخ الاسلام بصعة اطلاق التركة على الممهوع الذي منه قدر الزكاة مع القول بالاصح من أن تسلقها

الميت من مال و و يتملق بتركة الميت خسة حقوق أمرنة أو لها أجين التملق أجين التملق

تىلق شركة نظرا لجواز تادية الزكاة من محل آخرذ كره في شرح الترتيب، امالٍ وتلف المال الاقدر الزكاة فالمعتمد مااستظهره الاذرعي من انه لا يقدم المستحقون الابحصة الزكاة فقطمن الباقي ولوتلف جيمه لملقت الزكاة بذمة الميت وصارت منالد يونالمرسلة فىالذمة وهي مو مخرة عن مؤن التجهيز كأسياتي 🛊 و 🚁 كارش ﴿ الجناية ﴾ المتعلق برقبة الجاني وصورته ان يقتل العبدنفسا او يقطم طرفا خطأ اوشيه عمداوعمد اعنى عنه مستحق القصاص على مال اولاقصاص فيه كقتله ولده اواثلفمال انسان بغيرتسليطه ثم مات السيد وارش الجناية متملق برقبة العبد فالمنى عليه مقدم في هذه المسائل بالاقل من قيمة العبدوارش الجناية ﴿ والرهن ﴾ اىالمال المتملق بمين المرهون من حيث الرهن، وصور نه ان تكون التركة او بمضها مرهو ة بدين على الميت فيقضى من المرهون دينه مقدما على مؤن التجهيز و سائر الحقوق هولوجني المبد المرهون قدم حق الجهيعليه لاختصاص تملقه برقبة الجائي وتعلق حق المرتهن برقبته وبالذمة معهاه والزكاة مقدمة عليها كمافي شرح الجمبري مومن الحق المتملق بالمين ايضاسكني الممندة عن وفاة فتقدم جاعلي غيرها ، ومنه ايضاحصة المامل في ربح القراض وصورته ان يقارض رجلاعلى مائة دينار مثلاليتجرفيهاوالربح بينهامناصفة مثلاوقبل قسمته مات ربالمال فالعامل مقدم بعصة الربح و بقى العن المتعلق بالعين افراد اخرمذ كورة في الماولات · وجميمها مقدمة على مون التجهيز خلافا الحنا بلة فان مون التجهيز مقد. ة عندهم على جيم الحقوق وثاينها كالحاد الحقوق المتملقة بالتركة ومؤن التجهيز كالليت م بالمروف ي اي تظراليساره واعساره من غبراسراف ولا تقلير لانظرالجاري عادته في حياته من الاسراف او التقتير ﴿ وقدمت على الديون المرسلة في الذمة |

لقوله صلى الشعليه وسلرف الحرم الذي ماتحين وقصته ناقنه كفنوه في ثوبيه ولم يستفصل ﴿وتركالاستفصال فيقولي وقائم الاحوال ينزل منذلة العموم في المقال؛ واذا ثبت ذلك في الكفن فغ معناه سائرهو ّن القِمهيز؛ و لا نه اذ احجر على الحي بفلس قد م با يحتاج اليه على دين الغرما قكذا الميت بل اولى لا نقطاع مميه بخلاف الحي، ويستثنى عند نامعاشر الشافعية وكذ اعند الحنيفة مؤن تجهيز زوجة المؤسر التي تجب نفقتها وهومن تلزمه نفقة الموسرين ولوكان يسار مهاانجراليه بالارثهو مثلهاخاد متهاغير المكتراة فمون تجهيزها صلى الروج عندنا وعند الحنفية على المتمدو ان كانت غنبة ، والوجه فيه ان علاقة الزوجية باقية لانه يرثهاو يبسلها الماعند المالكية والحنابلة فلااستثناء بل تتملق بتركتهاو انكان الزوج غنيا • ووجهـــه ان التجهيز من توابم النفقة و وجو بهاانماهو للاستمتاع وقد انقطع بالموتءو تجهيزالميت الفاقد لما يجهزه واجب علىمن وجبت عليه نفقته ولوبالقوة كمااذاكانالميت الفاقدلماذكر ابنابالناصحيما اومكالبا لعجز الاول بالموت ولانفساخ الكتابة في الثاني فان لم يوجد من تلزمه النفقة اوكان فقيرا كفن من بيت المال بثوب واحد ومثلهمن كنغن مماوقف على الاكفان وفان تمذرتك فينهمن بيت المال فعل اغنياء السلمين لكفينه فرض كفاية ﴿ و ثالثها ﴾ اى الحقوق المتعلقة بالتركة 🙀 الديون المرسلة في الذمة 🕻 اى المطلقة عن تعلقها بعين الثركة 🚁 انما قدمت على الوصية لانهاحق واجب على الميت أداو و والوصية تبرع فلذلك اخرت \* و تقد يمها على الدين في نظر الا به للا همّام بشانها لانها ما خوذة لا في مقابلشي ومنشان النفوس ان تشح بما يعطى مجاناو قد بينت السنة تقديم الدين عليهافقدر وىعن على رضى الشاعنه اله قال دايت رسول الله صلي القياعليه وسلم بدأ با لدين قبل الوصية •وتتعلق بالتركة كلهاو ائل لم تستغر قها كتملق ارشالجناية برقبة الجاني سواء كائب الدبن قد كالحج الواجب والكفارة او لأ د ميكالقرض والثمن\* ويجب على الصحيح عند نامما شر الشافعية تقديم دين الله تعالى عسلى دين الادهى اذ اضافت التركة عنها لقوله صلىاته عليموسلردينالله احق بالقضاء هوعند الحنفية والمالكية يقدم دين الآدمي لبناً تمه على المشاحة ودين الله عملي المسامحة ﴿ وعند الحنابلة يتحاصصون على نسبة ديونهم كالالفلس سواء كانت الديون أه او الادميين او مختلفة والعنفية تفصيل في د ين العباد • وهوان د ين الصحة مقد م على دين المرض:﴿ومَااقربه فِي المرض انه لزمه فِي الصحة ان عَلَم بِنْهِر اقرار مفهو دين صحة والافدين مرض،و تفصيل في دين الله وهوانه ان اوصى به وجب أ د او من ثلث ما يق بعد د ين العبادو الالميجب والله اع ﴿ رابعها ﴾ اي الحقوق المتعلقة بالتركة ﴿ الوصايا ﴾ من المكلف الحرولوسفيها فلا نصح عند نا وفاقا للحنفية من صبى و لومراهةا على الا ظهر \* و الثاني تصم من المراهق وفاقأ للمالكية وعندالحنابلة تصحمن مميزيعقل الوصيسة والشرط في تقد يهاعلى الارث ان تكون ﴿ بالنات ﴾ اي ثلث ما يق بعد الدين ومؤن التجهيز لاثلث جميم التركة مؤفما دونه كا والمستحب على مافي امالى السرخسي ان يكون خس المال حبث كان ورثته افنياء والافالورثة او لي بصدقته والشرط في ذ لك ايضاان تكو ن﴿ لاجنبي ﴾ موجودحال موت الموسى والمراد بالاجنبي من لبس بوارث للبت بالفعل لقوله صلى الله عليه وسلم

اناة نصدق هليكم بثلث اموالكم في آخراعار كمزيادة لكم في اعمالكم هولانه صلى الله عليه وسلم جعل الحيف في الوصية من الكبائرو الحيف هو الوصية للوارثو الزيادة على الثلث ، فالوصية بماز ادعلي الثك للاحببي متوقفة على اجازة الورثة انكان له وارثخاص و باطلة انكان الوارث بيت المال عند من پوْر ثه وهي الوارث ولوېاقل كذلك متوقفة على اجاز ة الور ثة وهل الاجازة تنفيذاوابتد اه عطية قولان اصحها انها تنفيذه وللور ثة اجازة بمض الوصايادون بعض كمالواوصي لزيد بنصفمالة ولعمرو بثلثه وله ابن هو الوارث اجاز وصية زيد ورد وصية عمر وفيكون لزيد نصف الما ل بمقتضى مسئا لة الاجا زة والعبروجز ًا ن من خمسة عشر جزأً بمقنضي مسألة الرد ويقاس عليها نظائرها هوالوصيسة عنسدالحنا بلتما زاد على الثلث وللوارث مع صحتها وتوقفها على الاجازة في الصور تين حرام وتجوز عندهم بمن لاوارث له بكل الما ل ﴿ وَنُصِمُ اتَّفَاقَابِالْمُمَاوِمُ وَالْجِمُولُ ولنني وفقير \* و يق الوصية فروع و احكام مملها كتب الفقه \*و قسد مت الوصاباعلى الارث مطلقة كانت اومعينة تقديمالمسلمة الميت كافي الحياة ولقوله تمالى من بعد وصية يوصى بها ﴿ خامسها الارث ؛ والمراد بالارث هنا تسلط الوارث على التركة بالتصرف ليصم تقدم الاربعة الحقوق عليه لان الاصم ان الدين لاينم انتقال التركة الى ملك الوارث ﴿ وهو ﴾ الضميرعا لدالى الارث لكن لابالمني السابق الذي هو تسلط الوار ث الخ بل لمطلق ماهية | الاوٺالتي سيتكلم عليهافني عبارته استخدام ﴿ لغةالبقاء ﴾ فالوارث بمنى الباقي هو في القاموس من اسمائه لعالى الوارث اى الباقي بعد فناء خلقه

كانتقال المال، ومعنوي كانتقال العلم ، ومنه قوله عليه السلام العلم ورثة الانبياء هو حكمي كانتقال المال الى الحمل هو يطلق ايضاعلي الاصل والبقبة ومنه قوله عليه السلام اثبتواعلى مشاعركم فانكرعلى ارث ابيكم ابراهيم اى اصله و بقيةمنه ﴿ واصطلاحا ﴾ اىشرعيا هو ﴿ حق ﴾ جنس يتناو ل المال وغيره كحق الخيار والشفعة والقصاص وكجلد الميتة قبل دبغه والخرالمحترمة والعاج ونحوها وقابل التجزي وهذ اقيداول مغرج لولاية النكاح وفانهاوان انتقلت للابعد بعد موت الاقرب لكن لا نقبل التجزي فكل و احد من الاخوة بمدالاب مثلاله ولاية كاملة لاانها ولاية موزعة عليهم ولايرد الخيار والشفعة والقصاص لانه ليس المراد بقبول التجزى الافرازه بل مايكران يقال لهذا نصفه و لهذا الله وهي كذلك بهذاالمعني إيبت لمستحق بعدموت من له ذ لك ﴿ هذا قيد أن مخرج العقوق الثابتة بالشرا • والاتهاب ونحو همافانها حق قابل للتجزى يثبت لمستحق لكرف لابعد موت من كان له ذلك بل في مياته ﴿ وَمَوْرِجَا يَضَاكُمَا حَقَقَهُ غَيْرُو احْدُ للولاءُ مِنَّانُهُ حَقَّ قَابِلُ للْتَجْزَى في نفسه لَكُنه ثَابِتَ للابعد في حيا ةِ الإقرِبِ و انما المتا خرفو الده ﴿ لَقُرَا بَهُ بَينُهَا و نحوها براى من زوجية وولا ، واسلام ، وهذ اقيد ثالث مخرج للوصبة بناء على القول بانها تملك بالموتفا نهاحق قابل للتجزى الخرلكن لا لقرابة ونحوها ﴿ وَلَلَّا رِثْ ﴾ بمني الاستحقاق ﴿ اركان ﴾ جمع ركن وهولغة جانب الشيئي الاقوى و اصطلاحاً عبا رة عن جزء من الما هيةلا نتمقق الابه وسمبت اركانا تشبيها لما باركان البيت الذى لايقوم الابعالان الارث لايتج

الابهاو ذلك كما اذامات ميت ولاوارث له ولم ينتطم امريت المال فلا جحقق الارث لفقد الوارث الذي هواحد الابركان هو مثله ادامات و لم يخلف مالا و لاحقا قلا ار ث لفقد الموروث الذي هو احدالاركان كذ لك 🔏 وشروط 🧩 جمع شرط وهولغة العلامة لانه علامة على المشرو ظومنه قوله ثمالي فقدجأ أشراطها اى علاماتها و اصطلاحا ما يلزم من عدمه العدم ولايلزم من وِجُودُهُ وَجُودُ وَلَا عَدُمُ لَذَاتُهُ \* وَذَلَكَ كَالْمَلِ بَجِهُ الْآرَثُ فَا نَهُ بِلْزُمُ مِنْ عدمه عدم الارثولايازم من وجود ه وجودالارث لاحتال وجود الىلم بجهة الارث مع تحقق حياة الوا رث بعد موث الموروث لكرف مم وجودمانع عن الارث قايم بالوارث ولا يلزم من وجوده عدم الارث لاحتمال ان بوجد العربذ للشمع توفر الشروط الباقية ولم بوجد مانع وقولم لذاته را جع/لطرفين وهوتوضيح لمامر﴿ واسباب ﴾ جمع سبب وهوالغة مايتو صل به الىغيره سواء كان حسيا كالحبل والمعراج فانهما سببان الصعود والنزول اوممنو ياكالعلم فانهسبب الخيري واصطلاحاما يلزممن وجوده الوجود من عدمة المدم لذاته وذلك كالنكاح فافه يازم من وجوده وحود الارث ومن عدمه عدمه و قولهم لذائه راجع للطرفين كذلك لثلايردعلى التعريف في الشق الا ول ما لواقتر ين بالسب ما نع او فقيد شرط كان اقترن بالسبب قتل، اوعدم تحقق حياة الوا رث بعد مو تالموروث فانــه لم بلزممن وجو ده الوجود لكن لالذاته بل لوجودالمـــانع اوفقد الشرط، ولئلا يرد على التعريف في الثاني ما ١ ذا وجد المسبب عند فقمه سبب لوحود سبب آخركا نفقد النكاح لكن وحد الولاء فانه لم يلزم

من مدم النكاح عدم الارث لكن لالذاته بل لوجود السبب الاخر الذي هوالولامهو هذا ايضاتوضيح لمامركمامن ﴿ وموانم ﴾ جمع مانع وهولنة الجائلء واصطلاحاما يلزمهن وجود هالمدم ولايلزم منعدمه وجود و لاعدملذاته عكس الشرط +وذلك كالرق فانه يازم من وجوده عد مالارث والايلزم من عدمه وجود الارث لاحتمال ان لا يكون رقيقا ولايرث لفقد شرط كالمإبجهة الارث ولا يازم من عدمه ايضاعهم الارث لاحتمال ان لايكون رقيقاو يرث لوجو دالشرط والسبب،و قو لهملذاته راجع للجعلة الثانية بجزيها فقط وعلم ممامر ان الشرط انما يو ثربطرف العدم وان المانم انمايوثر بطرف الوجود، وان السبب موثر بطر في الوجود و العدم 🍎 فاركانه ثلاثة 💃 احدها ﴿ وَارْثُ ﴾ وهوالحي بعدالمورثار اللحق بالاحيا • كالحل ﴿ وَ اللَّهُ الْمُورِثِ ﴾ وهو الميت او اللحق بالاموات كالمفقود المحكوم بمو له و الثما و حق موروث من مال وماثبت فيه الاختصاص كماج وخمر عترمة ونحوها وحق شفعة وقصاص وخيار «فن مات ولاوارث له او له وارث ولامال له فلا ارث ﴿ وشروطه ثلاثه ﴾ احدها ﴿ تحقق حباة الوارث ﴾ بعدموت مؤرثه بالمشاهدة اوالبينة اوبالحاقبه بالاحياء تقدير اكحمل الفصل حيا حياة مستقرة لوقت يظهرمنه وجو ده عند الموت ﴿ وَثَانِيهَا تحقق موت المورث ﷺ اما بالمشا هدة او بشها دة عدلين او بالحاقه بالموتى حكماكالمفقود اذامضت المسدة التي ينتظر فيها وحسكم القاضي بمو ته \*اوبالحاقه بالموثى تقدير اكما في الجنين المنفصل بجنا يةعلى امه توجب غرة عبد ااو امة تكون لور ثة الجنين لانه يقد رحيا عرض له الموت بالنسبة

الى ارث اليرة عنه فقط اذ لا يورث عنه غيرها مربه يلتر فيقال لناحر يورث و لا يرتْ هوا كثرمسا أل هذين الشرطين يعلم مما سيآتي في ميراث الغرقي ونحوهم ﴿ وَ ﴾ أَالثها ﴿ العلم بجهة الارث ﴾ من ذوجية اوولاه اوقرابة مع تعين جهة القرابة من بنوة وابوة وامومة وغيرها ، ومع العلم با لدرجة التي اجتمع الميت والوارث فيهاه و هذا الشرط مختص با لفاضي ومثله المفق فلايقبل القاضي الشهادة مطلقابان يشهدالشاهدانهوار ثهفقط لاختلاف المالة في تقديم بعض الورثة على بعض فريما ظن الشاهد من ليس بوارث وارثًا هو عند الحنابلة من ادعى ارث ميت فشهد اانهو ارثه لا يعلمان غيره اوقالا فيهذا البلدسواء كانامن اهل الخبرة الباطنة اولايسلم اليهبغير كفيل وبهان شهدابار له فقظ انتهىمن المنتهى ﴿ واسبابه ﴾ المنفق عليها ﴿ ثُلا أَهُ ﴾ وقوله ﴿ وهِي ﴾ مبتدأ ﴿ لا يَهَا لَ الضميرهناراجِع الى الاسبابِ الثلاثة فالإخبار عنه بواحد منهافي كلام المؤلف غيرصعيم الانافقول ان المؤلف لا حظ المطف قبل الاخبارفيكون الخبرمجموعها فأن قيل قد صرحوا بمنع العطف اذا كان الخبر المجموع اجيب بان محل ذلك اذا كان المجموع مؤولا بواحد كَمَا فِي قولْمُ الرمان حلوحامض، فان ذلك مو ول بمر بخلاف ما اذا قصدكل منهاني ذاته كماني قولم الصلاة اقوال وافعال و لك ان تجمل الحبرعن الضميراار اجعالى الاسباب الثلا أةجملة المبتدأ المحذوف وخبره بان تحمل النكاح خبر المبند ، محذوف لقد يره اولها ﴿ نكاح و ﴾ نانيها﴿ و لامو ﴾ أَالَهُمَا ﴿ نَسْبِ فَالنَّكَاحَ ﴾ لغة الضم والجمُّم واصطلاحاً ﴿ عَقْدَالُو حِيةً لصنعيم وانالم بحصل م به و و ط ولاخلوة او أو أو أو مرض الموت خلافا

للالكيةفلانوار<sup>ث</sup> بالنكاح في مرض الموث عند همسواء كان المريض الزوج او الزوجة لبطلان المقد عندهم في مرض الموت فخرج بالمقد وطرد الشبهة وان لحق به الولدووط - الزنا وبالصحيح الفاسد فلا اثرله في الارث لكن المختلف في فساده خلافامعتبراكالصحيح عندالمالكية في ايجاب الارث الانكاح المرض و نكاح الخيار لانحلاله \* ويورث به من الجانبين بدليل قوله تعالى ولكرنصف ما لرك از و احكم الاية، وقوله تمالى و لهن الربع مماتر كتم الاية \* | ويتوارث الزوجان باتفاق الائمة الاربعة في عدة الطلاق الرجعي سوا مكان الطلاق في الصعةاو في المرض لان الرجعية ز وجة في سائر الاحكام الاالوط. و توابعه \* ولا تورث الزوجة المطلقة بائنا اتفاقا و لاترثولوفي مرض الموت عند نامعاشرالشافعية خلافاللائمة الثلا ثة وفعند الحنفية ترثه مالم تنقض عدتها وعند الحنابلة تر ثه مالم تتزوج او تنتف تهمة الفرار من الارث بان كان بطلبها مثلاوعندالمالكية ترثهولوا تصلت بازو اج حبث اتهم في طلاقها بالفرار من ارثها قطعاوكذااذالم يتهسم بانكان بسوالها اوعلقه بمالها عنهغنى ففعلتهعلى المعتمدعندهم سدا للذر ائع قالعلماؤنا رحمهم الله تمالىلانوافقعلي عدم الارثبنكاح المرضالا في مااذا اعتقامته في مرض الموت وعقد عليها فانهالا ترث للزوم الدور\* فانهالوو رثت لكان عتقها تبرعاعلى وارث في مرض الموت و هو يتوقف على اجازة الورثة وهي منهم وانما تصح اجازتها اذاعتقت فتوقف عتقها على اجازتها وتوقفت اجازتها على عتقها فنتخلص من الدور بقولنا تعتق ولالرث ﴿ وَ الْوَلَا ﴾ بَفَتَحَ الْوَاوَمُدُ وَدَا لَفَةَ السَّلْطَنَةُ وَالنَّصَرَةُ وَيُطِّلُقَ عَلَى القرابَّةِ ا كافي الصحاح وشرعًا ﴿عصوبة سببها نعمة المعتق على رقيقه ﴾ سوا وكان العتق أ

منجزا اومملقا تطوعااو واجبابا يلاداو يغيره باختبارا لمعتثىاو بغيره هفالمصبوبة جنس يتناو ل.سائر انواع العصوبات. وقوله سببها الخرقيد ميمر ج لعصوية النسب ولجهة الاسلام على القول بإنهاارث لامصلحة \* و ماقيل من ان التعبير بالمعتق في لعريفهم فيه نوع قصور لعد مشموله مالوور ثانسان اصلىفعتق عليه قهرافله الولاءو معرذاك لايقال سببهانعمة المعتق على رقيقه بل سببهاالعتق دون الاعتاق فهوغير جامع غيرمقبول لانه اســـاء ة ادبمع الحديث الشريف المو افق لما في التعريف و هو قوله عليه السلام انما الولاء لمن اعتق مع ان العرب تعبرباسم الفاعل عمن قام به الفعلوان لم يكرح فاعلا حقيقة كالوارث والمتكسر والمتق هنا مرهذا القبيل فصحكونالتعريف جامعا واندفع الاعتراض وعرفه بعضهم بانه صفة حكمبة توحب لموصوفها حكم العصوية عندعدهما \* وقال الابي لا يجد الولا \* باتم من تعريفه صلى الفاعليه وسلم لحقيقته شرعابقوله الولاء لحمة كلحمة النسب لايباع ولايوهب ولهذا ترك بعضهم تعريفه ادبا مع الحديث الشريف هو يثبت به الارث من جانب المعتق خاصة «لان الانمام منجهته فقط فاختص الارث به فيرث بهالمتق منحيث انه ممتق وعصبته المتمصبون بانفسهم على تفصيل ياتى ذكر مان شاءاته في باب الارث بالولا ، وماور دمه انه صلى الله عليه وآلهو سلم ورث عتيقامن ممتقه فضميف كما قاله الترمذي و بفرض صمته فيحمل على اعطائه مصلحة لاارثائ والنسب هوالقرالة ﴾ وفي الا تصال بين انسانين في ولادة قريبـــــة اوبعيدة ﴿ وَ﴾ لك ان تقول ﴿ فَالابوة والبنوَّة والادلاء باحد مما ﴿ فَيرتُبُهَا الاقارب وهم الاصول كالاب والجد والفروع كالابن وابنه \*والحواشي

كالام وابن الام اللايات الكرية والاحاديث الصحيحة وماالحق بذلك من اجاع او قياس على تفصيل فيه ياتي ان شاء الله تعالى ، ويور ثبها من الجانين تارةكا لابن مع ابيه والاخ مع اخيه و من احد الجانبين اخرى كابر الاخ لفيرام مع عمته فانه يرثها ولاتر ثهمو الجسدة ام الام فانها ترث ولد بنتهاو لاير ثها، وهـذا عــلى قول من لم يورث ذوى الارحام كما ياتى ﴿ بِنِي للارتُسبِ ﴿ ابم سكت عنه المؤ لف للاختلاف فيه \* وهوجهة الاسلام فيرث به ببت الما ل ان كان منفظاء لم الراجح عندنا مَعَاشُرُ الشَّافِعِيةُ وسُواءً كَانَ مُنتَظَّا أُمَّ لَاعِلَى الْارْجِعُ عَنْدَ الْمَالِكِيةِ \* كَاذْكُرُهُ الشنشوري وغيره، قال الباجوري فيحاشيته لكن ذكرالحطاب نقولا صريجة في اشتراط الانتظام عندهم ايضاوهو المعتمدكمافي شرح الاجهوري فلايصرف له شيُّ ان كابيت غيرمنتظم انتهى ولا يورث به عندالحنفية و الخنابلة سواءًا كان منتظام لا\* فا تُــدة قد تجتمع الاسباب الا ربعة في شخص و احد، و ذاك بان يشتري ابنة عمه ثم يعتمها ثم يتزوجها ثم تموت والحال انه امام السلمين ه فهوابن عمهاو زوجهاو مولاها وصاحب بيت المال، وحينئذ ير ث بالزوجية و بنوة الع فقط ، و ز اد الحنفية سبباً خامساً وهوولا الموالاة \* قال السيد الجرجاني في شرح السراجية صورة مولى الموالاة شخص مجهول النسب قال لاخر انت مولاي ترثني اذامت وتعقل عنى اذا جنيت وقال الاخرقبلت فعندنا يصحهذاالعقد ويصير القابل وارتَّاعاقلا \* واذَّ كان الاخر ايضامهول النسب وقال للوارث مثل ذلك وقبله ورثكل منها صاحبه ، وهقل عنه والمجهول ان يرجع عن عقد الموالاة

مالم يمقلعنه مولاه انتهى ﴿ وموانعه ﴾ المتفق عليها ﴿ للآلة ﴾ إحدها 🗱 قتل 🗱 وهومانع من جانب القاتل فقط 🍇 و 🏚 أنيها ﴿ وَ عَلَيْهِ وَمُوانعُ مِنْ الجانبين﴿وَ ﴾ أالثها ﴿ اختلاف دين ﴾ بينالوارثو الميت بالاسلام والكفر و هو مانع من الجانبين كماياتي بيانه ﴿ فلا ير ث القاتل من مقتوله و لوبحق، كمقتص وامام وقاض وجلاد بامرها اوا حدهاو شاهدومزك ولوبغير قصد كقتل الخطاء ولوقصديه مصلحة كضرب الابوالزوج للتا ديب وكستى الاب الدواه وبط الجرح على سبيل المالجة اذا افضى الى الموت ولوكان د فعالصيال او في قتال العاد ل للباغي وعكسه سواء اكان مباشرة كالعمداو سبباكالاكراه ولومن غيرقصدكنائمومبنون وطفل ﴿ و لا ذلك لان ﴿ القاتل ﴾ عندنا ﴿ من له دخل في القلل و او بوجه ، والاصل في ذلك كله قوله صلى الله عليه وسلم لبس للقاتل من الميراث شي \* والمعنى فيه تهمة الاستعجال في بعض الصوروهي مااذاقتله عمدا فافضت المصلحة الى حرمانه من الارث عملا بقاعدة من استعجل الشيُّ قبل او انه عوقب بحرما نه ﴿ وسدا للباب في الباقي كما في النائم والطفل ونمو هما\*ولا مدخل للمفتى في القتل لانهلبس بملزم ولواخطاً في فتواه \*ولا للقائل بالعين ولا بالحال ولامر\_ احبل ز و جنه فما تت بالولادة • و عند الحنفية كل قتل او جب الكفارة منع الارث كالقتل الخطاء او شبه العمداو الجــارى مجرى الخطاء ﴿ وَمَا لَا يُوجِبُ الكفارة لايمنم الارث الاالقلل العمد العدد وان، فانه يوجب القصاص والاثم دونالكفارة عندهم ويمنم الارث، وعنـــدالمالكية لا يرث قاتل العمد العدو أنو برث قاتل الخطاء منالمال دون الدية وعند الحنايلة كل

قتل اوجب قصاصا اودية اوكفارة بينم الارث ومالافلا \* و تفاصيل هذه الاحكام مملها مطولات الفقه ﴿ وَ الرَّقِ ﴾ الذي هوالثاني من الَّموا نم كما مرافة العبود يةوشرعا ﴿ عَبْرِ حَكُمى ﴾ اى حكم به الشارع لاحسى لان العبد قاد رعلى التصرف حساً لكن الشارع حكم بعدم نفوذه ﴿ يَقُومُ بِالانسانِ ﴾ اي يتصف به ذكر اكان او انثي او خنثي ﴿ بسببِ الكَفْرِ ﴾ اي بسببِ هو الكفرفالاضافة بيانية \* فخرج بذاك العجزالحكمي الذي يقوم بالانسان لا بسبب الكفربل بسبب عدم حسن التصرف كما في الصبي والمجنون \* وهو مانع من الجانبين حانب الرقيق وجانب قريبـه بجميع انواعه التي هي القن والمدبروالمملق عتقه بصفةوالموصى بعتقهوا مالؤلد والمكاتب والمبمض لانه لوورث لكان الار فالسيده وهو اجنى عن الميت جولا يورث لانه لإيملك شيئًاو لوملكه سيده و ما تحت يده من الاكساب ملك لسيده نعم يورث عن المبعض على الارجح عندنا جميع ماملكه ببعضه الحرجومقا بله انها توزع تركته بينور ثته ومالك بعضه على نسبة الرق والحرية ، وعند الحنفية و المالكية لايرث المبعض ولايورث كالقن وماملكه ببعضه الحريكون لمالك بعضه الرقيق تغليبالجانب الرق ومذهب ابن عباس انه كالحرفي احكامه وبهقال الحسن والنخبي والشمي وجابر والثوري و ابويوسف ومحمدو ز فر\* فيرث ويورث ويحجب كالحر، ومذ هب الحنابلة يرث ويورث ويحجب على حسب ما فيه من الحريةالاان كان بينه وبينمالك بعضهمهاياة فكل لركته لورثته وبه قال عثمان رضيالله عنه والليث و المزني و اهل الظاهِر \* فلومات|بن مبعض نصفه رقيق عن ابو المفتند نالامه ثلث ماملكه ببعضه الحرولابيه

ما قيه و عنــــد الحنفية وا لما لكية لا شي للما وما له كله لما لك بعضه و عند الحناطة حيث لامها ياة لما لك نصفه نصف المال و لا مه السدس و لا بيه الباقي وما ذكره الباجوري في حاشيته على الشنشوري من ان المعض يورث عنه جميع ماملكه ببعضه الخرعند الخنابلة كذهبنا مخالف لما في كتبهم ولو مأت حرعب أمو أخ حرين و ابن مبعض تصفه حرو نصفه رقيق وفعند الخنا بلة للامسدس ونصف سدس وككل من المبعض والاخ الحراصف الباقي فاصل المسألة ستة وتصحمن اربعة وعشرين للام ستةو للاخ تسعةو الابن للبمض تسمة \* والابخفي حكمهاعند نا وعند الحنفية والمالكية الهلايرث ولا يحجب فلللام الثاث والباقي للاخ ﴿ وَمَاذَكُمْ فِي الْمُكَا تَبُّ مِنَ انَّهُ لا يَرْتُ فباتفاق الائمةالا ربعة بهواماكونه لايورث ولا يحجب فهو ماعليه الامامان الشافعي واحدبن حنبل رحعااله وقال الإمامان ابوحنيفة و مالك رحعااقه اذ اماتالكائپقبلادا. كتابتهو ترك مالاتؤدى منه كتابتهاو مابقىمنها وما فضل فلورثته مطلقا عندا بي حنيفة \* ولمن كان معه في الكتابية بمن يمتق على الخراذا ملكه ومن ولدله في الكتابة دون وبر تتهالاحوارعند الامام مالك رجه الله ذكره في شرح الترتيب وفائدة يستثنى من منع الرق للارث من جا نب القريب ما لوجني على كافرله امان حال حريته وا ما نه ثم نقض الامان فسي واسترق وسرت عليه الجنابية ثمات حال رقه فان قدرالد بة بكون لور أنه ، قال البلقيني وليس لناصورة يورث فيها الرقيق مررق جميمه الاهذء لكنهم إنما اخذوها بالنظرالحرية السابقة فالاسثتناء بالنظر لكونه حال الموت رقيقا ﴿ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّالَةُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللّلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّ

و لاعكس ﷺ اى ولا يرث الكا فر المسلم هذا تفريع على مأذ كره من كون اختلاف الدين بالاسلام والكفرهوالما نع الثالث من موانع الارث المتفق عليها والدليل في ذلك خبرالصعيمين لايرث المسلم الكافرو لا الكافر المسلم وسواء في ذلك عندنا وعندالحنفية والمالكية اســـــلام الكا فرقبل قسمة أركة مورثه او بعدها وسواء كات الارث بالقرابة او بالنكاح او بالولاء، وقال الحنابلة ان اسلم الكافرو لو من لد اقبل قسمة التركة و رث ترغيباله في الاسلام، اوقبل قسمة بعضهاو رث فيابتي وعندهم ايضا يرث المسلم من عليقه الكافر \* وكذا يرث الكافر من عتيقه المسلم عندهم على الاصح. لخبر النساءى لايرث المدلم النصراني الاان يكون عبد واوامنه صعحه الحاكم والخبرعندنامؤول بانمعناه انما بيدالعبدملك لسيده كمأ في الحياة لاار شاممن العتيقٌ لانهسماه عبدا ﴿فَائِدُ مَـ ﴿ هُلُ الْكَفْرِكُلُّهُ مُلَّةً وَاحْدُهُ الْمُمَالُ فَالْاصْحِعْد الشافعية وكذاعندالحنفيةان الكفر بانواعه كلهاملة واحدة لقوله ثعالي والذين كفروا بعضهم اوليام بعض، وقوله تعالى لكردينكم ولى دين، وقوله تعالى وان ترضى عنك اليهودولا النصارى حتى تنبع ملتهم وقوله تعالى ثماذا بعدا الحق الاالضلال فاشعرت هذه الايات بان الكفركله ملة واحدة ، والمعتمد عند المالكية ان اليهودية ملة والنصر انبةملة و ماعداه إملة وعندالحنابلة الكفر ملل شنى متفرقة على الاصحو يظهرا الراختلافهم في مجوسي ماتعن اربعة بنين ابن مجوسي \*وابن من عبدة الاوأان، وابن نصراني وابن يهودي دوليس له ورثة سوام، فمند الشافعي وابى حنيفة جميع ماخلفه بين البنين الاربعة بالسوية لان الكفرعدهاملة واحدة كما تقدم وعندا لامام مالك رحمه اللهجميع ماخلفه للوثنى والجوسي لاتفاقهم

معالميت في ملة واحدة وعندالا مام احمد رحمة الله يختص بالتركة الابن المجوسي وحدهدون باڤي الحوته لاستوائه مع ايه في ملة واحدة \* تنبيه \*ماذكره الشنشوري رحمه الله في شرح الترتيب والرحبية من ان مذهب الإمام احدر حمه الله مو افق لمذ هدمالك في كون الكفر عنده ثلالث ملل ومخالف لماصرح به الحنابلة فيها وقفت عليه من كثبهم من انه عندهم ملل ثنى كامر، وكذلك دعواه في الشرحين المذكورين الاجماع على عدم تو ريث الكا فرمن المسلم مع ان الاصومن مذهب الحنابلة كمام إن الكافريرث من عتبقه المسلم فليتامل و الله اعلم» تتمة ﴿ يَقِي مِن مُوانِمُ الاِرْثُ ثَلَاثُةٌ لم يَذَكُّرُهَا المُّ لَفَ للاختلاف فيها فالاول منها اختلاف ذوىالكفرالاصلى زمة وحرابةفلاتوا رث بين زمي وحربي في الاظهر عندناو عندالحنفية لعدم الموالاة بينهافلوعقد الامام الذمة لطايفة قاطنة بدارالحرب لميتوارثوامع اهل الحرب خلافاللمالكبة والحنابلة وزادالحنفية منم الارث باختلاف الدارين الحربيين فعندهم لايرث الحربي الرومي من الحربي الهدى وعند نالااعتبار لاخلا ف الدارين مو المعاهد والمسئامن كالذمي على الارجح عند نافلا توارث بينهاو بين الحربي والثاني كمافي كشف الغوامضا نهاكالحربي لانهالميسلوطنا دارناو بهقالت الائمة الثلاثة ﴿وعليه فيحرى التوارث بينها وبين الحربي ، الثاني من الموانم المختلف فيها الردة اجار نا الله و جميع المسلمين منها؛ وهي لغــة ماخو ذة من الا رتدا د بمعنى الرجوع والانصراف عن الشي \* و اصطلاحاقطع الكلف الاسلام بفعل مكفرا واعتقاده اوقوله \* فلايرث مرتدو لايورث لابقرابة و لابنير ها فلوار ثد متوار تان الى النصرانية مثلا ا متنع التوا رث بينها لانهالا يقران

على ماا نتقلا اليه ولاعبرة بالموالاة بينهالانها حينئذ كالمدم ، و مال المرتد وحقوقه المنتفعهها كالعاج وجلد الميتة وكلب الصيدوغيرهما سرب الاختصاصات موقوفة سواء الحق بدارالحرب املم يلمق فان اسلاخذها وان مات على رد ته كانت فيناً اتفاقا فتصرف مصرف الغي كما هو مقرر في كتب الفقه، والمرتدة كالمر لداتًا لهافي بمدموتها خلافا العنفية، فانهم قالو ا مالهالور ثنهاسواه اكتسبته فيحال اسلامهااوفي حال ردنها، ومال المرتد الذي آكتسبه فيحال اسلامه وفي حال رد له بالسوية عند الائه الثلالة فكله فيي خلافاالحنفية ايضا ، فانهم قالو اما اكتسبه في حال اسلامه فلورثته المسلمين يوم موت لا يوم دد ته ، ومااكتسبه في حال ردته لبيت المال، ولحوق المرثد بدار الحرب منؤل منزلة موته عند الحنمية فتقسم تركته بين ورثتهالمسلمين على مامر ۽ فان اسلٍ و دالو رثَّة مابقي بايد يهم، ولاير جم مليهم بماتصر فوافيه ان اقتسمو ابعد الحكم المحوقمه والارجع عليهم أفاده في شرح الترتيب ﴿ وعند هم ايضاكما في السراجية وشرحها بتوا رث اهل ناحية آرتدوآباجممهملان ديارهم صارت دارحرب، وعندالحناطة لواسلم المرئد قبل قسمه تركسة مورثه ورثه ترغيباله كمافى مطلق الكفر والزنديق وهومن بغفي الكفر ويظهرالاسلام وقيل من لا بغتار دينا وقيل من ينكر الشرع جملة ولا يوث و لا يورث وماله واختصاصه في كالمرتد خلافاللمالكية حيث قالواماله لورثته ان مات قبل الاطلاع عسلي زندقته لاحتمال توبته اوطمنه في الشهود لوكان حياج اما اذا اطلعناعسلي زندقته باقراره ودام عليها الى ان مات فلا يورث اجها عالانه اقبح من المرتد افا ده العلامة

الاميرالمالكي، و ا زاما ت زمي لاو ارث له من اهل الذمة كانماله فيأ وكذا مافضل مزماله عن الارثان لم يستغرق وارثه التركة يه ولاير د على وارثهالغيرالمستغرق للتركة ولايصرف لذوى رحمه سواء التظم بيت المال املالان انتظام بيت المال انما هوشرط في آلارث لا في الغي و فلوخلف عمة مثلا فقط فالمال كله لبيت المال او بنتافلها النصف والباقي لبيت المال الثا الث من الموانع التي سكت عنها المؤلف الدور الحكمي • والدور الرجوع الىالمبداء والحكمي ما تعلق بالاحكام، فيخرج به الدورالكوني الواقع فىالمنطق والاصول والدور الحسابي وهو توقف العلم بكل مرخ المقدارين على العلم بالاخر، وضابط الدور الحكمي انه كلحكم ادى ثبوته لنفيه فيدو رعلى نفسه و يكرعليها بالبطلان،و يقم في كثيرمن ابواب الفقه، و المراد منه هناان يلزم من التوريت عدمه ﴿ كَانَ يَقْرَامُ حَالَّزُ اوَاخُوهُ حَالَّزُ وَنَ باين لليت فيثبت نسب الابن و لابر ث لانه لوورث لم يكن الاخ حائز ابل يكون محجو بافلم يصحاقراره فلم يثبت نسبه فلايرث فادى ارثه الىعد مارثه وكمالواعنق الابزالحائز عبدين فشهد ابابن لليت وقبل شهادتهاالقاض فيثيت نسب الابن ولايرث للدورلا نهلوو رث لملك المبدين فيبطل عتقها فتبطل شهادتهالرقهافيبطل النسب فلابرت فادىارثه الىعدمار ثه فنقطص من الدور بقولنا بثبت نسبه و لاير ث ﴿ هذا اظهر قولي الشافعي ﴿ والثاني يثبت نسبه ويرث امالوشهد به صدلان من الورثة اومن غيره فيثبت نسبمه وارثه اتفاقاه وعند الحنفيسة لواقرالورثية كلهم ثبتالنسب والارث، اوبعضهم ثبت الارث، فيقتسهان اي المقرو المقرله جميم مافي

يد المقرع قد رسهامهامن مسألة الاقرار \*وعند مالك واصحابه رحمهم الله يرث بالاقرار بحسب الحال ولا يثبت نسبه الاباقرار عد لين من الورثة ولا يشترط في المقران يكون حا تزا عند هم، وعند الحنا بلة ان اقرالورثة كلهم ثبت نسبه وارثه او بعضهم ثبت النسب والارت من اقربه فقط دون الميت وبقية الورثة فيشاركه فيابيده او ياخذالكل اناسقطه وفي الاقارير فروع ومسائل محلها مطولات الفقه \* تنبيه \* عد بعضهم من الموانع ايضا اللمان وليس كذلك فان عدم الارث فيه لمدم ثبوت النسب فلاارث معه بين الولدوالملاعن وكلمن يدلي به وليست عصبةامه عصبة لهحية كانت اوميتة خلافا للامام احمد رحمه الله و تؤما اللعان ليسابشقيقين و به قال الامامان أبوحنيفة واحمدوعامة اهل العراقء وتؤماالز ناليسا بشقيقين عندالائمة الاربمة وذهب الامام مالك الى ان تؤمي اللمان شقيقان والفرق بينهاو بين تومي الزنامذكور في مطولات كتبهم \* واذ اكذب الملا عن نفسه قبل مو تالولد المنغ وبعده ثبت نسب الولد و ترتب عليه مقتضاه عند ناممشر الشافعية. وان لم يخلف الولد المنني ولدا ولااخاو لدممه ولانظرلاتهامه بافهاغاا كذب نفسه ليرث ما تركه فهااذا كان التكذيب بعد الموت يهبل لوقتله واستلحقه لحقه ولا يقتل به م وهذ اهومذ هب الامام احمد رحمه الله ء و قال ابو حنيفة ومالك رحهم أثمان كان الولدحيا ثبت النسب وحدءو بقع التوارث بينها وانكان ميتا فان خلف ولد ااو ولد ولد اواخاولد معه او لم يخلف وقل المال فكذ لك مو تنقض القسمة م و الا فلاثبوت ولانسب، ولمافرغ من :کوحدالارث و ارکانموشرو طهواسبابه و موانعه شرع في ;کرمن پرث

بالاسباب المتفق عليها من الذكور والافاث اجما عافقال 🍇 و الوار ثون من الرجال اى الذكور كه عبر اولا بالرجال ترفسره بما يشمل الصبيان وهوالذكور جربا على سنن تمبيره عليه السلام بالرجل ثم تفسيره بالذكرفي قوله الحقوا الفرائض باهلها فما يق فلا و لى رجل ذكر ﴿ بطريقة البسط خسة عشر ﴾ اغا اختار المو لف سلو له سبيل التمييز للوارثين بعبار قالسط لانها اقرب الى الفهم لمرفة كل وارث على انفراده فالاول ﴿ الابن ﴾ وانمابعاً به لانه مقدم حتى على الاب في الميراث ﴿ و ﴾ الثاني ﴿ ابن الابن و انسفال ﴾ بدرجة اواكثر بحض الذكور فخرج ابن البنت وابن بنت الابن وكل من في نسبه الي المبت انثى ، وسفل بفتح الفاء وضمها وكسر ها ثلاث المات، و اقام الظاهر فى تعبيره مقام المغمر لغرض زبادة التمكين في خس السامع و الاغق العبادة ان تكون الابن وابنه ﴿ وَ ﴾ النَّاكُ ﴿ الابُّو ﴾ الرابع ﴿ الجد ﴾ من جهة الاب 🎉 وان علا 🎉 بحض الذكوركافي الاب وابيه و مكذ ا فخرج بذ لك كل جداد لى بانثى و ان و و ثت كابى الام و ابي ام الاب و 💨 الحامس 🎉 الاخ الشقيق 🏈 سي شقيقا لمشاد كنه في شقى النسب فكانها انشقامن شي واحد ﴿ وَ ﴾ السادس ﴿ الابم للاب ﴾ اي من الاب فاللام فيه بمشي مرن كقول العرب سمعت له صراخا اى منه 🛊 و 🔏 السابع ﴿ الان الله ﴾ اي من الامكنا بقه ﴿ و ﴾ النا مر. ﴿ ابن الاخ الشقبق ﴾ وا ئ نزل بحض الذكور ايضــا ﴿ وَ ﴾ الناسم ﴿ ابن الله خِلاب ﴾ و ارث نز ل كذ لك ﴿ وَ﴾ العاشر ﴿ المَّم الشقيق ﴾ اي الميت و كذاع ابيه وعرجده وهكذا ﴿ وَ﴾ الحادي عشر

﴿ الع للاب ﴾ كذ لك ﴿ و ﴾ الثاني عشر ﴿ ابن الع الشقيق ﴾ و ان نزل بجمن الذكور ايضا ﴿ و ١٩ التال عشر ﴿ ابن الم للاب ﴾ و ان نزل كذلك، • اما ابن الان للام و الم للام و ابنه فليسوا بوار ثين كاعلم من تركه هد ﴿ هَنابِلُ مَنْ دُوىالارحام كاسياتى﴿ وَ﴾ الرابع عشر﴿ الزوجو﴾ الخامس مشر ﴿ المتق﴾ وعصبته المتصبون بانفسهم و هم الذكور كما سياتي ذ كرهم ان شا الله تعالى مفصلا ﴿ فهذه عدة الوار ثَيْنِ من الذكو ربطريق البسط ، اماعد تهم بطريق الاختصار فعشرة الابر في ، وابنه وان سفل والاب، و ابوه وان علاه و الاخ مطلقا، و ابنه الاللام ، والم ، وابنه الاللامفيها، والزوج، و ذوالولاء هومن عد اهؤلا من الذكور الاقارب فمن ذوى الارحام كابن البنت وابي الاموابن الا خمن الام والخال ونحوهم ولما فرغ من عد دالوار ثين من الذكور شرع في عـــد دالوار ثات فقال ﴿ و الو ار ثات من النسام؟ النساء اسم جمع لا واحدله من لفظه ﴿ بطريقة البسط كامر في عد دالوار ثين من الذكور وعشر كالاولى والبنتوك الثانية ﴿ بنت الابن وان سفل ﴾ ابوها المدلى بمن الذكور كبنت ابن الابن فتخرج بنت البنت و بنت بنت الا بن و بنت ابن البنت وكل من في نسبتها الميت انتي ﴿ و كِوَالنَّا اللَّهُ ﴿ الأَمْوِ كُو الرَّالِمَةُ ﴿ الْجَدَّةُ مِنْ جِهَ الأَمْ ﴾ اى المد لية مجمع الاناث و ان علت ﴿ وَ الْحَالَمُ مِنْ الْحِدة من جهة الاب الله على تغصيل فيهاوهو ان الجدة المدلية الى الميت بذكر واحد بنفسها اوعلت بجمض الاناث وارثة بالاجاع وانادلت بابي الاب بنفسهابا وعلت بممض الاناث ورثت ايضاعند الحنابلة ولم ترث عند المالكية ، وعند ناو عند الحنفية

یرث من ذکرنا وترث ایضاخلافالم اکل جدة تدلی بوارث و لوکان فی نسبتها اکثر من ذکرین،ولاترثاجاعا کلجدةادلت بذکریین انشین و پمبرعنها بالجدة المدلية بذكرغير وارث فهي من ذوى الارحام ﴿ وَ ﴿ السا ٥ سَهُ عِهُالاخت الشقيقة كَلِيلااولاد ها ﴿ وَ كَا السَّابِمَهُ ﴿ الاحْت للا بِ مَا لااولادها ﴿وَمِهَالنَّا مُنَّهُ فِهَالاحْتُ للرَّمِ لِهَالْ اولادها فِي وَمِهِ التاسعة ﴿ الزوجة ﴾ باثبات الهآ \* لغة سا ترالِعرب ما عد ا ا هل الحجاز و اقتصرعليها الفقهاء والفرضيون للتمييزوخوف اللبس ﴿ وَ ﴾ العاشرة ﴿ المعتقة ﴾ وفي مصناها معتقة للعتق ذكر اكان او انثي سواء اكان عبا شرة او سراية ولامد خل لهافي ولا عتبق غير هاوان كان اباهااو ابنهالان ذلك مُختصِ بالذكور كما ياتي «فهذه عدة الوارثات بطريق البسط اماعد تهن بطريق الاختصار فسبم البنت وبنت الابن والام والجدة مطلقاو الاخت مطلقا والزوجة والمعتقة ومنعد اهؤلاء مبالاناث الاقارب فمرذوي الارحام هاائدة ازاجتم ممكن الاجتماع من الورثة ورث منهم خمسة الا بوالام والابن والبنت واحسد الزوجين وحجب الباقوين ومسالتهم من اربعمة وعشرين ا ذاكان الميت زوحاوهي غيرمنقسمة وتصح من اثنين و سبمین، و من اثنی عشر اذ اکان المیت زوجة و می غیر منقسمة و تصحمن سنة و ثلا ثينواذ امائت امراً ةعن الذكور الخسة عشرورث منهم ثلاثة الابن والابوالزوج وحجب الباقون ومسئلتهم من اثني عشرو في منقسمة واذا مات رجلءن العشرالاناث المذكورات ورثمنهن خس الاموالبنت وبنت الابن والزوجة والاخت الشةيةة وحجب البواقي والمسالة من اربعة وعشرين

منقسمةعليهن وكلمن انفر دمن الذكور يرث جمهم المال الاالزوج لانه لاير د عليه و من لا يقول بالرد يستثنى الاخ للام ايضا \* وكلمن انفر دت من النساء تحوزجيم المال الاالزوجــة لانه لايردعليها ﴿وعند من لايقول بالرد لايجوز جنميع المال من النساء الاالمعتقة لانهاهي العاصبة بنفسهافقط 🙀 و لو فقد و ااى الورثة كلهم فاصل المذهب رواي مذهب الشافعي رحمه الله واله لايؤرث ذو والارحام و 🚁 لوفقدالمصبات و وجد من ذ وىالفروض من لميستغرق التركة فاصل المذهب انه ﴿ لايرد على: وى الفروض بل المَالَكُلُهُ ﴾ فيالاولى والباقي بعد الفروض في الثانية ﴿ لبيت المال و ان لمينتظم بانجار متوليه اولم يكن اهلا كإلان الحق للسلمين فلايسقط باختلاف ناثبهمكالركاة وهذااحد قولىالمالكية كماسبق في اثناء الكلام علىالاسباب 🛊 و المختار المفتى به عند المناخرين بلوكثير من المتقدمين انه اذا لمينتظم امر بيتالمال القول بالرد على اهل الفروض 🧩 حيث وجدذ وفرض ﴿غَيْرِ الرَّوْ جَيْنُ مَافْضُلَ﴾ مَفْعُو لَ للرَّدِ إِنَّ مِنْ فَرُو صَهُمٌ بِنَسْبَةٌ فَرُوصُهُم ﴾ لابمقنضي عدد روسهم 🞉 وسياً تي الكلام عليهم فيمابعد 🗱 اي في الباب الذى عقده المؤلف لمسائل الردوهذا القول هوالمعتمد عند متأخرى المالكية كاقدمنا التنبيه عليه في الكلام على الاسباب هاماعند الامامين ابي حذيفة واحمدر حمهاالله تعالى فقد سبق انهالايؤرثان بيت المال اصلا انتظمام لا 🔏 فان لمنکونواای ذ و والفروض 🧩 موجودین اوکان الموجو د منهم احد الزوجين ﴿ صرف الى ذ وىالار حام ﴾ وفانًا للحنفية والحنابلة والممتمد عند المالكية كماعمت ﴿ وسيأ تى الكلام عليهم ايضا ﴾ اى في الباب الذى عقده المولف ايضالما ال ذوى الارحام ولما فرغ من بيان عدد الورثة ذكور او اناثاشر ع في بان ماير ته كل و احدمنهم مقد مايات الفروض ومستمقيها على العصبات لكون مقدار الموروث بالتعصيب لايعرف الابعد ممرفة الفروض غالباو المنقدم بالطبع حري بالتقديم فىالوضع فقال 🞉 باب 🧩 ای هذا باب و قد تقدم الکلام علیه او ل الکتاب ﴿ الفروض ﴾ جمم فر ضوسياً تى بيانممناه لغة و شرعاهوالمرادهناالانصباء مجرد ةلثلا يلزمالتكرار بالوصف و هو قوله 🍇 المقد رة فيكتاب الله تما لي ستة 💥 والفرض السابم الذي هو ثلث الباقي في المسالتين الغراو ين و في بعض صور اجتماع الجدمم الاخوة كاسيأتي انماثبت بالاجتهاد من الصحابة فن بعد م فلايرد على كلام المؤلف لانه قيد هابالمقدرة في كتاب الأو في كازكرستة فسب والنصف ونصفه ونصف نصفه والثلثان ونصفها ونصف نصفع إيدهذه احدى طرق التدلى الذى سلكها الفرضيون فيعد الفروض المذكورة وهو اعنى التدلى ان تذكر الكسر الاعلى اولاثم تنزل الى ما تحنه 🗝 و من طوقه ايضاان لقول الثلثان ونسفعاور بمعاو النصف ونصفه وربمه واو تقول النصف والثلثان ونصفهاور بمهاه وطرق الترقي هي ان تذكر الكسر الادق ثم مافوقه كان تقول الثمن والسدس وضعفها وضعف ضعفها ه او تقول الثمن وضعفه وضعف ضمفه والسدس وضمفه وضمف ضمفه ه وطرق التوسط ان تذكرا و لاالكسر الوسط ثمتنزل درجة وتصمد درجة كان تقول الربع ونصفه وضعفه والثلث ونصفه وضعفه 🐞 واخصرعبارة 🗱 لضبط الفروض المذكورة ﴿ ان تقول﴾على طريقة النوسط ﴿ الربم و الثلث وضعف كل و نصفه ﴾

والمقصودمن المسارات واحد واختلاف الالفاظ والترتبيه تفنرن 🛊 والفرض 🦫 لغة يطلق عـلى ممان منهاالحز والقطع والتقدير والعطيـــة والانزال والبيان والسنة والاحلال واصطلاحاً ﴿ نصيبٍ ﴾ خرج به التعصيب المستغرق ﴿ مقد ر ﴿ خرج به التعصيب غير المسلمر ق لعد م لقديره وخرج به نفقة القريب لان المدار فيهاعلى قدر الكفاية ﴿ شرعا ﴾ خرج به الوصية فانهامقد رة بجعل الموصى لاباصل الشرع ﴿ لُو ارث ﴾ خرج به نحوالعشر فيالزكاة فانه مقد رلغير واوث ﴿خاص﴾ ليسبقيدوانماهولبيان الواقم 🛊 لايزيدالابالرد و لاينقص الابالمول 🧩 ليس هذامن تماما لحدو انماهو توضيعهوبيان للفرض لان الحدود انما نقم بالحقائق والزيادة بالرد والنقص بالعول امرعارض ولاحاجة في الحدود الى العوارض واذاعرفت ما تقدمهن الفروض وتعريف الفرض واردت معرفة اصحاب هذه الفروض فالنصف كا الفاه فاه الفصيحة لانهاافصحت عنجوابالشرط المقدر كاذكر نايخفرض خمسةالزوجو بنت الصلب وبنت الابن والاخت الشقيقة والاخت للاب ا واذاعرفت مستحقيه واردت معرفة شروط الاستحقاق و دلائله ﴿ فَالرُّوحِ ﴾ الفا ُ فاء الفصيحة كمامر ﴿ يُستَحقه بشرط عد ميوهو ان لايكون للزوجة فرع وارث 🕻 ذكرا كان او انثي من الزوج او من غير ه لقوله تعالى و لسكم نصف ما ترك از واجكم ان لميكن لهن ولد اى و لكل زوج نصف ما تركئه زوجته اذمقابلةالجم بالجمع تقتضي القسمة على الاحادو للاجاع ايضا وبنت الصلب تستحقه بشرطين 🙀 عد ميين 🚜 وهماان لا يكون لها 🎇 اخ 🎇 معصب 🏖 فلوكانت مع معصبها لكان للذكر مثل حظ الانثيين ﴿ و ﴿ اللَّهِ لِكُونُ لِمَا

﴿ مَا ثُلَ ﴾ من بنت اخرى اواكثرالميت فانها لوكانت لا شتركتافي الثلثين لقو له تمالي فان كانت واحدة فلهاالنصف و للاجاع كذلك ﴿ و بنت الابن ﴾ و ان سفل ۾ تستحفه ۽ بالاجاع قياساً على بنت الصلب لان ولدالولدكالولد ار ݨاوحجباالذكركالذكر و الانثىكالا نشى ﴿بثلاثــةشروط، ﴿عدمية ﴿وفِي ان يكون الليت في الدصل الله كراكان او انثى واحد ااواكثر وكولد الصلب ولداين اعلى منها كماسياً تي ﴿ وَ كُوانَ ﴿ لا يُهِ يَكُونُ لَمَا ﴿ مُعَصِّبُ مُ مَنْ اخ او ابن عم﴿وَ ﴾ ان﴿لا ﴾ يكون لها﴿ مِاثُلُ ﴾ من بنت ابن اخرى للميت اواكثر في درجتها فلوكان لليت هذاك ولدصلب فان كان ذكرا حجبت اوبنتين فاكثر حجبت ايضا ان لم نعصب او بنتا واحدة فلبنت الإبن السدس تحملة الثلثين مالم تعصبه ولوفقد او لادالصلب ومن هو اعلى منها وكان لهامعصب كان للذكر مثل حظ الانتبين ، و لوكان هذاك ما لل مع فقد من سبق لاشتركتا في الثلثين ﴿ والاختاالشقيقة تستحقه م بالاجاع كذلك ﴿ بار بعة شروط ان لا يكون ﴾ الميت ﴿ ولد صلب ﴾ كمامر ﴿ و ﴾ ان ﴿ لا ﴾ بكون له ﴿ ولد ابن ﴾ وارث كما سبق ايضا﴿وَكِوان﴿لاﷺكِونَ لِمَا ﴿مُعَصِّبُ مِنَاخٍ شَقِيقِ اجِمَاءًا ُ اوجدخلافالابىحنبفة رحمها أهثرو بهان فإلاكه يكون لهافهما ثلكهمن اخت شقيقة او اكثر لقوله تعمالي ان اموؤ هلك ليس له ولد وله اخت فليانصف مالرك وسكت الموكفءن الشرط الخامس بارثها النصف وهوفقد الاب لا نالغرض هنا في ذكر شروط جميع الفروض الاحتداز عمن يتغير الفرض معه اماالي فرض و اماالي تعصيب لا الاحتداز عمن يحجب البتة لان ذلك مستغنىءن بيانه بباب الحجب والالطال الكلام في اصحاب الفروض

فلوكان الميت اب او ولد صلب ذكر او ولد ابن كذ لك لحجبت، اوكان ولد الصلب اوولد الابن انتى واحدة او اكثر لكانت عصبة مم ااومعن كالعبأتي م اوكان لهاممصب فللذكر مثل حظ الانثيين اوكان لهاما ثل لاشتركتا في الثلثين ﴿ وَالْاحْتُ لِلْابِ نُسْتَحْقَهُ ﴾ النصف ﴿ نجمسة شروط ان لا يكون ﴾ الميت ﴿ ولد صلب ﴾ ذكر اواني كام ﴿ و ﴾ ان ﴿ لا ﴾ يكون له ※ ولداين 禁 كذلك 🍇 و 蘇 ا ن 袋 لا 臻 يكون له 猿 احد من الاشقاء 🛊 ذكراو انثى 🛊 و كان﴿لاكٍ يكون لها 🤹 معصب، لامن اخ لاباوجد على مامر من الحلاف﴿ كِيانَ ﴿ لَا ﴾ يَكُونَ لِمَا ﴿ مَا تُلَّجُ من اخت لاب فاكثره وسكت المؤلف عن الشرط السادس وهو فقد الاب لمام وفلوكان لليت اب اوولدصل ذكر اوولدا بن كذلك اواخ شقيق لححبت او شقيقنان لحجبت ايضامالم تعصب اوكان ولد الميت او ولدابنه انثي واحدة او اكثرمم فقد الاشقاء لكانت عصبة ممهاا و معهن اوكان لليت اخت شقيقة فقط لكان لماااسدس تكملة الثلثين اوكان الاخت معصب لكان للذكر مذل حظ الانشيين اوكان لها مما تل لاشتركنا في الثلثين ﴿ والربع فرض اثنين الروج والزوجة﴾ او الزوجات﴿ فالزوجِ ﴾ الفاء فا، الفصيحة كمامر ﴿ يستحقه بشرط وِجودى وهوان يكون للزوجةفرع وارثٌ ذكراوانثي من الزوج إومن غيره ولومنفيا باللمان اومن الزنا لأن ولد الزنا ينسب الى امه ويرثمنهاومثلالولدولد الابن واحتزر بالوارث عن الفرع غيرالوا رث كابر البنت فوجوده ليس بشــر ط في ادث الربع والاصل فيه قوله تمالى فان كا ن لحن ولد فلكم الربسع بماتركن فلولم يكن

للزوجةولد لكان له النصف كامر ﴿ والربم للزوجة او الزوجات ﴾ نستحقه او يشتركن فيه بشرط عدمي وهو ﴿ اذالم يكن لاز وج فرع وا ر ث ﴾ ذكراوانثي من الزوجة او من غيرهالا ان كانمنفيا باللمان ولامن زناولو من الروجة ومثل الولد ولد الابن و احترز بالو ارث عن غيره كامر، وذلك لقوله تعالى ولهن الريم مماثركتم ان لميكن لكم و لد فلوكان للزوج ولد لكان لها او لهن الثمن كما ياتي ﴿ والثمن فرض الزوجة اوالزوجات، الى اربع 🛊 بشرط 🎉 وجو دی و هو 🍀 ان یکون لاز وج فرع و ارث 🗱 د کر اوانثی منها او من غيرها كمامرومثل الفرع فرع الابن واحترز بالوارث عن غيره كمامروذ لك لقوله تعالىفان كان لكم ولدفلهن الثمن مماتر كتم ولولم يكن له و لد لكان لهااو لهن الربع كما مر ﴿ وَالثُّلثَانَ فَرَضَارَ بِمَّةً ﴾ من الاصناف ﴿ بنتي صلب ف اكثرو بنتي ابن ﴾ و ان سفل ﴿ فَاكثر واختين شقيقتين فاكثر واختين لاب فاكثر ربي ويسرعن هذه الاربعة الاصناف بقولهم كل صنف تعدد بمن فرضه النصف وبقولهم ذوات النصف اذاتمد دف ﴿ فِبِنَا الصَّلِبِ فِصَاعِدًا ﴿ يُستَّعَقَّانَهُ ﴾ اى فرض الثلثين ﴿ يَشْرُطُ ﴾ عدمي وهو ﴿ إِنْ لَا يَكُونَ لَمُ الْمُعْصِبِ ﴾ من ابن الميت اواكثر بالاجماع وسنده فيما زاد على الثنتين قوله تمالى فان كن نسآ ، فوق اثنتين فلهن ثلثا ما ترك و في البنتين قضاؤه صلى الله عليه واله وسلم لبنتي سعد بن الربيع بالثلثين فلوكان لمهااولهن معصب لكان للذكرمثلحظ الانثيين ووبنتا الابن وفصاعدا اذاتحاذ يافي الدرجة سوآ اكن اخئين ام لا ويستعقانه بشرطين ك عدميين احدهم الوعدم او لاد الصلب، ومن هو اقرب منه امن او لاد الابن ﴿ وَكُ

على البنات لان بنت الابن كالبنت كمامر، فلوكان هناك او لا د صلب او من هواقرب منها من اولاد الابن حمِتا الا ان كانت بنت الصلب او بنت الأبن التي هي اعلىمنها واحدة فلها السدس تكملة الثلثين ولوكان لمما معصد لكان للذكر مثل حظ الانثيين ﴿ والشقبقتان ﴾ فصاعدا ﴿ يستحقانه بثلاثة يكون له پوولدان ١ وان سفل ﴿ كَالْ اللَّهُ اللّ مسب ام شقيق احاعا اوجد خلافا لا بي حنيفةر حمله الله وسكت المولف عن اشتراط عدم الاب كاسكت عنه في استحقاق الواحدة النصف لمام " هو الاصل في ذ لك قو له تمالى فان كانتا اثنتين فلم الثلثان بما ثمرك فلوكان للميت اب اوو لد صلب لحجينااو انثى اكانتاعصيةاو كان لهما مصب لكان للذكر مثل حظ الانثيين ﴿ والاختابُ للاب فصاعدا ﴾ يستحقانه ﴿ بار بمة شروط ﴾ عد مية و في ﴿ ان لا يكون ﴿ للميت ﴿ ولد صلبوى ان ﴿ لا ﴾ يكون له ﴿ ولد ابن ﴾ وان سفل ﴿ و ﴾ ان ﴿ لا ﴾ يكون له ﴿احد من الاشقاء﴾ ﴿ كراو انتي ﴿ وَ﴾ ان﴿لاَ﴾ يكون لمما اولهن ﴿ مصب ﴾ من اخ لاب فاكثر اوجد على ماسبق ، والشرط الخامس ان لايكون ألميت اب والاصل في ذلك الآية السابق ذكر ها في استحقاق الشقيقتين الثلثين ظوكان للميت آب آ وو له صلب أو ولد ابن ذكر لحجبتا او انثى مع عدم الاشقاء لكاننا عصية اوكان الميت ابح شقيق او اختان شقيقتان فكذلك اواخت شقيقة لكان لماالسدس تكلة الثاثين اوكان لمامعصب لكان

للذكر مثل حظ الانثبين، فائدة ولا ينصور اجتماع صنفين لكل متها الثلثان يونه لواجتمع بنات مع بنات ابن مثلالكان الثلثان للبنات اوبتات ابن مع اخوات لابوين اولاب لكن الاخوات عصبةممهن اوشقيقنا نءم اختين لاب لكان الثلثان الشقيقتين ﴿ والثلث فرض ﴾ ثلاثة من اصناف الورثة اقتصرالمولف منهاهنا على ﴿ اثنين ﴾ لكون الثالث مذكور افي باب الجدوالإخوة اللاول ﴿ الام و ﴾ الثاني اثنان فاكثر من ﴿ الاخوة للام ﴾ والثالث الجد في بعض احواله مع الاخوة كماياتي ﴿ فالام تستحقه بشرطين عد ميين وهما ان لايكون للميت فرع وارث م وهومن شرطنا فقد م في ارث الروج النصف و الزوجة الربع ﴿ و ﴾ ان ﴿ لا ﴾ يكون له ﴿ اثنان فاكثر من الاخوة او الاخوات ﴾ او منهاسواءا كانواوار ثين او محجوبين بالشخص لابالوصف اذ المحجوب به كالعدم كاسياتى: والاصل في ذلك قوله تعالى فان لم يكن له ولدوورثه ابواء فلامه الثلث مع مفهوم قوله نمالي فانكان له اخوة فلامه السدس، و يسلثني من توريث الام الثلث مع فقد من ذكر هنامسا للان تسميان بالغراو ينوسياتي بيانها و مهواي الثلث ففرض الاثنين فاكثرمن الاخوة او الإخوات للام، واستحقاقهم له ﴿ بشرطان لا يحجبوا ﴿ اماباصل: كراو فرع وارثكما باتي في باب الحجب ويقسم بينهم بالسوية ذكر مم كانتاهم وهذ ايماخالف فيه أو لاد الام غيره \*والاصل في ذلك قوله تعالى فان كالوا اكثرمن ذلك فهمشر كا في الثلث والتشريك اذ الطلق اقتضى المساواة. والجد يستحقه بشرطين انيكون معه من الاخوة اكثر من عثليهوان لايكون معيرصاحب فرض وسيأتي حكمهم انشاءان مفصلا بإوالسدس فرض سبعة

الابوالجد كالوارث وان علا والام والجدة كالو ارتة فصاعدا مطلقاسُوا كانتمن جهةالاماومن جهةالاب وسواءاكان معهافرع وارث الهلاوسواء اكان له اخوة المليكن ﴿ و بنت الابن الو بنات الابن المتحاذيات في الدرجة ﴿ معر بنت الصلب، الواحدة ﴿والاخت، اوالاخوات ﴿اللاب مع الشفيقة ﴾ الله احدة ﴿ و الاخ للام ﴿ منفرد اذ كراكان اوانثي او خنثي ﴿ فالاب و الجد يستحقان السدساذاكان لليت فرع وارث ﴿ وهومن شرط فقد مفارث الزوج النصف والزوجة الربع والام الثلث ويزيد الجدبا شــتراط فقد الإب كماهومملوم من باب الحجب فلكل منهاالسدس فقط ان كان الفرع ذكرا اوخنثي وللاب السدس فرضا والباقي تعصيبا انكان انثي وكذلك الجدان لم يكن لليت اخوة اشقاء او لاب فان كانوا ففيهم تفصيل ياتي لقوله تعالى في حة الاب ولاره يه لكل واحد منهاالسدس عاترك ان كان إدواد \*و للإجاع قياساً على الاب في الجد \* و يستحق الجد السدس ايضافي احدا حواله مم الاخوة كماسياً تي ﴿ والام تستمقه اذاكان لليت فرع وارثٌ ولد او ولد ابن ذكر او انثى كمامر ﴿ او ﴾ كان الميت ﴿ عدد ﴾ اثنان فاكثر ﴿ من الإخوة اوالاخوات وأشقاء كانوااو لاباو لاموار بين اومحبوبين كانقدم في ارثها الثك للاية السابقة \* فانقبل شاع تمبير الفرضيين عن الاثنين فاكثر بالمدد كإهناو العد د بشمل الواحد و غيره كإعرفه كثير منهم الطوسي في تحريره \* بانه كمية تطلق على الواحد ومايتالف منه \* اجيب بانهم عرفوه ايضا بغيرا ماعرفه الطوسي وهوانه نصف مجموع حاشيتيه فبخرجالواحد، فالحقان الواحد ليس بعدد وان تألفت منه الاعداد كان الجوهر الفرد ليس

بجسم وان تالفتمنه الاجسام \* وخرج بالاخوة في ردالامالي السدس لنوهم فلايحجبون الام من الثلث الى السدس والفرق بين بني الاخوة وبني الابن ان لفظ الابر لا يطلق على ابن الابر بخلا ف لفظ الابرن فانه يطلق عل ابن الابن محاز اشائها وقيل حقيقة هقال لمالي يأبني ا دموايضا فاولاد الابن اقوى من اولاد الاخوة فلهذا لم يكن ابن الابركابيه مطلقا ﴿ وَالْحِدُ وَكُوهِ مِثْلُهَا الْجِدَاتَ ﴿ نُسْتَحَةُ اذَالْمَ تَحْدِبُ ﴾ اما باما وبجدة اقرب منها اوكان عجبها باب ادلت به خلافا للامام احدر حمالله كاسياتي الكلامعلى ذلك في باب الحجب ويشتركن في السدس بالسوية والاصل في ارثهن السدس وفىالتسوية بينهن ماروى بربدةانه صلى الله عليه وسلم جعل للجدة السدس اذالم تكزدونهاام رواه ابو داود وغيره هومارواه الحاكم عبل شرط الشيخينانه صلىاقه عليه وسلمقض للمدتين بالسدس وقضاه ابي بكررضياته عنه مه لام الام ايضا وقضاء عمر رضى الشعنه به لام الاب وقوله لما ارى ان ذلك المدس بينكاو هو لمن انفردت منكاه و قياسا في كل حدة تدلي بوارث عنمد نا وعندالحنفية \* ولوادلت احداهما او احداهن ببعتين ا واكثرمحيث له تعد دت تلك الحيات اشخاصالكن و ار ثات مالفعل و ادلى غير ها يبعية واحدة معراستوائهن فيالدرجة اومسعراعتلاء المدلية بخلص الإناث عند نا فالا رحج عند الشا فعية اشتراكهن في السدس بالسوية بحسب الابدانلابحسب الجهات \*وهوقول ابي يوسف وسفيان بل اسنده الشاشي اليابي حنيفة رحمه الله \* وقال محمد بن الحسن و زفروالامام احمد بر • حنبل رحمهم اقديقسم السدس بينها اويينهم بجسب الجهات لاالابدان ،

فلذ ات الجهتين مثلا تلفاه ولذ ات الجهة الواحدة ثلثه و هذا الاجتماع لا يائى على مذهب الامام مالك رحمه الله لماقد منامن انه لا بؤرث الاالجدة من جهة الام والجدة ام الاب نفسه وان علت بحض الاناث لاام الجسد و هند الا مام احمد رحمه الله ينصور في ثلاث جدات فقط لنوريثه ام الجدا بي الاب ايضا وان علت بحض الاناث و ولماذ كرصوركثيرة همنها ان يتزوج بنت خالته الشقيقة فتلدله ولدا فام خالته في ام ام ام وام ام اب فلوكان معها الم بي اب لورثت ايضا و هذه صورتها ،

ز ينب فط الارجح عند ناوعندابي حنيفة وسفيان حفصه وابي يوسف يشتركان انصافا وعند الامام احد ومحمد بن الحسن و زفر لزينب المدلية بالقرابتين ثلثاالسدس ولحفصة ثلثه جوعند الامام ما لك رحمانه كله لزينب لعدم توريثهام ابي الاپ كما مر ﴿ وبنت الا بن فاكثر أستحقــه ﴾ اى السد س تكملة للثلثين ومم وجود بنث الصلب المنفردة اومسع بنت ابن اقر ب منها اومنهن اذالم يعصبها او يعصبهن ذكرفي درجتهن من اخ اوابن عم وهكذاكل درجةنزلت انفردت او تعددت مع انفراد من فوقها تاخذ السدس لكملة للثلثين للاجماع هولقول ابن مسمودر ضي الله عنمو قدستلءن بنت وبنت ابن و اخت لاقضين فيها بقضاص سول الله صبلي الله عليه وسلم للبنت النصف ولبنت الابن السدس ومابق فللاخت دواه البخارى ، وقبس على ثلك كل بنت ابن نازلة فاكثرمم بنت ابن واحدة اعلى منها ووالاخت للاب

فَاكْثُرُنْسَفَقَهُ مَعُ وَجُودٌ ﴾ الاخت ﴿ الشَّقِيقَةِ ﴾ الواحدة الميت﴿ تَكُمُّلَّةُ الثلثين كهان لميكن ممهااو ممهن من يعصبها ويعصبهن من الاخوة للاب ولميكن مناك حاجب لهااولهن من فرع وارث اواب او جداوا نه شقيق قياساعلى بنت الابن فاكثر مع بنت الصلب \* ولو تعد دت الشقيقات السقطن الاخوات من الاب الااذاعصبهن اخوهن و بسمى الاخ المبار لشهافا تدة هالقريب المبارك هو من لولاه لسقطت الانثى التي يعصبها كينتين وينت ابن و ابن إين سو او اكان اخاها اوابن عمهامساو يالهافي الدرجة اوانزل منها يهوكاختين شقيقتين واخت لابوانه لاب فلو لاابن الابن في المسالة الاولى لسقطت بنت الابن فهو قريب مبارك ولولاالا خمن الاب في الثانية لسقطت الاخت من الاب فيوقر يُب مبارك واماالقريب المشوم فهوالذى لولاه لورثت الانثى التي يعصبها ولايكون ذ لك الا مساو ياللانثى من اخ مطلقا اوابن عم لبنت الابن مثال ذ لك ابوان وزوج وبنت وبنت ابنوابن ابن اصلهاا ثني عشروتعول الى ثلثةعشر للابوين منها اربعة وللزوج ثلا ثـة وللبنت ستة و يسقط ابن الابن وبنت الابن ، وكرُّو جواختشقيقة واخت لا ب وانج لاب فلزو جالنصف وللاخت الشقيقة النصف ويسقط الابه والاختمن الاب فلولاوجود ابن الابن في المسألة الاولى لورثت بنت الابن السدس وعالت المسألة الى خسة عشر فهو قريب مشوم عليها ، و لو لا وجود الاخر من الاب في الثالية لور ثت الاخت من الاب السدس تكلة الثاثين وعالت المسألة الىسبعة فهواخ مشوم على اخته والله اعلم، فأئدة أخرى «تستوى الانتي إلو أحدة والاناث المتعدد ات في اربعة مواضع ، الاول بنث الابن اوبنا ته اذا كانت |

اوكن مع بنت الصلب الواحدة ففرضها او فرضهن السدس و لابزيد الفرض بزيادة عدد هن ۽ الثاني الاخت او الاخو ات من الاب از اکانت او کن مع الشقبقة الواحدة لهااولهن السدس ولايزيد بزيادة عددهن والثالث الزوجة الواحدة اوالزوجات لمااولهن الربع فقط اوالثمن فقط ، الرابم الجدة الواحدة او الجدات لها او لهن السدس و لايزيد بزيادة عد دهن والله الله الله المناه المناه المناه المناه المناه الله المناه ا ﴿ اَدْ لَلْمُعِجِبُ ﴾ باصل ذكرا و فرع وارثكما ياتى لقوله لعالى فان كان رجل يورث كلالةاوامرأة وله اخ اواخت فككل واحدمنها السدس اجم اللفسرون على انها نزلت في اولا دالا مدون غيرهم كما قرئ به في الشواذ وقرأ ابن مسعود وغيره وله اخ او اخت مرس ام وقراءة الصمابي كالحبرالاحادي\*فان تمدد او لا د الا م كا ن لم الثاث كامر انفا ﴿ قَا تُدَهِّيعًا لَفَ او لادالام غير هم في خمسة اشماء لايفضل ذكر هم على انثاهم با اجتماعاً ولا انفر اد انجلاف غير هم ، ويو ثو ن مع من ادلوابه وغيرهم لايرث معه ﴿ وَيُحْجِبُونَ مِنَ أُ دَلُوابِ لَهُ نَقْصَانًا ﴿ و غير هم لايحجب من اد لي به وذكرهم ادلي بانثي نسباو يرث وذكرالقرابة غيره لايوث أن أدلى بأنفي ، وقد أنتهى ألكلام على الفروض الستة المقدرة في كتاب الله و ما يتعلق بها ، و الفرض السابع الذي ثبت باجتهاد الصحابة رضى الله عنهم فن بعدهم هو ثلث الباقي ، وهو فرض اثنين الجد و الام فالجد يستحقه فيهاذاكان ممه اخوةوصاحب فرض وكان ثلثالباقي بمدالفرض احظله من المقاسمة وسدس الجميم كماسياتي في باب الجدوالاخوتممفصلا

والام تستحقسه في المسأ لتين المسمين بالغراوين و بالعمر يتين وهااذاكان مع الام اب و احدالزوجين فللزوج النصف في مسألته والزوجة الربع في مسالتهاو للام مع كل منها ثلث الباقي بعد فرض الزوجية وثلثاه للاب هوايق فيه لفظالتك مم انه في الحقيقة سدس في الاولى و ربع في الثانية تاد بامع القرآن وممافظة على لفظه ﴿ وهذا هوما قضي به عمرين الحطاب ووافقه عثمان وابن مسمودوزيدبن أابت رضي اله عنهم وهومذهب الالمة الار بمةرحهم الله ووجههان الاب والام اذااجتماياخذان المال اثلاثا و اذ از احمهاذ و فرض كبنت فكذلك ياخذ ان مافضل فيجب ان ياخذاما بقي بعد فرض الزوجية كذ لك مع أن الاصل انه يكون للذكر ضعف ما للانثي. فلوجعل لهاالثك مع الزوج لفضلت على الاب او مع الزوجة لم يغضل عليها النفضيل المعهود، وقال ابن عباس رضي الله عنهاللا م الثلث كاملا واحتج بظاهر الاية و مي قوله تمالي فان لم يكن له ولد وورثه ابواه فلامه الثلث| وبقوله صلى الله عليه و سلم الحقواالفر ائض باهلهافما يقي فلاولى رجل ذكر واجبب عن الاية بان المراد وورثه ابواه فقظ وعن الخيريان العصوبة لم تتمحض في الاب، وقال ا بن سيرين بمذهب الجمهور في مسألة الزوج وبمذهب ابن عباس في مسألة الزوجة اماتاً صيل المسألتين وتصحيحهما فالاولى زوج وامواب المسالة من ستة لان فيها النصف وثلث الباقى ومخرج النصف اثنان و ثلث الباقي ثلاثة و الحاصل من ضرب اثنين في ثلاثه ستة للزوج النصف ثلاثة وللام ثلثالباتي واحدوهوني الحقيقة سدس وللإب الباني اثنان ﴿ وَ الثَانِيةَزُ وَجَهُوامُ وَ ابِ المَسْأَلَةُ مِنْ ادْبِعَةَ لَانْفِيهَا الرِّبْمُ وهُو اكبركسر في المسالة ومنه نعم ، للزوجة الربع واحد والام ثلث الباقي واحد وهوفى الحقيقة ربع و للاب الباقى اثنان ، وقد اجتمع في هذه المسالة ربعان وهما لايجتمعان فرضا ، و لما انهى الكلام على الفروض و مستحقيها اخذ يتكلم على العصبات و احكامهم فقال

## ﴿باب الله عداداب ﴿ فِي الله المام الماسبة المسبة الماسبة الماس

وسيا تى تعريفها في كلام المولف ﴿ العصبة ﴾ للالة ﴿ انسام ﴾ القسم ا لاو ل﴿ عا صب بنفسه كيو هوذ و الولا و ذكر قريب لم يدل الى الميت با نثى فقط ، وهوالمراد عند الاطلاق حتى في حدود المصبة هوقد مه ملى العصبة با لغسير ومم النير لان عصوبة العا صب بنفسه بالذات لابواسطة غيره بخلاف القسمين الاخيرين أورك القسم الثاني وعاصب بغيره كالوهوائثي ذات سهم عصبهاذكر وقدمه على العاصب معفيره لان لممسيله ذكر بخلاف الماصب معااهيرفان مصوبتها لاجل اجتماعها معانثي وللذكر شرف على الانثركم لا يعنى ﴿ وَ القسم الثالث ﴿ عاصب مع فيره } و هوانشيذ اتسهم عصبها جثماعهامع اخرى، وقد فسرالماتن الاقسسام الثلاثةالمذكورةعلى سببلاللف والنشر المرئب بسيار ةموافقة فيالمغي لماذكر فقال ﴿ فَالمَاصِبِ بَفْسه جِيم الدّ كُور كِ الواد ثين ﴿ الاالروج والاخ للام ﴾ اماالروج فحارج بقولنافي التعريف قريب المالاخ للام فبقولنافيه لميدل الى الميت بانى فقط ووسنذكرهم حنابالعد تتي اللفايدة مرليين بحسب استحقاقهم يحبعب كلواحد منهم من يذكر بعده \* فالاول منهم الايرن \*واتما قدم على ابن الابن لادلآئه بهاو لكونه اقرب منه وعلى الاب لكونه فرع الميت

والاب اصله والصال الشيئ بقرعه اظهرمن اتصاله باصله والاترى ان البناء والاشجار يدخلان في بيم الا رضولاتدخل الارض في بيعهماولهذ اتقدمت جهةالبنوة على جهةالابوة كاسياً تي الثاني ابنالابن و ان نز ل مقد ما متهم ا لاعلى فالاعلى ان تعدد و الهوانماقدم على الاب و ان سفل مع انه الد لى الى الميت بو اسطة والاب ادلى بنفسه لان سبب استحقا قه هوالبنوة المقدمة عنلي الابوة، الثاك الاب بعد هما قلا يرثمع واحدمنهما بالعصوبة بل بالفرض كامر وياتي . و قدم على الجدو على الاخوة لكون الجدوالآخوة مدلين بعه ولكونمه اقرب درجة من الجد في الابوة كاهو ظاهر ، الرابع والخامس والسادس الجدوان علامع الإخ الشقيق ثم هو مع الاخ للاب خلافالابي حنيفة رحمه الله فانه يقدم الجدعلي الاخ الشقيق وعلى الإخ للاب وانما جمل المحدو الاخ لغير الام في درجة و احدة عندالائمة الثلاثة لان الجد يدلى بالآب والانم َ ذَ لك فلايسقط احد منها بالاخر، ولا يخفي انسه اذ اتعدد الاجدادقدم الاقرب منهم للقاعدة الالية هو انما قد م الجد و ان علا على ابن الاخ مع ان القيا س تقدم ابن الاخ عليه لكون ابن الانه فرع الاب والجد اصله والفرع مقدم على الاصل كاجرى عليه الحكم فيالارث بالولا الصدالاجماع عن ذلك في النسب ولان اسم الجدودة يشمله وان علابخلاف اسم الاخ فلايشمل ابنه هاما تقديم الاخوة على بنيهم فلايحتاج الى تعليل، السابع ابرت الاخ الشقيق وقدم على ابن الاخ للاب لقو له الثامن ابن الانم للاب ومعلوم مما مروما ياتي ان الاعلى د رجة منها مقدم على الاخر، وقد ما على الع لتقدم جهتها، الناسم الم الشقيق وقدم

على الم كلاُّ مب لقو له ﴿ العاشر الم للابوقد ماعلى ابني الم لقربهما ﴿ لِعَادَى عشرابن المم الشقيق و قد م على ابن العم ِللاب لقو ته كذ لك؛ الثاني عشر ابن الم للا بومعلوم ان الاعلى د وجةمنهما مقدم على الاخرى ومملوم ايضامن قولم لابرث اولادجدمع اولادجداقربمنه كاسبأتى انءم الميت وابنهوان نزل مقدم على عرابي الميت وبنيه وانع ابي الميت وابنه وان نزل مقدم على عرجدالميت وهكذا والثاك مشرالمتق ذكراكان اوانثي وانما خرعمن سبق من العصبات لانهم عصبة بالنسب وهوعصبة بالسبب و لان الولاء مشبه فى الحديث بالنسب والمشبه به اولى من المشبه والرابع عشر عصبة المعتق المنصبون بانفسم لابالفيرولامع الفيرعلي تفصيل فيه يذكرفي باب الارث بالولاء ان شاءاله تمالى والخامس عشريت المال على ماسبق فيهمن الخلاف فأثدة والادالابن كاولادالصلب عند فقد هم الذكركالذكر والونثي كالونثي احتما عا وانفرا دا كاتقدم \* والجد كالاب عند فقد . ار أاو حجبا الافي خس مسائل ، الاولى اذ اكان مم الجد اخوة لغيرام فانهم يرثون معه على التفصيل الاتي خلا فا لابي حنيفة رحمه الله بخلا ف الآب فانه يججبهم باتفاق، الثانية والثالثة لوكان الجديدل الاب في المسأ لتين النراوين اكان للام في كل منهما الثاث كاملا ومابق للجد ولم ينظراني كونها ناخذا كثرمنه في مسألة الزوج ولاالي انه لم يفضل عليهاالتفضيل الممهود فيمسآلة الزوجة لانهاا قربمنه بخلافها مع الابفانها تاخذفي كل منها ثلث الباقى لانهاني درجة واحد ممالر ابع ان الاخوة لنير الامو بنيهم يحجبون الجدفي الارث بالولاء خلافالابي حنيفة بخلاف الاب فأنه يحجبهم هالحامسة ان الاب يحجب ام نفسه خلافا للامام احمد رحمه الله

ولا بمجبها الجد ۽ وابن كل الحافير ام كابيه اجتماعا وانفراد الاتي سبع مسائل، الاولىلايردونالامعنالثات الىالسدس، والثانية لابمصبون اخوا تهملانهن منذوىالارحام هالثالثةلايرثون مع الجدا جاعا 🕷 الرابعة اولاد الاشقاء يسقطون في المشتركة اجماعا \* الخامسة اك ابن الايم الشقيق لايجب الايم للاب بخلاف ايه • الساد سـة ابن الانم من الابلا يحجبه ابن الانم الشقيق و ابوه يحجبه ﴿ السَّا بِمَّهُ سقوط الجميع من بني الاخوة لابوين او لاب بالاخت مطلقاحبث صارت عصبة بالبنت او بينت الابن، وابن كل عم لنيرام كابيه ارثا وحمبا الاان ابن الم الشقيق لايحبب الم لاب بمثلاف ابيه و ابن الم من الاب لايحجب ابن العمالشقيق وابوه يججبه واكثر هذا معلوم ماسبق وماياً تي للتاً مل، و همنا ذكر المؤلف القسمين الاخيرين من اقسام العصبة وهماالعصبة بالدير ومع الغير\* و لواخرهاالىالفراغ من ذكراحكام الماصب بنفسه لكان احسر ترثيبا. قال رحمه الله ﴿ وَالْمَاصِبِ بِنَيْرِهُ ﴾ اربَّة الأول ﴿ البِّنَاتِ ﴾ من الصلب اى جنسهن الصادق بالواحدة فصاعد الله معالبنين الولوواحدا نحيث المجتمعو اصارت البئت او البناث عصبة بالإبن او البنين والاصل في صيرورتها عصبة به ڤوله تعالى يو صبكم الله في اولادكم للذكرمثل حظ الانشين \* فني بنت فاكثرمع ابن فاكثرالمال بينهمااو بينهم للذكرمثل حظالانثيين وكذا اذ الراحمهااوز احمهمة وفرض فيقسم مافضل بينهمااو بينهم كذلك، والثاني إنتالابن فأكثرهم ابن الابن فاكثرسوآء اكان اخاهااو ابن عمعاوهوفي درجتهااوكان انزل منها اذ اكانت معجوبة باستفراق من فوقها الثلثين \*

والاصل في صيرورتها عصبة به الاية السابقة ايضالان اطلاق الولد على على وقد الابن شايع كامر والقياس على تعصيب البنات بالبنين ايضا ه فُن مات عن ابن ابن وبنت ابن سواء كا نت اخته او بنت عسه عصبها وقسم المال اوما فضل بعد الفروض إن كانت للذكر مثل حظ الانشين \* فان كانت بنت الابن انزل منه كان المال له و سقطت كبنت ابن ابن وأبن ابن مثال بنتا ابن و بنت ابن ابن الى اثنين وابن ابن ابن الى الميسة فالاوليان لمها الثلثان و الباقيين بنت الابن و ابن ابن عهما تعصيباله مثلاما لما

وانما عصبها وهوانزل لانهامحبوبة ماستغراق من فوقها الثلثين وولوانلق .[. مر و المسألة لم مكن لبنت ابن الابن النازلة شيئ ويودباقي الما ل على الاولين مثال آخر بنتان هم زيس وهند وينت ابن هي سلي وبنت ابن <u>G</u>\_ این می لیلی و بنت ابن ابن می حفصة وأين ابن ابن ابن هو زيد ابن بكر بن خالد بن سعد بن غـــانم اير • الميت واختازيد هي ميمونة 8 وبنت عم له في د رجت هي عانكة ع وهذه صورتهم \*

مات المبت فيهاعن جميع النساء ومن <sup>ذ</sup>كرهو ز بدالذي هوفى خــ درجة فلبنتي الصلب وهما زينب وهندثلثاالمال والباقي بمد الثلثين بين زبد و بين بنات الابن الحمراخته وبنت عمه وعمته وعمة أ يه وعمة جِد وللذكر مثل حظ الانثبين•وتعم من و احد وعشر بن لبنتي الصلب الثلثا ين ار بعــةعشر و لز يد سهمان ولكل من الخس سيم واحد. ولو كانالذكرالوارث بكرا الذى هوفى الدرجة الرابعة فلبنتي الصلب الثلثان والباقي بينه وبين اخته وعمته وعمة ابيه للذكر مثل حظ الانثيين، ونصح من خسة عشر، ولوكان خالد االذى هوفي الدرجــة الثالثة فالثلثاث لبنى الصلب والبا فى بينسه وبين اختسه وعمته للذكرمثل حظ الانثيين، وتصح من اثبيءشر، ولو كان سعدا الذي هو فيالدرجة الثانبسة ومى الاولى في درجة اولاد الابن فلبنتى الصلب الثلثارين والبا قى ينه وبين اخته للذكر مثل حظ الانثيين، ولاشي لاولاد الا بن ولوكان غانماالذي هو ابن الصلب فالمال بينه وبين البنتين للذكر مثل حظ الانثيين ولاشي لاو لاد الابن هولولم يكن في المسألة ذكرفالمال لبنتي الصلب فرضاور داولاشي ُلبنات الابن﴿و﴾الثالث والرابع مناقسام العصبة بالنبر ﴿ الاخوات، اي جنسهن الصادق بالواحدة شقيقات كن اولاب وبالاخوة كاولو واحدااى كلواحدة منهما باخيها الشقيق بالشقيق والاخت للاب بالاخ للابء وكذا يعصب الجدكلامنهما ايضا لانه عنزأة الابم فياد لآئه بالابخلافالابي حنيفة رحمالة لانه يسقط الاخوة بالجد كما سياً تى في بابه ، والد ليل على صيرورتهما عصبة باخويهما قوله تمالى وان

كانوااخوةرجالاونسآ فللذكرمثلحظ الانتيين، ففي اخت شقيقه اواكثر مع الج شقيق اواكثر المال بينهم الوينهم للذكر مثل حظ الانثيين، وفي اخت لاب اواكثرمم انم ياب اواكثرالمال بينهما اوبينهمكذلك •وقسذلك فى كل منهمامم الجدكاسنا تى امثلته وفيولاً واربع من : وات الفروض يعصبهن اخولنهن كماعلت ومن لافرض لهامن الاناث واخوهاعصبة لاتصير عصبة باخيهالا فالنصالوار دفيصيرو رةالاناث عصبة بالذكورانماهو فيموضمين المبنات بالبنين والاخوات بالاخوة كماعر فت أنفاه والاناث فيكل منها ذوات فرض فمزلافرض لهامن الاناث لايتناو لهاالنص لانهاليست فيمعني احد الفريقين، وايضاالانم يعصب اخته كيلا يلزم تفضيل الانثى على الذكر الوالمساواة بينهافاذ المِتكن الانتي صاحبة فرض فلايلزم هذا المني من عدم تعصيبها كالم والعسةاوابرن الع معبنت العراؤوالعاصب مع غيره الاخوات للابو اماولاب فقط اى جنسهن الصادق بالواحدة فاكثر مم البنات واحدة او اكثركذلك او مع بنات الابن و احدة فاكثر والاصل في ذلك حديث ابن مسعودر ضي الله عنه السابق في باب السدس حيث قال وما بقي فللاخت ، فدل ذ لك على انها عصبة ، و الشرط في ذ لك ان لايكون مع الاختاخوها فانكانممهااخوهاكانتعصبة به \* فط ان التعصيب بالغير ما نع من التعصيب مع الغيرلانه يغير حكمه ، الا مثلة بنت واخت لنيرام للبنت النصف فرضا والبا قياللا خت تعصيبا هبنت ابنواخت كذلك 💣 ثلاث بنات ابنواختان لهنالثلثانفرضاو للاختين الباقي تعصيباً • بنتان واخت لمها الثلثان فرضا ولما الباقي تعصيباً •بنتا

ابنوثلاث اخوات لها الثلثان فرضا وللاخوات الباقي تعصيباً \* بنت وبنتابن واخت للاولى النصف فرضا وللثانية السدس كذلك وللاخث الباقي تمصيباه بنتان وبنت ابن واخت للبنئين الثلثان والباقي للاخت تعصببا ولاشي لبنت الابن لاستغراق الثلثين ﴿ والفرق بين العصبة بالنير و العصبة مع الهير الالغير في العصبة بغير . يكون عصبة بنفسه فتتمدى بسببه العصوبة الى الانثى وفي العصبة مع غير ، لا يكو ن مصبة اصلا بل تكو ن عصوبة للك المصبة مجامعة لذ لك الغير ، تبيه ، متى كانت الاخت الشقيقة عصبة مع بنت واحدة اواكثراومع وبنتابن فاكثر وان نزل ابوهابمحض الذكور فانها تحجب كلمن يجعبه الشقيق فتحجب الاخوة لاب ذكوراكانوا اواناثاومن بمدهم مزالعصبات هو حبث صارت الاخت الاب عصبة مع الغيرصارت كالابج لاب فتحجب بني الاخوة مطلقا ومن بمدهم منالعصبات والمهاعلم مُ اعران تر يب العصبة بنفسه السابق بيانه مبنى على قاعد تين واحد اها وستأتى في باب الحجب وهي ان كل من ادلى بواسطة حجبته تلك الواسطة الاولدالام والثانية ﴿ وَيَالُهُ الْحَاجَمُمُ عَاصِبَانَ فَن كَانتُ جَهْتُهُ مَقْدَمَةً قَدْمُ فَان اتّحدتُ جهتع افالقريب درجة فان انحدت درجتها فألاقوى منهاء وجهات العصوبة عند نامماشر الشافعية وعندالمالكية ايضاسبم البنوة ثم الابوة ثم البدودة والاخوة ثم بنوة الاخوةثم العمومة ثم الولامثم بيت المال، و في لرتيب المولف زحمه الله لها هنا سهوكما تراه في قوله 🍇 وجها ت النصوبة سبع البنوة ثم الابوة ثم الجدودة و الاخوة ثم بنوة الاخوة ثم العمومةثم بنوة العمومــة ثم الولاء ﴾لا نمه زاد فيها بئوة الممومـــة وهي مندرجة في الجبومة

والمترثيب بين المم وابنه انماهو ترتيب قرب لاترتيب جهة كمانى الاجوابنه ولايمكن جملهاجهةمستقلةلانه بترتب عليه بمقتضى القاعدة المارة تقديمهم الاب مثلا على أبن عم الميت و الامر بخلافه \* و اسقط في تر ليبه ايضاجهة بيت المال مع انها احدى الجهات السبع عند نا ، اماعند الحنابلة فالجهات ستوهي ماذكرناه آنفاباسقاط جهةبيت المال منهاجوعندابي حنيفةرحمهالله الجهات خمسالبنوة ثم الابوة ثم الاخوة ثم العمومة ثمالولا ُباد خال الجد و أن علاقى الابوة و ادخال بني الاخوة وان نزلوابحض الذكورفي الاخوة اذ اعرفت ذلك ﴿فالجهة المقد مة ﴾ وان بعد صاحبها ﴿ تحجب من بعدها ﴾ بمن كانتجهتهموٌ خرة فابن الابن مثلامقدم على الاب و لولا ان له فرضاً | لسقط، تنبيه، يلاحظ هذ االترتيب بين البنوة و الاخوة في مثل ابن ابن عر الميت مع عم ابي الميت فيقدم الاول على الثاني مع أن الثاني الرب الى المبت وهمامن جهةواخدة لكن جهة الاول الى جدالميت المدلى به الطرفان البنوة فقدم ، وجهة الثاني الاخوة فأخر، ولمذا تألو الابرث او لادجد مع اولاد جهد اقرب منه كامر، والمالم يلامعظو إهدَ االاعتبار مع الجد مع اخ او ابنه اويم ا وا بنه ققدمواالمجد و أن تهازمع كونه مدلياً لى الاب او الجدالاقرب ياالايوة والحرواابن الاخ والم وابنه معكونهم مدلينالي الاب اوالجد الإيمرب بالبنوة لصدالاجماع عن ذلك الاعتبار في النسبكما تقدم هولهذا رِ وِ مِي فِي الارِثُ بالولا \* كما باتى و الله اعلم ﴿ فَا ذَ السُّوتُ ﴾ الجهة قدم الإقرب درجة وان كان ضعيفاعلى البعيدوان كان قويا\* فابن الاخلاب مِثِلامِقدم على أبن ابن الاخ الشقيق فاذا اتحدت الدرجة ايضا وقدم الاقوى

وهوذ والقرابتين على الضعيف وهوذو القرابةالواحدة فاخالميت الشقيق مقدم على اخيه لابه ﴿ والى ذلك اشلا الجبيرى رحمه الله بقوله \* فبالجهة التقديم ثميقربة 🔹 وبمدهما التقديم بالقوة اجلا 🛊 وتنبيه القاعدتان المذكور تان ليستانجنصين بالعصبات لان الاولى مطردة في اصحاب الغروض الاولد الام والثانية قد ثاتى ايضافي اصحاب الغروض كتقديم البنت وبنت الابن على وألد الام بالجهة ه وكتقديم البنتين على بنتي اين لم يعصبا بالقرب، و كتقديم الاختين الشقيقتين على اختين لاب لم يعصبا بالقوة \* و في اصحاب الفروض مع العصبات كتقديم الاب والجدعل الاخوة اللام بالجهة وكقديم الابن عيلى بنت الابن بالقرب، وكتقديم الاخ الشقيق على الاخت للا ب بالقوة ﴿ وعلى ها تين القاعد تين ينبني آكثرباب الحبب كاسيأتي ولقاعله وههناذكرا لمولف رحمه المتمريف العصبة ولوقدمه في صدرالبا ب لكاناحسنوضماء لان الطالب مالم بتصورماهية الشيئ اوماييزه عن الاغيارلايكنه معرفة اقسامه واحكامه و لهذا قد منافي الشرح بعض تعريفاً ته على أنه لا يخلوحد للمصية من نقد، ولذ لك قال العلامة ابنالهابم في كفا يته \* وليس يخلوحده من نقد \* فينبغي تعريفه بالمد \* قال المولف رحمه للله ﴿ والعصبة مين ليس له نصيب مقد رمن الجمع على توريثهم حالة تحييه ﷺ الموصول هنافي مقام جنس شامل المعرف وغيره ﴿ وخرج بنني نقد يرالنصيب في التمريف اهل الفروض اجممالان انصباه هم مقدرة عو بقوله من الجمع على توريثهم من ينزل منزلة المصبة من ذوى الادحام فانهم وان لم يقدر لم نصيب لكنهم ليسوامن الجمع

على نور يثهمهو دخل بقوله حالة تعصيبه كلمن يرث بالفرض تارة وبالتمصيم الخرى كالاب بعد خروجه بمامرفا نه وان كان له نصيب مقد ر لكنّ لافي. مالة تعصبيه بل ف حالة ارثه بالغرضء امامعني العصبة لغة فعصبة الرجل كماني الصحاح بنوه وقرابته لابيه وكانها جمع عاصب كطلبة وطالب،وهو بن عصب القوم بغلان اذا احاطوابه فالاب طرف والابن طرف والاخ جانب والعمجانب اومن العصبوهوالشدو المنعثم سي به الواحدوالجم اللذكروالموتث للفلبة فصاركانه اسمجنس وقالوافي مصدره المصوبة والذكريسب الانثى اى يجعلها عصبة • ثم ذكر المؤلف رحمه الله احكام العصبةالثلاثة فقال والحكم في ارث العاصب واحداكان او متعدد ا وانه باخذ جميع المال اذ الم يكن صاحب فرض اللاجاع المستند بالنظر الى بمض افراد الماصب وهو الاح لغيرام الى قوله تمالى وهو يرثما ان لم يكن لماوله \* والى القياس على الاخ بالنظر الى الباقين \* و هـ ذا الحكم مختص بالماصب ينفسه لانه لايتاً تي انفر ادالما صب بغيره و لاالماصب مع غيره ﴿والاكاكِوان لاينتف من المسالة صاحب الفرض، فياخذ ﴾ الماصب مافضل بمداصحاب الفروض اجاعا كذلك لقوله صلى الله عليه وسل الحقو االفرايض باهلها فمابتي فلا ولى رجل ذكر ﴿ ويسقط اذا استغرقت الفروض التركة الخفان قبل يردعلي هذه العبارة الابن لانه لايتاتي معه استغراق حتى يسقط ١ اجيب ان العبارة قضية شرطية لاتستازم الوقوع فالحكم بها غير مطر دفلا ورود \* فالمعنى لواستغرقت الغروض التركة لسقـطالاالاخت في الاكدريـة وستاً تي في باب الجدوالاخو . •

و ﴿ الاَ ﴾ الاخوة الاشقاء ﴿ فِي المسئلة المشتركة ﴾ عند نا وعند المالكية كما سياتي بيانالخلاف، والمشتركة باثباتِالتاء وحذفهاو بفخ الراء فيها على المشهور وبكسرهاعلى نسبة التشريك اليهامجازاو نسمى الحارية وبالحجرية ايضالماياتي و لابداتسميتها بهذ االاسم والحكر عليها بماسيا تى من اركان اربعة 🎉 و می ز وج و ام پیومثلهاالجدة فصا عد ا 🍇 واخوة لام، اثنان اواکثر ﴿ وَاخِ شَقِيقٌ ﴾ والمراد به الجنس الصادق بالواحد فاكثر سواه تمعضوا ذكور ااوكان معهاو معهم انثى او اناث فاصل المسأ لة سنة ﴿ الزوج النصف، للا أنه ﴿ وللام ﴾ اوالجدة ﴿ السدس ﴾ واحد ﴿ وللا خوة للام ﴾ اثنين كانوا اواكثر ﴿الثلث ﴾ اثنان فمجموع الانصباء ستة ولم يبق للعصبة الشقيق شيئ ﴿ فيشاركهم الانم الشقيق ﴾ واحد اكان اواكثر في الثلث عندنا بالسوية وتجمل قرابةابيه كان لم تكن بالنسبة الى قسمةالثك بينهملامن كل الوحوه كما ماتي و يختلف تصحيحها باختلاف عد د الاخوة من الصنفين ، فلوكان الاخوةالا مفيهاثلاثة والشقيق واحداكما فيالمتن لصحت من اثني عشر لكون ألمهاوهوالاثنان بين الاربعة بالسوية واثنان على اربعة لاتنقسم وتوافق بالنصف فتضرب نصف الاربعة وهوا أننان في ستة بالنبي عشر ، للزوج النصف ثلاثة فىاثنين يستة وللام اوللجدة السدس واحد في اثنين باثنين وللإخوة الام و الشقيق معم النلث اثنا ن في اثنين با ربعة عد د رؤسهم لكلواحد سهم \* وهذا اعنى التشريك بين الاخوة للام والاخوة الاشقا بالسوية بجعلهم كانهم كلهم اولادام هوماقضي عمر بن الخطاب رضياة عنه ثانيابعدان كان اسقطهم في العام الماضي.

فقيل له في ذلك فقال ذاك على ما قضينااي فيامضي وهذا على مانقضه إي الان لا ن الاجتهاد لاينقض بالا جتهاد ۽ وروي انه ار اد ان يقضي بما قضي به اولافقال لهزيد بن أابتر ضي الله عنه هبو ااباهم كان حمار افمازاد هم الاب الاقرباد وقيل قال بعض الاخوة العمرر ضي الله عنه هبان اباذا كان حمر املتي في اليم ، ولهذا سميت عاتقدم فلاقيل له في ذلك قضى فيها بالتشريك ووافقه على: لك جما عة من الصحا بة منهم عثمان وزيد بن أابت في اشهر الرواينين عنهوا بنعباس وابن مسعود رضي الله عنهم و هوقول شريح وسعيد ابن المسيب وعمر بن عبد العزيز وابن سيرين ومسروق وطاوس والثورى ومذهب الشافعيو مالك رضياله عنهم و به قطع اصحاب الشافعي ﴿ وَكَانَ مَعْتَضَى ماسيقمنالحكم بسقوط العصبةعنداستغراق الفروض التركة سقوط الشقيق والا شقاء في هذه المسئلة وهوالذي قضي به عمر رضي الله عنه اولا وهومروىءن عـلى وابيبن كعب وابيموسىالا شعرى رضيالله عنهم وهومذهب الامامين ابي حنيفةو احمد بن حنبل رحمهاالله و به قال الشمى وابن ابي ليلي و شريك ويحيى بن ا دم و نعيم بن حماد و ابو ثورو ابن المنذر و داو د رحمهما لله تعالى هو لكل من المذهبين توجيهات مذكورة في المطولات ﴿ اما﴾ محترزاركانها فانه ﴿ اذاكان؟ الاخ فيهابدلالشقيق ﴿ لاب فيسقط ﴾ باستغراق الفروض التركة ، وكذ الوكان مع الانم للاب اخت فتسقط معه كذلك ولايفرض لهاوهو الجمشوم لانه لوعدم لفرض لهاالنصف وعالت المسألة \* ولوكان بدلالشقيق اخت شقيقة اولاب لأعبل لما بالنصف ، او اختان شقيقتان اولاب لأعيل لها بالثلثين ، او خنثى شقيق

فبتقد ير ذكور له يشارك الاخوة للامفي الثاث وبتقد يرانو تتهلايشارك بل يفرض له النصف و تمول المسألة فيحمل للذكورة مسألة و للأنوثة مسالة وتحصل جامعةو تقسم تلك الجامعة على مسأ لتى الذكورة والانوثة ويعامل كل بالاضر في حقه و يوقف ما بقى \* و لولم يكن في المسأ لة زوج اوذ وسدس من اماو جدة او كان ولد الامفيهاو احدالبقي شي بعد الفروض ثاخذ. الا شقاء تعصيباً ، تنبيه انماقا لوافي مشاركة الا شقاء للا خو ة للا م وجعل ابهم كالعدم بالنسبة الى قسمة الثلث فقط لكيلاير دمالوكان معهم اخت او اخوات لاب فانهن يسقطن يالعصبة الشقيق كاتقدم قريبا ولايفرض للاخت للاب النصف وتعول الى تسعة او الاخوات الاب الثلثان و تعول لعشرة كما توهمه من لوهمه وهوو هم باطل و الثراعلم ، فائدة ، قال الشنشورى رحمه الله فيشرحالرحبيةالور ثةاربعةاقساً م ، قسم يرث بالفرضوحد ، منالجهة التيسىبها ، وهوسبعةالام وولدا هاوالجد تا ن والزوجان ، وقسم يرث بالنمصيب وحده كذلك وعم جميع العصبة بالنفس غير الاب والبد وقسم يرث بالفرض مرة وبالمتعصيب اخرى ولايجمع بينها وهن ذوات النصف والثلثين كماسبق ، وقسم يرث بالفرض مرة و بالتعصيب مرة ويجمع بينهاوهو الاب والجدفان كلامنهايرث السدس مع ابن وابن ابن وحيث بقي بعـــدالفروضقدرالسدساودونهاولمبيقشي \* ويرث بالتمصيب اذاخلاعن الفرع الوارثمن ذكراوانثيءو يجمع بينالفرض والتعصيب ذاكان معه انثى من الفروع وفضل بعدالفرض اكثر من السدس وسبقتالاشارة الى: اك والماعلم ، فائدة اخرى ، قال فيه ايضاقد ا

يجتمعرفي الشخص جهتا تعصيب كابرهوابنءم وكانم هومعتق فيرث باقواهما والاقوى معلوم مزالقاعد تين السابقتين في العصبات ﴿ وقديجِتُمْمُ فِي الشمخص جهتافرض ولا يكون ذلك الافى نكاح المجوس وفي وطء الشبهة فيرث باقواهما لابهماعلى الارجم عندناو عندالمالكية خلا فاللحنفية والحنابلة والقوة باحد امورثلاثة ، الاول ان تحجب احداها الا خرى كبنت هي اخت من ام كان يطأ مجوسي امه فتلدبنتائم بموت عنها فترث بالبنتية. الثانيات تكون احداهما لا تحجب كام اوبنت في اخت من ابكان يطأ محوسي بنته فتلد بننائم تموت الصغرى عن الكبرى فترثها بالامومة اوعكسهافتر ثهابالبنتية التاك انتكون احداها اقل حجبا كجدة ام ام هي اخت من اب كان يطا مجوسي بنئه فتلد بنتائم يطأ الثانيه فتلد بنتائم تموت السفليءن العليابعدموت الوسطى والاب فترثهابالجدودة دون الاختبة فلوكانت الجهة القوية معجوبة ورثت بالضعيفة كانتموت السفلى فى المثال الاخيرعن العلياوالوسطي فترث العليابالاختية والوسطى بالامومة اما مذهب الحنفية و الحنابلة ان المبوسي و نحوه بمن يرى حل نكاح المحارم يرث يجمهم قرا با ته اذا اسلم اورافع الينا\* وقديمتمم في الشخص جهتا فرض و تعصيب كابن عم هوان لام او زوج فيرث بهاحيث امكن اتفاقاو الله اعلم انتهى مـم زيادة ذكرالخلا ف والوفاق، ولما فرغ من ذكراحكام العصبات شرع في ذكرمسائل الحجب فقال

﴿ بَابِ ﴾ اى هذا باب ﴿ فِي ﴾ ذكر مسائل ﴿ الحجب ﴾

وهومن اعظم ابواب الفر ائض، قال بعضهم حرام على من لم يعرف الحجب

ان يفتى في الفرائض ﴿ وذكرالمؤلف اولا تعربِفه لغة وشرعا و تقسيبه فقال ﴿ وهولغة المنم ﴾ و الستريقال حجبه اذامنعه عن الدخول ، و منه الحجاب لما يستربه الشيئ ﴿ وشرعامنع من قام بهسبب الارث، كالقرابة ﴿ مِن الا رَثُ بالكلية أو من أو فرحظيه ﴾ فمنع من لم يقم به سبب الا رث لايسى حبااصطلاحاً والارث الثانى بمنى الموروث ، والحجب قسان حجب بالا وصاف و هو المعبر عنه بالمانع و تقدم اول الكتاب، و يتأتى دخوله على جمهم الورثة \* وحمِب بالإشخاص\*وهذ اهوالمرادعندالاطلاق والمقصود بالترجمة ﴿ وهو قسما نحمِب حرمان ﴾ اى حمِب يترتب علبه الحرمان وهوالجز الاول مرن التعريف وسيأتي \* ﴿ وَحَمِي نقصان ﴾ اي حجب يترتب عليــه النقصا ن و هومنم الشخص من او فر حظيه ، وهذا سبعة انواع، فتارة يكون بانتقال من فرض الي فرض كرد الام من الثلث الى السدس اذ اكانت مع الولد مثلا ، وكرد الزوج من النصف الى الربع والزوجة من الربع الى الثمر فقد انتقل كلمن فوض الى فرض \* و ثارة يكون بانتقال من تعصيب الى تعصيب كبنتين واخت فالاخت هناعصبة مع غيرهاو هاالبنتان فلهاالثاث الباقي تعصيبا فلوكان معها اخ لهاعصبها فيقسم الثك الباق بمدفرض البنتين على ثلاثة له اثنان ولهاو احد فصارت هناعصبة بنيرها وانتقلت من تمصيب الى آخرور دها اخو هام بر الثلث الى ثلث الثلث \* و تارة يكون الانتقال من فرض الى تعصيب كالاخت فان فرضها النصف فاذا كانت مع البناتور ثت بالتعصيبلا بالغرض • و تارة يكون الانتقال من تعصيب الى فرض كالاب اذ ا انفرد

اخذجميع المال فان وجد معه ابن للميت كان له السدس فرضافقد انتقل من التعصيب الى الفرض ، و ثارة يكون بزا حقفي فرض كبنت و بنت ابن فبنت الابن فرضهاالسدس فان كانت معهااختهاكان لم السدس فرضا فقدز احمنهااختهافي فرضهاء وتارة يكون بمزاحةفي تعصيب كبنت وابر فلها النسف وله الباقي تعصيبا فلوكان معهائ أان لزاحه في النصف وكان بينهابالسوية • و تارة يكون بمز احمة في عول كزوج و اخت شقيقة فالاخت ﴿ هناالنصف فلوكان ممهااخت لابلاعبل لحامالسدس فانتقلت الشقمقةمن النصف الى انقص منه بسبب العول ويع ذلك مما تقدم وماسباً في لمن قا مل، قال المؤلف، والمراد هناالاولى اى الذى هو حبب الحرمان واكثره مبنى على قاعد تين ذكرتا في باب العصبات ، احداها ماذكره الجعبري رحمه الله بقوله \* فبالجمه التقديم ثم بقربة \* وبعد هاالتقديم بالقوة احملا والثانية ان كل من اد لي بو اسطة حجبته تلك الواسطة الا ولد الام اجاعا والاالجدة الابوية عندالحنايلة ، واغاقدمناهاتين القاعد تين لا لا مطمع في استيفاه صور مسائل الحجب فيكون ماسيذكر هناس باب النفصل بعمد الاجال؛ وحيث عرفت ماتقدم من التعريف والنفسيم وكون المرادهنا انماهو حجب الحرمان و ار د ت ان تعرف مهم مسا گله تفصیلا ﴿فَالابِ والابن والزوج لايجبهم احديه وكذلك البنت والام والزوجة كاسيأتي في كلام المؤلف قريباء وضابط هؤلاء الستة الذين لا يحجبون حرماناان تقول هم كل من ادلى بنفسه الى الميت الاالمنتق ذكراكان او انثى \* وذلك لان المتق فرع عن النسب ومشبه به فقدم عليه كمامر في باب المصبات

﴿ وَابِنَ الاِبنِ مِحْجِبِهِ الاِبنِ ﴾ لانه ان كان اباه فلادلائه به او عمه فلانه اقر ب منه ﴿ وَ ﴾ يحجبه ايضا ﴿ ابن الرب منه ﴾ لمامر كابن ابن و ابن ابن ابن ، و بححبه ايضااهل الفروض المستغرقة كابوين و بنتين و كذاكل العصبات غير الابن والاب والجدي والجدي من جهة الاب يحجمه الاب او جد اقرب منه ﴿ لادلاله به و لكو نه اقرب منه ايضاء اما الجد من جهة الام فانه لايرث اصلافلا يسمىعد مارثه حجبااصطلاحاً الروالا عالشقيق يججبه اللاثة الاب، ولائه به ولنقدم جهته ﴿ والابن وابن الابن ﴿ وان نزل لتقدم جهتهاعلى جهته ﴿والاخ للاب يحجبه اربة وهم من قبله ﴾ اماالاب والابن وابنه فلتقدم جهتيهم على جهته واماالا خ للابوين فلكونمه اقوى ولخبر اعيان بني الام يتوار ثون دون بني العلات يرث الرجل اخو. لابيه و امه د ون اخيه لابيه حسنه الترمذي ، وتحجبه ايضااخت لابوين معاينت او بنت ابن كما تقدم في ذكر العصبة مع الغير ﴿والاخ الله بِحجبه سنة الاب والجد والابن والبنت وابن الابن وبنت الابر الوان نزل اجاعا ، وضابط هولاء الستةان تقول اصل ذكراو فرع وارث و ذلك لمفهوم اية الكلالة الاولى في أ سورة النساء وهي قوله تعالى فان كان رجل يورث كلالة اوامرا ، وله اخراواخت فلكل واحدمنهاالسدس فانكانوااكثرمن ذلك فهمشركا فيالثلث الايهولان الكلالة ميت لم يخلف و لد ا و لاوالد ا الا انه خص مفهوم الكلالة الام والجدة فلايجبان ولدالام بالاجاع ووابر الاخ الشقيق يحجيهستة الاب والجدي وان علاؤو الابن وابن الابن كاوان نزل ﴿والاخ الشقيق والاخ الابﷺ لتقدم جهاتهم على جهته ﴿وَابن الاخ للا ب يحجبه سبعة

هولاء الستة كالحاجبون لابن الاخ الشقيق لتقدم جهاتهما يضا ﴿وَ﴾ السابم ﴿ إِبْ الاع ِ اللَّهُ قَيقَ ﴾ لانهاقوي منه ﴿ والعرائشقيق يحجبه ثمَّانية وهمن قبله ﴾ لتقد مجهاتهم على جمته والعم للاب يحجبه تسعة وهم من قبله كهاماالثمانية فلتقدم جهاتهم على جهته واماالم للابوين فلانه اقوى منه وابن العرالشقيق يحبه عشرة وهممن قبله 🇨 اماالثمانية فلتقدم جهاتهم واماالعهان فلقر بهما ﴿ وَابِنَ الْمُ لَلَابِ لِحَجِهِ احْدَ عَشْرُ وَ هُمْ مِنْ قَبْلُهُ ﴾ اماالمشرة فلمامر و اما ابن الم الشقيق فلانه اقوى ، و بعدهو الآعم الاب لابوين معجوب ابن عمالميت للاب، وعم الاب لا بمعموب، ما لاب للابوين، وابن عم الابلابوين محيوب بم الاب للاب وابن هم الاب اللاب محموب بأبن عم الاب لابوين، وعم الجد لا بمعموب بعم الجد لا بوين ، وهكذا على ما تقدم في العصبات من حمب الاقرب والاقوى الابعد والاضعف ﴿ و المعتق يعمبه عصبة التسب ﴾ اجاعالان النسب اقوى ومن ثم اخنص المحرمية ووجو بالنفقة وسقوط القود والشهادة ونحوها والله اعلم، ولما فرغ من الكلام على حجب الذكور شرع في ذكر حجب الاناث مقدما قبله ذكر من لا بحجب منهن صر ما نافقال والامو البنت والزوجة لا يحببن حرمانا بحال كالاد لا ثهن بانفسهن الى الميتكما هومملوم منالضابطالسابق هوو بنتالابن كافاكثر ﴿ يحميها ﴾ او بحجبهن ﴿ الابن؛ لانه انكان اباها فلاد لائها به او عمها فلكو نه اقر بمنها ﴿ اوبنتان ﴿ فَاكَثُرُو ذَلَكُ لَمُهُومٌ قُولُ ابْنُ مُسْعُو دَرْضُمُ إِنَّهُ عَنَّهُ السابق في بنت و بنت ابن و اخت حيث قال لابنت النصف و لينت الاين السدس تكملة الثلثين اي ما لم تنكمل الثلثان والا فهي معبوبة • وا نما

يحجانها عن السدس﴿إذالم تعصبٍ ﷺبـذكرمن ولد ابن وهوالقريب المبارك سو اماكان في در جتهابان كان اخاها او ابن عمهااوكان از ل منها بان كانت عمته اوعمة ابيه مثلالاحتباجهااليه للتمصيب كماتقدم في باب المصبات وماقيل في بنت الابن مربتي الصاب يجري في كل بنت ابن قازلة مع من يستغرق الثلثين من بنات الابن العاليات كبنت ابن ابن مع بنتي ابن، و کبنت و بنت ابن و بنت ابن ابن 🛊 و کبنت ابن و بنت ابن ابن و بنت ابن ابن ابن فلاشئ لانازلة في الصور الثلاث الااذ اكان معهافي درجتها اواسفل منهاابن ابن فيعصبها والشاعلم يؤوالجدة للام تحجبها الام 🎉 لاد لائها بها والجدة الابكال مرجهته سواءا كانت امه اوام امه اوام ايه المحصيما الاب ﷺ وكذلك كل جديجيب منادلت به من الجدات عند الائمة الثلاثة \* ومذهب الحنابلة ان الاب ومثله الجــد ابوالاب لايححب ام نفسه ولا يججب من ادلت به من ترث منهن عندهم كاسبق بيا نه في عدد الوارثين ﴿ واستدلوا بَأْرُ وا ما الترمذي عن ابن مسمو در ضي الله عنه الله قال في الجدة وابنها انهااول جدة اطعمها رسول الله صلى الله عليه وسملم سد سهاو ابنهاحي ۽ واجيب بأنه ضعيف و بفر ض صحته فيحتمل ان لکون امالاًم وابنها هوالحال ، او تكون ام الاب وابنها الحيهو العمالاب ، وَيَكُونَابِنَهَاالَّذِي هُوَالاَبِكَافُرا ﴿ وَ ﷺ جَبِ ﴿ الْامِمُ الجَدُّةُ مَنْ جهة الاب ايضا اجما عالان الجد ات يرثن بجهة الامومة والام اقرب من في تلك الجهة فتحجب كل من ترث بالامومة كاان الاب يحجب كل من يرث بالابوة 🍇 والجدة القربي من كل جهة تحجب البعدي منها 🛊 فالقربي من

جهة الام تحجب البعدى منها اجماعاكام اموام ام أم لاد لاثنابها أذ لا يتعيور الاهكذا . والثربي منجهة الاب كام الابتحجب البعدى منها قطفاان اد لت بهاكامام الاب • وكذاان لم تد ل بهاكامالاب معامايي الاب عـــلمي الصحيم فيزو الندالروضه لكونها اقرب منها امومة ، ومن صورهذ. الجدة ما اذ اكانت القربي منجهة ابي الاب كام ابي اب و المدى منجهة امهاتالاب كامام ام الاب. وفيها وجهان ارجمهاعلى مانقله الشنشورى في شرحى الترايب والرحبية عن العلامة ابن الهائم وافر . انها تحجبها ، قال ومستندي فى ثرجيم ذلك ماقطع به الإكثرون حتى قال في الحرر و المنهاجان قربي كلجهة تحجب بعد اهاانتهي، لكن صريح عبارة التحفة والنهاية دال على ترجيم القول بعدم الحبجب وهوما رجحه البلتهني وجزم به الاشخر فى فتاويه فينبغى اعتماده 🐞 و 🕻 الجدة 🛊 القربي من حبة الام 🛊 كام الام ﴿ تَحْجِبِ البِعدي منحِهِ الابِ كام ام الاب وكام ابي الاب باتفاق الاثمة الاربية لكونهاا قرب منهاامومة واقوى منها الإولاعكس كلااى ولاتحجب الجدة القربى منجهة الاب الجدة البعدى منجهة الام كام ام الام بل تشاركها في السدس على العميم من قولى الامام الشاقعي ، وهومذهب الامام مالك رحما الله لان التي من جهة الام وان كانت ابعد فعي اقوى لان الام اصل في ار شالجد ات فعدل قرب هذه قوةهذ هفاشتركناء وعندالحنفية والحنابلةانها تحجبهاجريا على الاصل من ان القربي تحجب البعدي مطلقاء تنبيه ﴿ يُعْلِمُهُ مَا نَقَدُمُ ا في مدد الوار ثين ان الجدات اربعة السام، القسم الاول من ادلت محض الانائكام الاموامهاوان علت فهذه مجمع على توريثها ، القسم الثاني من ادلت |

بحض الذكور كام الاب وام ابي الابوان علت بمحض الذكور • القب الثاك من ادلت بحض الاناث الى محض الذكور كام ام الابوام ام الى الاب و هكذا؛ وهذان القسان من جهة الابوفي البمض منهماما لقدم من الخلاف ، القسم الرابع من اد نت بذكر الى انثى كام ابي الام و ام ابي ام الاب فهذا القسم ساقط عند الائمة الاربعة ولاارث به الاعلى القول بتوريث ذوى الادحام والله اعم ﴿ والاخت من اي الجما تكانت كالام كاي ويمجب الاخت من اي الجهات كانت من محجب اخاها؛ فيحمب الاخت الشقيقة الاب و الابن وابن الابن وان نزل \* ويجبب الاخت للاب الاب والابنوا بن الابن و ان نزل والاخ الشقيق، ويجمب الاخت للام الاب والجدوالابن وابن الابن و أن نزل والبنت و بنت الابن ﴿ وَ اللَّاحَتَ والشقيقة وكامثلها الوالاخت للاب لاتحجبها فروض مستدرقة بل لمافرضها كا وتعول المسئلة كزوج وام واخوين لام واخت شقيقة اولاب المسألة منستة للزوج النصف ثلاثة وللام السدس واحدوللاخوين للام الثلث اثنان و تعول بفرضالشقيقة او الاخت للابوهوالنصف الى تسعة و منهاتعج 🛊 والإخوات الخلص الاب ﷺ سواء كن عدد ااوو احدة 🐐 تحبين ﷺ او تحجبها مؤ شقيقة إواكثر وسربنت وبنت ابري لما تقدم في باب العصبات من ان الشقيقة ومثلها الاخت للاب أذاصار تعصبة مع البنت او بنت الابن اسقطت من يسقطه اخوها والاخوات الخلص الاب معجوبات بالشقيق نحيبن باخته حينصار ت عصبة 🙀 و 🕻 يحجب الاخوات الخلص للاب ايضا 🛊 اختانشقیقتان 🧩 فاکثراکن بشرط ان لایکون لمن معصب من الاخوة

للاب فان كان لمزاخ مصبهن واقتسموا الباقى للذكر مثل حظ الانثيين وولملعقة كالمعتق يحجبها عصبة النسب واجاعا لماتقدم من كوف النسب اقوى وفائدة المحجوب بوصف من الموانع لتقدمة لايحجب احدا حرما فاولا نقصانا ينعم المبعض يحجب بقدر ما فبه من الحرية عند الحنابلة والمعجوب بالشخص قد يججب غير ونقصاناوذ لك فيصورهمنهاام وابواخوة كيف كانوافان الامتحيب بهم من الثك الى السدسوالباقي للابلانهم محجوبون به ومنهاام وجد وعدد مناولادالام فاولاد الام محجوبون بالجدوهم يحجبون الاممن الثلث الى السدس والباقي للجدو منهاام واخشقيق واخلاب فالاخ من الاب محجوب بالشقيق وهماحاجبان الاممن الثاث الى السدس ، ومنها امو جدوان من ام واخ لغير ام فالاخ منالام محبوب بالجدوهومع الاخ لنير اميردان الام الى السدس والباقي بين الجد والاخ لغير ام عند الائمة الثلاثة رحمهم الله وعند الامام ابيحنيفة كلالباقي للجدحومنهاام وزوج واخت شقيقةواخ مناب فللامالسدس ولكل واحدمن الزوج و الشقيقة النصف و نعول مسالتهم لسبعة ولاشئ للانم من الاب لاستنراق الفروض. فحجبت الام من الثك الى السدس فيالمسائل الثلاث الاخيرة بوارث ومعجوب ﴿ ومنهامسائل المعادة التي لاييق لولد الاب فيهاشئ كمدة وجد وشقيقة واخمن اب فللمدة السدس وتمدالشقيقه الاخمن الابعلى الجدلينقص نصيبه بسبب المدفيكون مع الجد اخت و إخ فالأحظاله المقاسمة فياخذا ثنين من الحُسة الباقية بعد سدس الجدة وتحوز الشقيقة النلا ثـة الباقية ولاشي للاخ من الاب. فقدحجب الجد نقصانا بالاخت وهىوار ثةو بالاخ وهومحجوبوالله علم هولمافرة من ذكراحكام الحجب شرع في ذكراحكام الجدمع الاخو قفقال بناب المسحيح المراج في ذكراحكام المديداي الصحيح الدهوالد

عند الاطلاق وهو حقيقة في الادني مجاز في غير مرووالاخوة 🇨

ولوو احد اذكوراكانوا او اناثامن الابوين او من الاب ققط لامن الام لاتهم معجوبون بالحد اجماعاو لااولاد الاخو قل اتقدم في باب المصبات . والمراد احكامهم معه واحكامه معهم الان حكم كل حالة انفراد ه قد لقدم مد رويا المدارد على الدارد على المدارد الدارد على المدارد الدارد الدارد الدارد الدارد الدارد الدارد المدارد الدارد المدارد الدارد الدارد المدارد الدارد المدارد المدا

🧩 و لنقدم قبل الكلام على الاحكام 🌺

ماينبغي ان يعلم او لا، اعلم ان احكام الجد مع الاخوة لم ير د فيهــــا شي من الكتاب ولامن السنة وانماثبتت باجتهاد الصعابة رضي الله عنهم بعد الاختلاف الكثيروكان بمضالسلف الصالج يتوقى الكلام في هذا الباب، وروى ان عمر بن الخطاب رضي الله عنه خطب الناس فقال هل داي احدكم النبي صلى الله عليه وسلم قضى المجديشي فقال رجل رايته حكم للجيد بالسدس فقال مع من كان من الورثة فقال لا ادرى فقال لاد ويت ثج قام اخر فقال رايئه قضى للجد بالثلث فقا ل مع من كان من الور 🛪 فقال 🛚 لاا درى فقال لا دريت وعلى هذه الوتيرة شهدتًا لث بالنصف و رابع بالجيم؟ ثم انه جمع الصحابة رضي الله عنهم في بيت ليتفقو افي الجد على قول واحد فسقطت حية من السقف فتفرقو امذ عورين فقال عجر رضي الله عنه ابي الله ان تجتمعوا في الجد على شيء ثم انهم اجمعواعلي ان الجد لا يججبه حرمانا الاذكر منوسط يبنهو بين الميتسواء اكان معه اخوة ام لاهو حيث اجتمر معه احدمن الاخوة للابو ين او للابفقط فقول الصديق و ابن عياس ا

و مد ة

وعدة من العجابة رضي اله عنهم ان الجد يسقطهم كالاب وهومذهب ابي حنيفة رحمه لله تعالى ومذهب الجهور ومنهم الخلفاء الثلاثة عمروعلي وعثان وزيدين ثابت وابن مسمو در ضي الله عنهم ان الاخوة لايسقطون بالجد هيوبذلك قال كثيرمن اجلة التابعين وهومذهب الائمة الثلاثة الشافعي ومالك واحمد بن حنبل رحهم أله وبه قال ابويوسف ومحمد من الحنفية ولكل من المذهبين احتجاج وتوجيه مذكور في المطولات واذاعمت ذلك فبيان تفصيل احكام الجد مع الاخوة على مذهب الا مامز بدبن ثابت والامام الشافعي ومن وافقهاهوماذكره المؤلف رحمه اثه بقوله 🎉 اذااجتمر حسد و اخوة مج ولوو احد الله اواخوات كه ولوو احدة ﴿ لا يو ين اولاب فإن لم يكرن معهم ذو فرض فله كه اى الجد باعتبار ما يأخذ ه من النصيب ﴿ ويتمين له الاحظ منها ﴿ المقاسمة ﴾ كاخ منهم للذكر مثل حظ الانشيين حتى انه بعصب الخلص من الاخوات و ياخذ مثل الواحد من اوثلث جميع المال من ويكون الباقي لميراما المقاسسمة فلانها الاصل في جعلهم في د رجنه واماالثلث فلان الام والجداذااجتمعاو ليس معهاغيرهمافله مثلا مالها و الاخوة لاينقصون الام عن السدس فلاينقصو نه عن ضعفه ﴿ و المقاسمة خيريله في خمس صور 🎉 ضابطهاان يكون معهمر الاخوة والاخوات اقل من مثلبه ﴿ وَفِي جِنْدُ وَاحْتُ ﴿ جِنْدُوا مُ ﴿ جِنْدُ وَاحْتَانَ ﴾ على الثلث في هذ مالصور لاتخفى ﴿ و نُستوى﴾ له ﴿ المقا سمة و ثُلْتُ ﴾ مِيمِ ﴿ المَّالِ فِي ثُلَاثُ صُورٍ ﴾ ضا بطها ان يكون معه من الاخوة

والاخوات مثلاه 🎉 و في جدو اخوان، جدو اخ واختان ۽ جد وار بم اخوات ﴾ والقسمة ببنهم كذلك لا تخفي والثلث خيرله من المقاسمة فيها اذازاد واعلى مثليه ولاتنحصرصوره لانالزيادة غير منحصرة واقلهاذكورا جد و ثلاثة اخوة واناثاجد و خمس اخوات ﴿ وانكان معهم ذو فرض ﴿ ممن يتصورار ثهمهم وهمالز وجان والجدنان والام والبنت وبنت الابن فخفك اي الجد ﴿ ثلاث حالات ﴾ اى باعثبار ما يأ خذه الجدمن النصيب لا باعتبار ما يفضل بمدالفرض لان تلك اربعة احوال كاسياً تي ويتعين له الاحظ منها ﴿ فَيَاخَذَالاَكُتُرْمَنُ سُدَسُ جَمِيعًا لِمَالَ ﴾ لانالا ولادلا ينقصونه عنه فالاخوة اولي ﴿ اوكِي من ﴿ ثلث الباقي ﴾ قياساً على الام في الفراو بن لان لكل منهما ولادة و لانه لو لم يكن ذ و فرض لكان له الثلث فيجمل ما ياخذه ذ و الفرض كالتالف﴿ او ﴾ من ﴿ المقاسمة ﴾ كاخ لانها الاصل في نز و له منزلتهم كما مر ﴿ قَا السدسخيرَلَهُ ﴾ من المقاسمة وثلث الباقي ﴿ فِي ﴾ مثل ﴿ زوحـــة و بنتين وجد واخ كلان الباقي منها بعد الفر وض خمسةمن ار بعةو عشر ين ثلثهااثنان الاثلثاوسهمه منهابالمقاسمة اثنان ونصف وسدس جميع المال اربعة فهو ا لاحظاله ﴿و ثُلث الباتي خير له ﴾ من السدس و المقاسمة ﴿فيكُم مثل وجدة وجدو خمسةاخوة كالانالباقيبمد فرضالجدة وهو ثلاثة من ثانية عشراحد الاصلين الختلف فيهما خمسة عشر ثلثه خمسة وهى الاحظ لهلانها اكثرمن سدس الجبم وهو ثلاثة واكثرم ايخصه بالمقاسمة وهو ثلاثة ايضاه والهاشل بالخسة ليكون الباقي منقسا الإوالمقاسمة خيرله كممن سدسجميم المال ومن ثلث الباقي ﴿ فِي مُعِمثُل ﴿ جِد ةُوجِد وَالْحَ اللَّهُ البَاقِي بِمدفوض

الجدة وهو واحدمن ستة خمسة ﴿ و سد س جميع المال و احد و ثلث الباقي اثنان الاثلثا وحصته بالمقاسمة اثنان ونصف فهوالاحظله وتصح من اثني عمشريه و تستوى المقاسمةو السدس في مثل بنتين وجدوانم للمد فيهاواحدمرم ستةعلى كلاالوجهين مو تستوى المقاسمةو ثلثالباقي في ام وجدوا خو بن للجد فيهاخسةمن ثمانية عشرعلي كلاالوجهين \* ويستوي السدس وثات الباقي في زوج وجد وثلاثة اخوة للجدفيها ثلاثة من ثمانية عشرعلي كلاالتقديرين وتستوي الامورالثلاثة فيزوج وجدواخوين للمدفيهاواحدمن سنةعلى كرالتقادير فعلم مماذكران للجدمم الاخوة باعتبار ماله من المقاسمة و الثلث حيث لم يكن معهم: و فرض حالان \* و له بالاعتبار المذكور حيث كان معهم: و فرض ٱلاَلَّةُ احوالُ فهذه خمسة احوالُ هو توُّولُ باعتبار مايتصور في تلك الحمسة الىعشرة لانه حيث لميكن معهم زو فرض اما ان تتمين المقاسمة اويتمين ثلث المال او يستويا ﴿ وَانْ كَانْ مُعْجُمْ ذَ وَفُرْضُ فَامَاانَ تَتَّعِينَ الْمُقَاسِمَةُ وَامَاانَ يتعين ثلث الباقيواماان ينعين سدس جميع الما لءاو تستوى له المقاسمة وثلث الباقىاوالمقاسمة وسدس جميع المال اوثلث الباقي وسدس جميع المال او تستوى الثلاثة وقدمرت امثلتهامستوفاة ه وللجد ايضـــا حيث وجد معهمذ وفرضار بعةاحوال باعتبارما يفضلعن الفرضوجوداوعدما فتارة يبقى بعدالفروض اكثرمن السدس فيكون له الاحظ من الامور الثلاثة كامر ﴿وكِه تَارة ﴿قدلا يبق شي بعد الفروض ﴾ ولا يتصور ذلك الاوالمسأ لةعائلة ﴿ كَبْنتين وز وجوام وجد﴾ واخ للز وج الربع وللبنتين الثلثان وللام السدس ومجموعها من اصل اثني عشر ألاثة عشر فاستغرقت

الفروض قبّل اعتبار الجد ﴿ فيفوضُ للجد السدس و لمالُ ﴾ الحي يز ادفي المول الى ضمسة عشرو يسقط الاعرانه عصبة لم يفضل له شي ﴿ وَ اللَّهُ اللَّهُ وَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الرقد يبق د و نالسدس كبنين و ز و جو جد واع البنتين التكان والروج الربع ومجموعها من اصل اثني عشر احـد عشرو يفضل واحدو هو تصف سدس ﴿ فيفرض له ﴾ السدس ﴿ وتمال ﴾ بتمامه الى ثلاثة عشرو يسقط الاخ كذلك ﴿ وَجِهُ تَارَ مُؤْقِدِيهُ مِنْ سُدِسُ كَبَنَّيْنُ وَامْ وَجِدَ ﴿ وَإِنَّهُ فَنَجْمُوعُ مصتى البنتين والام خمسة من اصل ستة فيبقى واحد منهاو هو السدس ﴿ فِيغُو زِبِهِ الْجِدُو تَسقط الاخوة ﴾ اوالانم لمام الاالاخت في الأكدرية انبيه،من المسائل التي لكون فيها المقاسمة خيرالبد المسالة المساقبا لخرقاء سميت بذلك لتخرق اقوال الصحابة فيهااي اختلافهم فيهاو لهذا خصها الفرضيون بالذكر .. وهي ام وجـدو ا خـتــلابوين اوالابـاصلهامــثلاثة للام الثك واحسد ببق اثنان للجد والاخت لاينقسان عليها اثلاثا فتضرب روس الجد والاخت ثلاثة في ثلاثة بتسمة ومنها تصح ه الامواحد في ثلاثة بثلاثة وللجد والاخت اثنان في ثلاثة بستة للجدار بمة والاخت نصفها اثنان وهذا هومذهب الامام زيدين ثابت وهومذهب الائمة الثلاثة غيرابي حنيفة رحمه ألله وهوقول محمدوابي يوسف ابضاه وفيها يضاللصحابة اقوال فعند الصديق رضى الله عنه للام الثلث والباقي للجد ولاشي الاختوهوقول ابن عباس رضى الله عنهاوهومذ هب الامام ابى حنيفة رحمه الله جرياعلى قاعدة الباب عنده فالمسئلة عندهم من ثلاثة للام واحد وللجدا ثنا ن، وقال عمربر\_ الخطاب رضى الله عنه للاخت النصف وللام ثلثالباقي والفاضل للجدفتصم

على هذا من ستة ، و هــدْه احدى الروايات عن ابن مسمود رخي الله عنه وله رواية اخرى تساوي هذه في المني وهي للاخت النصف وللام السدس وللمِد الباقي هوله ايضا ر واية أنا لئة ستاً تي وقال عثمان بن عنان رضى الله عنه للام الثلث و الباق بين الجدوالاخت نصفين فجمل المال اللائابينهم، ولانفراد عثمان رضيائه عنه بهذا الفول لقبت بالمثمانية ايضاً. وقال على بن ابيطالب رضى الدّعنه للام الثلث وللاخت النصف و الباقى البدفتص على هذامن ستة وقال ابن مسمودني احدى الرو ايات عنه الاخت النصف و الباقي بين الام والجدنصغين فتصح مناد بعة ولمذ القبت بالمربعة. ولهذه المسئلة القاب اوصلوها الى عشرة وفى تعد ادهاو ذكر اوجه التلقيب بهااطالة بلاطائل وللافرغ المؤلف وحمها شمن الكلام على احكام الجداذاكان معه الاشقاء فقط او الاخوة للاب فقط شرع في ذكرالحكم اذااجتمعممه الصنفان وهيمسائل المعادة فقال وولوكان معرالجدا خوة اشقاء كهواحدفاكثر ذكورااواناثا ﴿ و اخوة لاب ﴿ و احد فاكثر ذكو ر اكانوا اواناتا ﴿ فالحكم في الجدماسبق من انهاذالم يكن معهم صاحب فرض فللجد الخيرمن المقاسمة و ثلث المال هو اذا كان معهم ذ وفرض و فضل بعده اكثر من السدس فللجسد الحير من المقاسمة و ثلث الباقي و سدس الجميم ﴿ و ﴾ لكن ﴿ يعد الا شقاء عليه كا الحديد الاخوة لاب في كاحساب الالقسمة كان نقص بسببهم نصيبه بانكان الاشقاء دون مثليه وفضل عنالفرضان كان اكثر من الربع والافلا معادة لعدم الفائدة ﴿ فَاذِا احْذَكِهِ الْجِدِ ﴿ حَقَّهُ ﴾ على ما تقدم من احدفر وضهالثلاثة او ما تقتضيه القسمة فتجعل الاخو ة بعد ذلك

کان لم یکن معهم جد، فو لد الاب بعتبر و ار ثابالنظر الی الجه حتی یزاهه حيم بابالنظر الى الاشقاء . وعسلي ما ذكر، فان كان في الاشقاء ذكر 🖈 فَاكْثُرُوحِدُهُ أُووحِدُهُمُ أَوْ مَمَ أَنْتُي أَوَانَاتُ ﴿ فَالِبَاتِي ﴾ له أو ﴿ لَمُهُونُسَقَطُّ الاخوة للاب ﴾ لانهم محجو بون بالشقيق ﴿ كَا فِي جِدُو اعِ شَقِيقُ وَاخِلابٍ ﴾ للجدواحد وللشقيقاتنا ن لان الشقيق اذاعد ولدالاب على الحدصارا مثليه فيستوي له الثلث و المقاسمة و لاشي ٌ للاخ للاپ لمامرو هذه المسالة مما لافرض فبه و امامافيه فرض فكاً موجدو الح لا بوين واخت لاب،اللساً لة من ستة للام واحد والباقي خمسة والمقاسمة فيها خيرالجدمن ثلث الباقي ومن السدس فله بهاسهان و تبقى ثلاثة للاخ الشقيق و لاشي للاخت ثلاب 🙀 و ان لم يكن فيهم 🛪 اي الاشقا 🍕 كرك فان كان الموجود منهـ رشقيقة و احدة ﴿ فَتَأْخُذُ الشَّقِيقَةُ ﴾ إيضاجميم الفاضل بعد الفرض ان كان وحصة الجداد اكان الغاضل نصفااو دونه كمافي زوجةوجد واخت لابوين واع لاب، المسالة منار بمقو تسمح منءشرين للزوجة الربع خمسةو للجد خمساً، ما بقى سنة وللشقيقة تسمة ﴿وَ كَافِيزُ وَجِهُ وَجِدُو آخَتَ شَقِيقَةُ وَ آخُو بِيَرُلابِ للزوجةالربم واحدوالجد ثاث الباقي لانه الاحظله واحدو للشقيقة الباقي أننان وهوالنصف ويسقط الاخوة للاب فيهالانهم عصبة لم يفضل لمم شئ، واذاكان الفاضل بعدالفرض انكان وحصةالجداكثرمن النصف فعاخذ منه الشقيقة ﴿ إلى النصف و الباقي للاخوة ﴾ او الاخ ﴿ الاب ﴾ ثم ان المسائل التي يفضل فيهاهم الجد والشقيقة شي الولاد الاب ستٌ ، و لمالم يستوف المولف رحمه الله ذكر هااتي بكاف التمثيل لاد خال عالم بذكره فقال ﴿ كَا

ف عشرية زيد الدوي احدازيديات الاربع وسميت عشرية لانه تصحيحنده منعشرة و في جدوشقيقة و اخ لاب في من خمسة كاللهدسهما ن لان عشرية زيد

المقاسمة احظ له فيها من الثاث تبقى ثلاثة تاخذ الشقيقة الى النصف سهمين أ و نصف سهديقي للاخ نصف سهم ﴿ و تصح ﴾ اذ اضرب مقام النصف وهوا ثنان في الحسة ﴿ من عشرة الجدار بعة و للشقيقة النصف خمسة يفضل واحد

ا عشد نشة المس

الاخمن الاب ﴿ومثلُها عشــرينية زيد ﴾ وهي أا نية الزيديات، وسميت عشرينية لصحتها من عشرين عنده ﴿ وَفِي جِدُ وَشَعِّيعَةُ وَاخْتَانُ مِنَ الابِ فِي أَ من خمسة كالتي قبلها الجدفيها سهان واللاخت الشقيقة سهان ونصف ولكل واحدة من الاختين للاب نصف سهماضرب اثنين مقام الكسرالتماثل فيها في الخمسة تحصل عشرة للجدار بعة وللاخت النصف خمسة ويبقي واحد لاختي الاپ،ناصفة اضرِب اثنين عدد هافي العشيرة ﴿ وَنَّصَّ ﷺ بِذَ لَكَ ﴿ مِن عشرين ﴾ والقسمة غيرخاف تجفها تان مسأ لتان بما يفضل فيهاشي مع الجد والشقيقةلولد الاب والثالثةان يكون مع الجد والشقيقةاخ واخت لاب فتسنوى للجد المقاسمة والثلث فللجد اثنان من ستة وللشفيقة ثلاثة اسهم يبقى لاولاد الاب سهم وهولاينقسم على عدة رؤسهم تضر باللائة في ستة ولعج من غانية عشر المجدستة و للشقيقة لسعة والاخمن الاب اثنان و للاخت سهم، والرابعة ان يكون بدل الاخ والاخت اللاث اخوات فهي كالتي قبلها وهمذه الاربع لافرض فيهاجوا لخامسة والسادسةان يكون معهم في الاخيرتين ذوسدس من ام او جدة اذلا يتفق ان يبقى لولد الاب بقية بمد ,المِدونصف الشقيقة في مسالة فيهافرض غيرالسدس \* اذاعرِهذا

مختصرةز يدأ فمختصرة زيدرضي اللهعنه هي الخامسةمنالست المسائل المذكورةو ثالثة الريديات ، وفي ان يكون مع الشقيقة والجدام واخ واخت لاب وسلوك طريق الاختصار فيها بثداء هو الاحسن كاقاله الشينجز كريارجمه اللهلانه المطلوب فأصلهاعلى الارجح ثمانية عشراللام ثلاثة والمجد ثلث الباقي خمسة والشقيقة النصف تسعة ولاولاد الاب سهم و روسهم ثلاثة لضرب الثلاثة فى الثمانية عشر تبلغ اربعة و خمسين و منها تصم • و اضوب الثلاثة اي**ضا ف**ى كل نصيب بحصل للام تسعة وللجد خمسة عشروللشقيقة سبعة وعشرون ولاولاد الاب ثلاثة للاخ سهان و الاخت و احد \* و بها يلغز فيقال امر أ ة جاءت الى و رثة يقتسمون لركة فقالت لاتعبلوافاني حبيلي فان ولد ت ذكر ااوانثي فقط لم يرثوان ولد تهامعاور ثاءالجواب هذاميت ترك اماوجد اواختا شقيقة وامراة اب حاملا ، ولو كان فيها بدل الابر و الاخت ثلاث اخوات سنية زيد الكانت الساد سة و القسمة فيها و احدة ، واما تسمينية زيد رضي الله عنه وهي ام و جدد واخت شقيقة واخوان واخت لاب فعي من قبيلي الاخيرتين لا نه يكن الشقيقة ان نها دا لجد باخ واخت ويحصل الغرِ شِ وهي را بعة الزيسديات • وسبيت تسمينية زيد تصميمًا من تسعين واصلها من عًا نية عشر ايضا على الارجع لان ثلث الساقى خير للجد فللا مالسدس ثلاثة وللجد ثلث الباقي خمسةو للشقيقة نصف المال تسمةالباقي سهم واحد لاينقسم على خمسة عدد روس اولاد الاب تضر ب الخسة في اصل المسألة تمانية عشر فتصممن تسمين وتضرب الخسة ايضا فيكل نصيب يحصل للام خمسة عشر وكلجد ثك الباقي خمسة وعشرون وللشبقيقة خمسة واربعون وياويا داباب

خمسة لكل الح سهان و للاخت سع، و يلغز بها فيقال رجل مات، وخلف الاثــة: كورو ثلاث انا ثو ترك تسمين دينار ا و ليس فيهاد ين و لاوصية فاخذت احسد ىالاناڭ دېنارا ۽ والجواب هي تسمينيةزيد وصاحبة الديناري الاخت من الاب ومثلمالوكان فيما بدل الاخوين والاخت اللاب خس اخوات او خمسة اخوة او اخاو ثلاث اخوات فالتأصيل و التصعيم والقسمة فيهن سواه 🛊 و تاخذ الشقيقتان فصاعداً 🤻 حيث لم يكن من الاشقاء مع الجمد ذَكر ﴿ الى الثلثين ﴾ ولوفضل شي لكان للاخوة من الابلكنه لايبقي بعد الثلثين وحصة البدو الفرضان كانشي فلاشئ للاخوة من الاب معالشقيقتين ﴿ كَبِدُ وَشَقِيقَتِينَ وَاخِ لَابٍ فِي مِنْ سَتَّةً ﴾ عدد رؤسهم وتختصرالي ثلاثة للجدثك المال واحدوالشقيقتين الثلثان اثنان واستوى فيهاللمد المقاسمة والثاث، وكروج وجدوشقيقتين والهلاب اواكثر المسالة من ستة الزوج النصف ثلاثة وللجد ثلث البا في واحدوالباقي اثنان للشقيقتين • ولايمال لمها هنالانارثها هناليس بالفرض فقط بل مشوب بالتعصيب لكونهما مع الجد ﴿ولاشَّى للاخ للاب ﴾ في المسالتين ﴿لانه لا يفضل عن الثلثين شي ﴿ ﴿ وَمُنالِدَ ﴾ تَفْصُومُ إِنَّ الْمُمَادِةُ فِي ثُمَّا رُوسُنِينُ مِسَالَةً ذَكُرُهَا فِي شُرِح الترتيب فاطلبها ان اردت الاطلاع عليها وفائدة اخرى والنصف الذى تاخذه الشقيقة في مسائل المادة هل هو بالفرض او بالتعصيب فيه نراع منتشر ، والحق كاقال العلامة الاميرانه ليس فرضاعضا والالأعبل لهابكمال النصف حيث لم يكمل ، ولا تمصيبا محضا والا لكان للجد مثلاهافله من كل شائبة ، قدِ استحسنوافي هذا الباب اشياء كثيرة مخالفة للقواعد \* و قال البولاقي

ومسأله مشكلة بلالبابكله خارج مزالقياس واثه اعلم هؤ والجدمع الإخواتكائم كالتصيباو حظافي القسمة حبث قاسر للذكرمثل حظ الانثبين ﴿ فَلا بِفَر صْلَمَنْ مَمَّهُ ﴾ مطلقا حيث كن انثيين فاكثرسواء اكر ٠ لابويرن اولاب، وكذلك الاخت الواحدة لابوين اولاب لايفرض ويمال لهـامعه ﴿ الآنِ ﴾ المسئلة ﴿ الاكدرية ﴾ وسيذكر المؤلف ار كانها و تقسيمها مفصلاكما تراه ، وسميت بالاكدرية لنسبتها الى اكدر وهوالسئول عرب المسئلةاولتكدر اقولالصمابة فيهااولانها كدرتعل زيد اصلهلانه لايفرض للاخوات مع الجد ولايميل مسائل الجدو الاخوة وقد فطرز لك هنااولانز يداكدرعلى الاختمير اثمالانهاعظاهاالنصف ثم استرجمه اقوال ، وقيل غير ذلك ، وخصها المؤلف كغيره من الفرضيين بالذكريل بالتبويب والبيان عــل وجه التفصيل لكونها مخالفة لقواعد الفرايض ومستثناة من ثلاثة احكام كادت ان تكون مطردة. الاول الحكم في الماصب انه يسقط از ا استغرقت الفروض التركة الا الاخت فىالاكدريةوالاالاشقاءفيالمشتركةالثانيالحكم السابق فىالبدانه حيث يق بعدالفروض قد رالسدس اخذ ه الجدو سقطت الاخو ة الا الاخت فيالاكدرية \* والثاك ما ذكره المولف من انه لايفرض الاخوات مع الأكد رية [ الجدولايال لهن الالاخت في الاكدرية قال رحمالة مبتدئا بذكرار كانها الاربعة 🛊 و في زوجوام وجدو اخت، سواه كانت، لابوين او لاب، اصليا منستة لان فيهانصفا و ثلثاو مخرجاهامتباينان ومسطحها ماذكر ﴿فَالرُّو جَ النصف والفاء فاء الفصيحة لانهاكما تقدم الكلامعليها افعمت عن جواب

شرط مقدراى اذاعرفت اركانهاواصلها واردت ان تغرف ملكل منها فللزوج النصف وهو ثلاثة ﴿ وللام الثِاثِ النَّانِ ﴿ وَالْجِد السَّدْسَ ﴾ واحد فرضا ، و لا ينافيه أنه أمّا ياخذ بالفرض أذاكان هناك فرع وارث لان بابالجدوالاخوة خارج عن القيا سفخروج هذه الصورمنه لايضر ﴿ وَ الاخت النصف ﴾ وقد كملت السهام قبل اعتبار هاوكان مقتضى الحكم السابق ان تسقط الاخت وهو مذهب الي حنيفة رحمه الله حرياعيل قاعدة الباب عنده وومذهب الائمة الثلاثة ومن وافقهم لاسقط الاختف الاكدرية بل يفرض لحساالنصف ثلاثة لانها ترث بالفرض تارة وبالتعصيب اخرى فلمالمذر التعصيب وانقلب الجدالي فرضه لنقصا ن حقه وهو السدس لومصبهاانقلبت هي الي الفرض و هو النصف \* ولان الفريضة ليس فيها من يسقطها ﴿ فتعول المسئلة بنصيبها من ستة الى نسعة ﴾ لان مجموع الغروض كذ لك ثم يجمع الجد سهمه الى ثلاثة الاخت ويقتسهان الاربعة اثلاثا بالعصوبةله مثلا مالها لانها لوفازت بالنصف لفضلت على الجدولا سبيل الى ذلك واربعة على ثلاثة بناتها ﴿ و تصح ﴾ بضرب الثلاثة في التسعة ﴿ من سبعةوعشرين للزوج﴾ الحاصل من ضرب ثلاثة في ثلاثة ﴿ تسعة و للام 🧩 الحاصل من ضرب اثنين في ثلاثة ﴿ سَنَّةُ وَالْجِدُ وَالَّا خَتْ ﴾ الحاصل من ضرب ثلاثة في اربعة ﴿ اثني عشر له الثلثان عَا نية و لها الثلث ربعة ﴾ وبها يلغزفيقال ميت خلف اربعة من الورثة اخذا حدهمثلث المال والثاني ثلث الباقي والثالث ثلث باقى الباقى والرابع الباقى، والجواب هذه في الاكدرية والاول الزوج والثاني الام والثاك الآخت والزابم

الجدوالحساب غيرخاف اما محتوز اركانها فلولم يكن فيها زوج الكانت الحرقاء وقد تقدمت ولولم يكن فيها الم ولولم يكن فيها الم وقد تقدمت ولولم يكن فيها الم ولولم يكن فيها الجدة وستاتى في باب الحساب ان شاء الله تمالى و لولم يكن فيها اخت كان الزوج النصف وللام اللاث والباقى وهو السدس للجد ولوكان بدل الاخت اع لسقط اذلا فرض له ينقلب اليه ولوكان بدل الاخت اع لسقط اذلا فرض له ينقلب اليه ولوكان بدلما اختان او اخ و اخت ا واخوة او اخوات لحجبت الام من الثلث الى السدس وكان السدس الذي همبت عنه الام للاخوة والله اعلم ه

\* تنبيله \* حيث جعل الجدمع الاخت كما لاخ لها ومع الاخ كالانع له فلا بحجب مع احدها الام نقصا نا من الثاث الى السدس كما يججبها الا ثنائ من الاخوة لانه ليس باخ حقيقة والله اعلم \* ولما فرغ المؤلف من ذكر احكام الارث بسببي القرابة و النكاح شرع في احكام الارث با لسبب الثاك وهو الولا \* فقال

## وباب اي مذا باب في الارث بالولا على

عقد المؤلف رحمه الله هذا الباب لذكر حكم مخصوص من احكام الولا ، و هو الارث به لانه مقصو د الكتاب و سكت عن الكلام على سبب الولا ، و هو ز و ال الملك عن الرقيق بعتق او تماطى سببه ر و ما للاختصار و اتكالا على كتب الفقه لانهاممله الاصيل ، و سنذكر بعض مسائله هنا تتم الفايدة فنقول ، اما تعريف الولا ، فقد مر ممتوفى فى ذكر اسباب الارث و اما سبب الولا ، فهو ماذكر آنفا ، فن اعنق عبد الوامة منجزا او معلقا بصفة كان

قال انشغیاله مریضی!وقدمفلان فانت حرووجد الملق علیه او د بر ه اواستولد هافعتقاطيه بالموت او التمس من مالك عنق عد معلى مال فاجابه او ملك قريبه فعتق عليه او اعنق نصيبه من مشترك فسرى العتق الى باقيه اواعتقه بموض نحوانت حرعلي ان تخدمني سنة او اشترى العيد نفسهمن سيده بموضحال اوكان بسبب وصيحة كان اوصى متق عبده فاعتقه الورثة اواعتقه سيده في نذر اوكفارة اواعتقه على انه سائبة او يشرط ان لاولاء له عليه فيثبت لهالولاء في جميع هذه الصور على العثيق وان اختلف دينهاو لولم يؤرث به كما تثبت علقة النكاح و النسب بينها. لقول النبي صلى الله عليه وسلم الولام لحمة كلمة النسب لا يباع ولا يوهب و لا نه لا يزول نسب انسان ولاو لد عن فراش بشرط فلا يزو ل و لا على عتيق بذلك . ولذلك لمسا اراد اهل بريرة اشتراط ويائها على عائشة رضي الله عنهاقال صلى الله عليه وسلم اشتريها واشترطى لم الولاء فانما الولاء لمن اعتق ويربد ان اشتراط تحويل الولاء عن المعتق لا يفيد شيئا، وعند الامام مالك رحمه الله لواعتقه للشيطان اوبشرط ان لا ولاء له عليه اواعنق كافر مسلما لم يكن مستحقاً للولاء لانه صلة شرعية وفاصدوج الشيطان محروم منها ومن صرح بنني الولاء فقد ر د ها ﴿ و لقوله تمالى و لن يجعل الله للكافرين على المؤمنين سبيلا ، وعنده ايضالو اعتق عبد وعن غير ، و بغير طلبه و لاشعور . كانالولا المناعتق عنه ، وسبق اول الكتاب ان اختلاف الدين غيرمانم للارث بالولاء عند الحنابلة فعند هم لواعتق كافر مسلمافغلف المسلم العتيق ابنا لمعتقه كافراواخا شقيقامسالما فمال العتيق لابن معتقه لانه اقرب من اخيه،

وكمايثبت الولاء بماذكر للواحديثبت للاثنين قاكثر بحسب المتقءوكما يثبت لمباشر المئق يثبت لعصبته المتعصبين بانفسهم سواء اتفق الدين اواختلف، فآثدة والذين يمنقون على الإنسان بدخو لم في ملكه عندنا معاشر الشافعية ه كل فرع وائب نزل وكل اصلوان علاذكراكان اوانثر وارثااوغير وارث ، وزادالاماممالك رحمه الله الاخواة والاخوات مطلقا، وعند الامامين ابي حنيفة واحمد رحهماالة تعالى هم كلذى رحم محرم وهوالذى لوقد ر احدهماذ كراو الاخرائي حرم نكاحه عليــه للنسب لاللرضاع ولا للصاهرة والله اعلم؛ ثم الولا مُضربان ولاه مباشرة و انما يثبت على من مسه رق و هو كما سبق بيانه من وقع العتق عليه بالقول او الفعل ، وولا انجرار بخلافه وهو الذي يثبت على من لم يسه رق فكما يثبت الولاء على العتيق ذكرا و الثي يثبت على او لاد ه و احفاد هو ان نزلو الان المعتق و لي نعمتهم وبسببه عتقواو يثبت كذلك على عتقائه و عنقائهم و على من لمم ولاو° كمتقا · اولادهمّ وهل جراه وانما يثبت الولاء على فرع المتيق بشرطين احد هماان لايمس الرق ذلك الفرع فان كان رقيقا وعتق فو لاو ملعتقه ثم لمصبته من بعد ه ثم لمتق معتقه باتفاق الاتخالار بعة فان لم يوجدوا فلبيت المال على الخلاف السابق في العميات ولاولا علبه لمتق الاصل بحال الشرط الثاني انلايكون الابحر الاصل لاو لاه عليه فن كان ابوه كذلك سواء اكانت امه حرة الاصل اوعتيقة لاولاء عليه لاحدبا تفاق الائمة الاربعة , واشترط الامامات ابو حنيفة واحد رحمهااله ايضاان لاتكون الامحرة الاصل فاذ اكان الاب عتيقاو الامحرة الاصل فلاولاء لمعتق الابعنده إتفليبالجانب الحرية ووالصحيح عند فاوعند أ

المالكية تغليب جانب الاب وثبوت الولا في هذه الصورة لممتق الاب وحيث كان الابوان عتيقان فالولاء لمنق الاب دواغا يثبت الولاءع الفرع لمعتق امه اذ اكان الاب حين عتق الامر قيقاحتي لوعتق الاب بعد ذلك انجر الولاء الى مولاه فثبوت الولاء لموالى الام اغاهو لضرورة انه لا ولاء على الاب فاذا عتق الابوثبت عليه الولاء زاات الضرورة وبطل ما ثبت لموالي الام ولا يعود اليهم بحال \* فلوانغر ضمو إلى الابعاد إلى بيت المال دون موالى الام لان الولاء يجرى مجرى النسب \*و الكلام في هذ االمقام ما يطول تفصيله ومحله كتب الفقه والله اعلم \* وحبث انتهى الكلام على ذكرسبب الولاء ومسائله فلنرجع الى شرح كلام الموَّلف رحمه الله في الارث به • واعلم اولاان الولاء لايورث كما يورث المال لانه لوكان موروثالاشترك في استحقاقه الرجال والنساء كسائر الحقوق \*ولايباع ولايوهب ولايوقف ولايوصى به لائه كالنسب معنى يورث به فلاينتقل كالقراة وعلى هذ الومات المعتق قبل عبده لم ينتقل الولا المصبته بلهوسبب يورث به فهو صفة أابتة الممتق ولعصبته مما يجرد المتق الاان بعضهم مقدم على بعض كالنسب \*قال المؤلف رحمه الله ﴿ من ﴾ مات و ﴿ لاعصبة له بنسب ﴾ وليس له وارث ذ وفرض بنسب او تكاح ﴿ وله معنق فله ماله ﴾ كله ﴿ او ﴾ كان لاميت و ار ث ذو فرض لا يستغرق فلمثقه 🛊 الفاضل بمدالفروض سواءاكان المعتق رجلا او امر الله بالفااو صغيرا ﴿ فَانَ لَمْ يُوجِدُ ﴾ اى المتعق بأن مات او قام به مانم، فإلمال كاكله او الفاضل بعد اصماب الفروض ﴿ لعصبته المتعصبينَ بانفسهم كالابن والاخ لابالنيركالبنت ولامع الغير كالاخت ولااصحاب

الفرض فقط كالام و الانح للام 🍇 و ترتيبهم هنا كترتيبهم في النسب 🖋 🕏 قد منا بيانه ﴿ الا وَاخَالَمْتُقُ وَابِنهُ يَقَدُ مَانَ ﴾ هناعند المالكية و على الاظهر عند الشافعية ﴿ على جده ﴾ فلاشي لهمع وجو د همالانهايدليان ببنوة الاب والجديدلي بابوةالابوالبنوةاقوىمنالابوة كامرهوكان مقنضي هذا تقديمها عليه فيالنسب لكن صدناعن ذلك الإجماع • ويطردهذا في عم المعتق اوا بنهمم ابي جده فيقدم عمه اوابن عمه مع ابي جده وكذا في كل يم اجتم مم **جدوقدا دلي**. ذلك العرباب دون ذلك الجدو يستثنى ايضاعندنا فقط مالوكان للميت ابناع احد هااخ لامفني النسب يكون لابن العم الذي هو اع لام السندس قرضاً بالاخوة والباقى ينهاعصوبةو هناينفر دابن العمالذى هواع لامبالمال عصوبة ويسقط الاخر فهاالان المسئلنان يخالف فيهاالولاء النسب هاماعنداي حنيفة رحمه الله فترابيهم هذا كترتيبهم عنده في النسب فيقدم الجد على الاخ وعلى ابن الاخ . واماعند الحنابلة فكذلك ترتيبهم هناكثر تيبهم في النسب فيشتوك الجد مع الاخوة ويقدم على بنىالاخوة ووافقهم في الشالصاحبان من الحنفية ﴿ فَانَ لَمِيكُونَهُ ﴾ المتق ﴿ عصبة ﴾ بالنسب بنفسهم ﴿ فَلَمَّتُوالْمَتَقُّ ﴾ ارئه 🍇 ثم عصبته 🧩 اىءصبة معتق المعتق 🗱 كذلك 🌬اىكةرتيب عصبات الممتقو هكذاء قال في شرح التر تيبو للاصماب عبارةضابطة لمن يرث بولاء المعتق اذ الم بكن المعتق حيا ﴿ قالو اهو ذكر يكو بُ عصبة للمتق لومات المعتق يوم موت العتبق بصفةالعتبق،و خرجو اعليها سائلء منها اذامات العتيق وكلعتق ابن وبئت اواب وام اواخ واخت فالمير اث للذكردو فالانثى انتهى وتنبيه جلاكانت مسآ لةالقضاة المشهورة

- أ لة القضاة

مزهذ االباب حبيت ايرادها لزيادة الايضاح والتنبه لها ومافي ميناها ا وصورتهاابن وبنت ملكااباهافعتق عليهابالملك ثماشتري الابءبسدا فاعتقهومات العبد بعد موت الابعنها فقط فارثه حينئذ للابن دون البنت لان الابن عصبة المعتق من النسب بنفسه والبنت معنقة المعتق ومعتق المعتق مو خر عن عصبة المعتق من النسب ، بل لوكان الابن قدمات قبل موت الطيق وكان للابالمتق ابن عربعيد فهو او لى من البنت . وكذ الواعتقته البنتُ وحد هالما تقد ممن ان عصبة النسب مقدمة على معتق المعتق، قال العلامة سبط المار ديني في شرح الفصول غلط فيهامن المنقدمين اربع مائة قاض غبر المتفقهة \* و قال في الانصاف به وي عن مالك انه قال سيالت سِمِينِ قاضيامن فضلاء المر اق عنها فاخطاء و افيها 🐞 و لاتر ث امر اة يولاء الامعتقها كابفتح التاء اي من باشرتءتقه سوا واعتقنه اوعنق عليهاوسواء اكان ذكر ااو انثي ﴿ او مُنتمياً البه بنسب او ولاء ﴾ فكما يثبت لها ع العتيق يثبت لمباعبيلي اولاده واحفاده وعنقا أبه ومرس انتعي البهم كالرحل لمار وي عمر وبن شعيب عن ابيه عن جد ممر فوعاقال ميراث الولا وللكر · الذكورولايرث النساء من الولاء الاولاء من اعتقن • ولان الولاء مشبه بالنسب والمولى العتبق من المولى المنعم بمنزلة اخيه اوعمه و لايرث مئهم الاالذ كورخاصة، و الكبريضم الكافوسكون الموحد ةبمني الكبرفي الدرجة لافيالسن فابن الممثق مقدم على ابن ابنه و ان كان الاخير أكبرسناكما تقدم بيانــه و الله اعلم. ولماانهي الكلام على أكثرا بواب الجزء الاو ل من علم الفر اثض وهومسائل فقمه المواريث اخذ يتكلم على الحزم

آلثانى منه وهوالمسآئل المنطقة بالحساب فقال

وباب اى هذابا ب وفي الحساب واصول المسائل

الحساب لنةمصدرحسب بمنى عسد واصطلاحاعلم باصول يتوصل بها الى استخراج المبهولات المددية \* والمراد منه هنا الجزء الموصل الى معرفة ما يخص كل ذي حق من التركة \* وهي المسائل التي بعرف بهاناً صيل المسائل ونصميمهاو قسمةالتركات و توايعها \*و قىد ترجم المؤلف له فى هذ االباب مع انسه ذكره في ابواب متعددة بمده لكون هذا اولها و ذكر في هذا من الحساب اصنول المسائل كما ســــتراها ﴿ واصل المسأله هو اقل عد د يخرج منه فرضهااوفروضها ان كانت و الافعد در وس العصبات بالنسب على ما سيأتى \* و نطاق النعبير يضيق عن حد جامع مانع لاصول المسائل التي بتمعض فيهاالار ثبالتعصيب واذاكان الورثة عصبات قسم المال بينهم بالسو يةسواه تمحضواذكوراي كثلاثة بنين واوتمحضوا اناثا ولايتصور هذافي مصبة النسب لاله ليس في النساء عصبة بنفسه بنسب حتى تتمحض الورثة منه لكنه يتصور في الارث بالولاء ﴿ كَثْلَاثُ نَسُوةَ اعْتَقَنَ قَنا ﴾ بشسرط ان لكون حصصهن فيه ﴿ بالسوية ﴾ كاسياً تي فعد دالروس في المسالتين اصل المسأ لة ﴿وان اجتمع الصنفان من النسب؛ قيد بالنسب لمدم وقوع الاجتماع في الارث بالولاء مع التقد ير الاتي فدركل ذكر كانشيين وعد در وس المقسوم عليهم اصل المسألة ﷺ ابضا ﴿ كَابِن و بنت هي من ثلاثة ﴾ لاناقدرنا الابن كبنتين ، و هذا في غيرالولاء امافيه فإن استهوا في الاستحقاق فعدد رؤسهم ولوكان فيهم انثى اصلها دو ان اختلفو افاصلها

محرجالكسر اوالكسور بنسبة استحقاقهم فنى ستقيث مستويين ذكرين اوانثيين اوذكروانثى اصلهاا نان وفى ثلاثة معتقين انثى لماالنصف وذكرله السدس واخرله الثلث اصلها ستة لذ ات النصف ثلاثة ولذى الثاث اثنان ولذي السدس واحد ﴿ وان كَان فِي الور تُهْصَاحِبِ فَرضَ ﴾ واحد فقط كسدس ﴿ اواكثر ﴾ كاثنين لكنهما ﴿ مَمَاثُلُينَ ﴾ كسدس وسدس ﴿ فَالْمُسَا لَهُ ﴾ اصلها ﴿ مَنْ مَمْرَ جَ ذِ لَكَ الْكُسِّرُ وَهُو ﴾ اي النمرج ﴿ اقلَّ عد د يسحمنه 💥 ذلك الكسر، ﴿ كَبَنت و عم في من ﴾ مخرج النصف﴿ اثَّنين ﴾ وانكان مخرجاالفرضين غيرمتماثلين وكان احدهاد اخلاتحت الاخرفمخرج الاكبرهواصلهاكام واخ لام وعم فهي من ســته ﴿ اوْكَانَا مَتُوافَقِينَ لِمُعَاصِلَ مضروب وفق احدهافي كامل الاخرهواصلها كام وزوج وابن فهي من اثني عشرهوانكانامتباينين فمضروب احدهاني كامل الاخرهو اصلهاكام وشقيقة وعم فهيمن ستة للنباين • وسيآتي بيان ذلك ان شاء الله تمالي:﴿ فَأَ صُو لُ المسائل؛ التي لم يتمحض فيها الور أةعصبة ﴿ سبعة؛ متفق عليهاو اخصر عبارة تجمعهاا لاربعة والستةو نصف كلوضعفه وضعفضصف الستة. واثنات مختلف فيهمسا سيذكرها المؤلف قريبا هواعملم اولاان للاصول اعتبارين احدهماان تنظرفي نوع الفرض انفراد اواجتماعامم قطم النظرعمن ياخذه ويسمى المنظور فيهبهذا الاعتبار طرقاومسائل والاخر ان تنظرفيه كذ لك مع النظر الى من ياخذه و يسمى المنظور فيه بهذا الاعتبار صوراوكل منهامحصو رفطرق الاصول التسعة عائلة وغيرعا ثلة تسع وخمسون ىنذكرهافيمحالما\* و صور هاتزيد عـلى ستما ئة والاطالة بذكرهامملة \*

الاصل الاول ﴿ الاثنان ﴾ وفي ﴿ مَرْجِ النَّصْفَ﴾ والباقي كروج اوبنتاوبنت ابناواخت لا بوين اولاب مع عاصب لايمجب ذا الفرض ولاينيرفرضه كم داصلها في الجميع ثنان لانها اقل عددله نصف صحيح وهي ايضا ممرج النصفين لتائلهاكر وجواخت شقيقة اولابوتسي هانأن المسألتان بالنصفيتين وبالبتبمتين تشبيهالمابالدرة اليتيمة التىلانظير لمالانهلبس فى الفرائض مسئلة يورث فيها نصفان فقط بالفرض غيرها وفلهذا الاصل طريقان ولهست صور بور كالاصل الثاني والثلاثة ي وفي وعرج كلم والثلث والثلثين وحالة انفرادكل منهامع الباقي كام اواخوبن لاممع عرو كبنتين اوبتي ابناو اختين لابو ين اولاب مع عم هاو حالة اجتماعها كاختين لنير ام و اختين لهساء اصلها في الجميع ألاثـةلامها اقلءددله ثلثصحيح وألثان صحيحـــان وهامتماثلان فلهذا الاصل ثلاث طرق وتسم صور 🔅 وكالاصل الثالث ﴿ الاربِمة ﴾ وهي ﴿ مخرج الربع ﴾ مفرد او البا في كزوج و ابن او زوجة و عرب او مع النصف والباقي كزوج و بنت وعم وكزو جة و اخت لنير اموع، اصلها في الجيم ا ربمة لانها اقل عدد له ربم صحيح و مخرج النصف داخل في مغر جالر بم فيكتني بالاكبر وكذ لك ان كان مع الربم ثلث الباقي في احدى النراوينوهي زوجة وابوان وقد تقد مالكلام عليها ، و يكونالربم و ثلث الباقي في زوجة وجد ومن الاخوة اكثر من مثليه فاصلها من اربعة لان الباقي من مخرج الربع بعد القاء بسطه وهوالواحد منقسم على مخرج الثلث المضاف وللباقي وهو الثلاثة، فلهذا الا مل ثلاث طرق وله عُمَان صور ﴿ وَ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الاصل الرابع ﴿ السَّتَّةُ ﴾ و في ﴿ مُغرَّجُ السَّدَسِ ﴾ مفرداوالباقي كامواخوين

لابوين اولاب لها السدس ولماالباقي لانها اقلعدد لهسدمي صعيح بخرج السدسين والباقي للماثل كام وحدوا بن جومخرج السدس مع النصف والباقى للتداخل كجيدة وبنت وم، و مخرج السدس مع الثاث والباتي للتداخل كذلك كام واخ لام وعم، ومخرج المدس مع الثلثين والباقي للتداخل كذلك كبنتين وام وعمه ومخرج السدسين والنصف والباقى للتماثل و التد اخل كـثـالاث اخوات مختلفات وعر، وتخرجالسد سين مع الثلثين للتماثل و التسد اخل كابوين و بنتين ، ومخرج الثلاثة الاسد اس مع النصف للتماثل والتداخل كذلك \* كبنت و بنت ابر\_ وابو ين \* ومخرج النصف وثلث الباقي الباني للمباينة كاحدى النرادين وهي ذوج و اموابوقد تقدمت ، ومخرج النصف م الثك والباقي للباينة المسطمها الستة كزوج وام وعم ومخرج السدس مع الثاث والنصف للند اخل كزوج وام واغ لام، وكمسأ لةالالزام و في ز وجو ام واختات لام، وتسمى الناقضة لان ابن عبساس رضي الله عنها لايقول بالعول ولا يجبب الام من الثلث الى السدس باقل من ثلاثة اخوة فان اعطى الام الثلث لكون الاخوة اقل من ﭬلاثة واعطى الاختين من الام الثك عالت المسألة الى سِعة ﴿ وَانَ اعطَى الآمَ السَّدَسُ كَالْجُمُهُورُ لَزَمَ حَمِّهَا بِاقْلُ مِنْ ثُلَا ثُهُ مِنْ الاخوة وهو لايري ذلك فاصل هذه المسائل ستةلما علمت، وطرق هذا الاصل بغير عول احدى عشر طريقا كما ذكرنا و سياتي ما فيه العول ان شاه انه تمالي وصور م كثيرة ﴿وَمُهُ الاصل الْحَامسِ﴿النَّانِيةِ ﴾ وهي مغرج الثمن ﴾ مفرد ا والباتي كزوجةو ابن لانها أقل عدد له ثمن

الناقضة

سعيم ﴿ و مَضَرَ جَ النَّهُنَ مِمَ النَّصَفَ للسَّـدَاخُلُ كُرُو جِمَّو بنت وعم فاصلها! فيها غانبة لماعلت . ولهذا الاصل طريقان وثلاث صور ﴿ وَكُمُّ الاصل السادس 🕻 الا ثني عشر 🛊 وهونما لا يكون اصلالمسئلة يكون الفرض فيها مفردا و لا يكون الالذات فرض متعدد فهو 🛊 مخرج السدس والربع ۾ اذا اڄتما مع الباقي کر وج وام وابرن لٺوا فق مخرج الربع والسدس وحاصل ضرب وفق احدها في كامل الآخر هوالاثني عشره ومخرج السد سين والربع و ما بقي للتما ثل و التوافق كز و ج و ابوين و ابن\* ومخرج السدس والربم والنصف ومابقي للتداخدل والتوافق كزوج و بنت وام وعم \* ومخرج السدس والثلث والربم مماً وما بقي للتوافق و النداخل كزوجة و ام و و لد يهاو عم ﴿ او ﴾ اجتمع ﴿ الثاث و الرام ﴾ و ما بقى للباينة بين المخرجين وحاصل ضرب كل منها في الاخر هو الاثني عشركز وجة و ام و عم ، وشمرج الربع والثلثين و ما بقي لما مر في الثلث كزوج و بنتين و عم فالاصل في الجميم اثنا عشر، ولهذا الاصل بغير عول ست طرق وصوره كثيرة ولابدان يكون احد الزوجين في اصل اثني عشر لانه لابدفيه من ربع و هولا يكون فرضا لفيرها 🎉 و 🗱 الاصل السابع 🤏 اربهة وعشرون 🛊 و هونما لا يكون اصلا الا اذا تعددالفرضفهو. ﴿ مخرج الثمن والسدس ﴾ اذا اجتمعاً وما بقي لتوافق المخرحين بالنصف. وحاصل ضرب وفق احدها في كامل الاخرهو اربعة وعشرون كزوجة وام وابن \* ومخرج السدس والثمن وما بقي للتماثل والتوافق كزوجة وابوين وابن، ومخرج السدس والثمن والنصف وما بقي للند اخل والنوافق كروجة وبنت وبنت ابن وعم • و مخرج السد سين والنصف والثمن و مابقي للتماثل والتد ا خل و النوافق كزوجة وبنت و ابو پن • ومخرج الشمن و الثلثين و ما بقى للتباين كما مرفي الربع مع الثلث كزوجة و بنتين وعم • و مخرج السدس والثلثين و الثمن و ما بقى للتد اخل و التوافق كزوجة و بناين و اب • فالاصل في الجميع اربعة و عشر و ن • و لهذا الاصل بغير عول ست طرق • و لا يتصور ان يجتمع الثمن مع الثلث و لامع الربع لان الثمن لا يكون الا للزوجة هند و جود الفرع الوارث و الثلث انحا يكون فرض الام او او لادها او الجد في بعض احواله و الفرع الوارث برد الام والجد الى السدس و يحجب اولاد الام ولذ اقال العلامة الجمبرى رحمه الله و الجد الى السدس و يحجب اولاد الام يكلن منزلا )

واماامتناع اجتماع الربع مع الثمى فلان الربع للزوج مع وجود الفرع الوارث و للزوجة مع عد مهواجتماع الزوجين في مسالة متعذر \*

وبعدان انهى المؤلف الكلام على الاصول السبعة من غير نظر الى العول وعدمه ذكر الاصلين الخلتف فيها فقال في وزاد المتاخرون في ومنهم امام الحرمين والنووى بل نقله الاسناذ ابومنصور البغدادى عن زيد بن ثابت رضى الله عنه في اصلين اخرين في مسائل الجدوالا خوة في زيادة على السبعة فصارت بها تسعة في وها ثمانية عشر في ولهذا الاصل طريق واحدة وهي كل مسألة فيها سدس و ثلث الباقى والباقى لان الباقى مسترج السدس بعده لا ينقس على مخرج الثلث ويبا ينه في ضرب التلث في مضرج السدس تحصل ثمانية عشر في واصل على الارج لا تصميح كام وجدوا خوين واخت لفيرام وفللام منها عشر في واصل على الارج لا تصميح كام وجدوا خوين واخت لفيرام وفللام منها

السدس ثلاثة وللجدثات الباقى خمسة وككل ابرامة وللاخت اثنان 🤏 وستةو للاثون 🧩 و لهذا الاصلايضاطريقة واحد 🏎 و 🥷 كل مسالة: فيهار بم وسدس وثلث الباقي والباقي لان الباقي من مخرج السدس والرم وهوالاثني عشر بمدالقاء بسطع امنسه سبمة وهي لاننقس على مخرج ثلث الباقي وتباينه فيضرب تخرج الثلث ثلاثة فيمخرج الربع والسدس وهو الاثنى عشرتحصل ستةو ثلاثون فهوعلى الارجح اصل كذلك لانصعبج هكام وزوجة وجدوثلاثة اخوة واخت لابوين اولاب فللام السدس ستةوللزوجة الربم تسمة وللجد ثاث الباقي سبمة ولكل انه اربعة وللاخت سعمان • فهذ • هي الاصول التسمة وقد ذكر فاالطرق الواقعة فيها بلاعول كارايت وهي خس وثلاثون وبق من التسم و الخسسين اربم وعشر و ن نأتى فيايعول ان شاء الله \* و أافرغ المؤلف من ذكر الاصول التسعة و تمثيلها وكان بعضها يدخل فيه المولشرع في بيان: لك فقال ﴿ وَالَّذِي يَعُولُ مِنَ الأَصُولُ ثلاثة 🧩 اعلم اولاانالعول في اصطلاح الفرضيين زيادة في السهام عنسد از دحامها بازمها النقص في الانصباء بحسب الحصص، وقد اجمع عليه الصحابة رضواناته عليهم حينجمهم عمررضيانة عنه مستشكلا القسمة فيزوج و اختین فاشار علیه المباس رضی اقت عنه به اخذایماهو مملوم فین مات وثر ایم ستةوعليه لرجل الاثة ولرجلار بمةانالمال يجملسبمة اجزاء ووافقو وثم خالف فيه ابن عباس رضى الله عنها وقال الشيخ بان الهائم رحمه الأولا لمرف بين احد من الاربعة ولامن اتباعهم خلافا في العول \* و الاول من الاصول الثلاثة المائلة هو ﴿ السنة ﴾ فعي ﴿ تمولَ ﴾ بمثل سد سها ﴿ الى سبمة ﴾

ولما في المول الى السبعة اربرطرق الاولى اذا كان فيها نصف و أثنان ﴿ كُرُ وَجَ و اختین لغیر ام 🛊 فللزوج النصف و للاختین الثلثان و مجموعه إمهالستة سيمقوهذه ابول فريضة عالت فيالاسلام كامرت الاشارة اليها الطريق المثانة اذاكان فيها نصف وسدس وثلثان وثلث كام وشقبقة واخت لاب ووادى اجهالثالثة اذاكان فيها نصفان وسدس كروج واخت لفيرام واخ لهاها لرابعة اذا كان فيها للثان وسدس و ثلث كام و اختين لفيرهاو اخوين لها ﴿ وَمُؤْتِمُولَ بثل ثلثها ايضا ﴿ إلى ثما نية ﴾ في ثلاث طرق • الاولى اذ اكان فيها نصف و ثلثابن وسدس ﴿ كُمُّ وَامْ ﴾ اى كرُّ وج و اختين لنبرام وا م فللزوج النصف وللإختين الثلثان وللام السدس ومجمو عهامن الستة ثمانية هالثانية اذا کان فیها نصفان و سد سان کر و ج و ثلاث اخوات مفترقات، الثالثة اذ اكان غيها نصفان و ثاث كزوج وام واخت لغير هافللزوج النصف ثلاثة و للاخت النصف كذلك ثلاثة وللامالثاث اثنان ومجموعها من الستة تمانية. و ثلقب هذه المسألة بالمبا هلة لان ابنءباس رضي الله عنهاجمل فيهاللزوج النصف وللام الثك والباقي للاخت دوقال من شاء باهلته ان المساكل لانعول أن الذي احصى رمل عالج عدد الم يجعل في مال نصفاً و نصفا و ثلثا هذان النصفان ذ هابالمال فاين موضع الثلث ﴿ وَ﴾ تعول إيضابتل نصفها ﴿ الى تسمة ﴾ في اربع طرق • الاولى اذا كان فيها نصف و ثلثان وسد سان 🕊 كم م و اخ لا م 🗱 اي كزوج و اختين لنيرام و ام واخ لام 🛊 فللز و ج النصف وللاختين الثلثان وللام السدس ولولد هاالسدس ومجموع ذلك من الستة تسعة هالثانية اذاكان فيها نصفان و ثلاثة اسداس كر وجو اموثلاث

اخو ات مفتر قات الثالثة اذا كان فيها نصفان وثك وسدس كر وجوشقيقة وام و ولديهاوكالاكدريةوقد تقدمت \* الراسةاذاكان فيهانصف وثلثان و ثلث كروج واختين لنبرام واختين لهاه و تسمى هذه بالغرا و بالشريحية و بالمروانية لماذكر في المطولات ﴿ وَ﴾ تعول ايضابتل ألثيها ﴿ الى عشرة ﴾ في طريقين \* الاولى اذاكان فيهانصف وثلثان و ثلث وسدس ﴿ كَهِمُواخُ آخر لام 🦋 ای کروج و اختین انیرام و ام و اکثرمن و احد من اولادها فللزوجالنصف وللاختين لغيرام الثلثان وللامالسدس ولاولاد الامالثك ومجموع ذلك من الستةعشرة \* وتلقب هذه بام الفروخ بالحاء المعجمة لكثرة السهام المائلة فيهاشبهت بطائر وحوله افراخه وتلقب بالشريحية لوقوعها ز من القاضي شريجر وي ان ر جلااتاه و هوقاض بالبصرة فسأله عنها فجملها من عشرة كما تقد مه وي الثاني من الاصول العائلة ﴿ الاثناعشر ﴾ وهي ﴿ تمو لَ ﴾ بمثل نصف مد سها ﴿ ثلاثة عشر ﴾ في اللاث طرق \* الا ولى اذاكان فيهار بع وسدس و ألثان ﴿ كَرُوجَةُ وَامْ وَاخْلَيْنَ أَثْهِرَامُ ﴾الزوحة الربع واللام السندمر وللاختين أثيرام الثلثان ومجموعهامن الاثني عشر الاثة عشر الثانية اذاكان فيهار بع وسدسان ونصف كروجة و ثلاث اخوات مختلفات \* الثالثة اذ اكان فيهار بم وثلث و نصف كز وحِة وام و اخت لغيرها

﴿و ﴾ تعول ايضابئل ربما﴿ الى خمسة عشر ﴿ في ادبع طرق الاولى اذا كان فيهاربع وسدسان و ثلثان ﴿ كهم وانح لام ﴾ اى كزوجة وام واختين لغيرام واخ لام الزوجة الربع وللام السدس و لولد ها السدس كذلك و للاختين الثلثان ومجموعه امن الاثنى عشر خمسة عشر «الثانية اذاكان فيها

الشريحية

مالفروخ

الث والمثان وربع كولدى ام واختين ليبرام و زوجة مالكا لثةاذ اكان فيها

ر بعرونصف وثلاثة اسداس كزوجة والم وثلاث اخوات مختلفات يالرابعة اذا كارن فبهاربم ونصف وثاث وسدس كزوجة واخت شــقيقة وام واخو ين لام ﴿ و كُوتُمُولُ ايضَاعِثُلُرُ بِمِهَا وَسُدَسُهَا ﴿ الْيُسْبِعَ عَشْرٍ ﴾ في طريقين، الاو لى اذا كان فيهار بم وسدس وثلث و ثلثان 🎉 كهم و اخ اخرلام ای کزو جةوامو اختین لنیرامواخو ین لاملنز وجه الربع و للام السدس وللاخنين لنير الام الثلثان والاخوين للام الثك ومجموعها من الاثنى عشر سبمة عشر \* الثانية اذاكان فيها ربع وتلث ونصف وسدسان كرُ وجة وام وولد يهاو اخت لابوين واخت لاب \* ومن صور الطريق. الاولى الدينار يةالصغرى وهي ثلاث زوجات وجدتان واربع اخوات لام و ثمان اخوات شقيقات اولاب فهن سبعة عشر امرأة وعالت المسألة الىالسبمةعشره واذكانت التركة سبعة عشردينا رااخذت كل انثي دينا داولهذا لقبت ايضابام الفروج بالجيم وبام الارامل وبالسبعة عشرية ويعايابها فيقال خلفسبعة عشرةانثيمن اصناف مختلفة فورثن مالهبالسوية هوفي تسميتها

الدینـــاریة الصغری

واثناعشر اخاواخت كلهم لابوين اولاب فاصلها اربعة وعشرون و سمح من ستماتة لماسياً تي في باب التصحيح للزوجة الثمن خسة وسبعون وللبنتين الثلثان اربعائة وللام السدس مائة وللاخوة والاخت الباقي وهو خسسة وعشرون لكل اخ سهمان وللاخت سهموا حد و رفعت هذه المسألة الى القاضي شريح رحمه الله وكانت التركة ستمائة دينار فاعطى الاخت دينارا

بالصغرى اشمارة الى ان لهم دېنارية كېرى و في زوجة وابنتان و ام

واحدافإ نرض به و مضت الىاميرالمومنين على بنا في طألب رفيه الله عنه تشتكي شر مجافوجد ته راكبافامسكت بركابه وقالت له ياامير الموصيقان اخي ترك ستائة دينار فاعطاني شريح دينار ا واحداء فقال **لمالط اخاك** ترك اماوز وجةو بنتين واثني عشر اخاو اياك قالت نعم قال ذاك حقك لم بظلمك شيئاء و تلقب ايضابالركاية و الشاكية لماتقدم ﴿ وَ ﴿ الثَّالَثُ من الاصول العائلة ﴿ الاربعة والعشرون ﴾ و في العول ، يمثل تمها ﴿ الى سبعة وعشر ين ﷺ في طريقين \* الاولى إذ اكان فيها ثمي و ثلثان وسد سان ﴿ كَبَنَيْنَ وَابُو بِنَوْدُ وَجِهُ ﴾ البناين الثانان و الابو بن السد سان و الروجة الثمن ونجموعها مزالار بعةوالعشرين سببعةوعشرون . و ثلقب هذه بالمنبرية لان علبارضيالله عنه سئل عنهاوهو عملي المنبر بالكوفة فقال ار تجالاصار تمنهالسماومضي في خطبته، وذكر بعض اشياء البين ان. صدرالخطبة الحمدالة الذي يحكم بالحق قطما ﴿وَيَهْرَى كُلُّ نَفْسُ بِالسَّمِي ﴿ واليه المــآب والرجبي ﴿ فَسَلُّ عَنَّهَا فَاجِـابٍ بِقُولُهُ صَارَ ثَمْهَا تَسْمًا ﴿ ومضى في خطبنه رضي الله عنه ، الثانية اذاكان فيها ثمر. ونصف وثلا ثمة اسد اس كزوجة و إنت وبنت أبن وأبوين ، وبهذ ، تمت التسع والخسون الطريق في الاصول التسعة جيماً عائلة وغير عائلة و الثما علم هذا ثد تان الاولى اذ اجمت فروض المسألة منها فان ساو تهاسمېت عادلة كروچ وام واخت لام ﴿ وَانْ نَقْصَتْ فُرُوضُ الْمُسَالَةُ عَنْهَاسُمِيتْ نَاقَصَةٌ كُرُوجٍ وَبِنتَ ﴿ وَانْ زادت عليهـا فمائلة كزوج واختين لغير ام، ثم الاصول باعتبا رالعول قسيهار بعةاقسامقسم يتصورفيه العسدالة والزيادة والنقص وهوالستة

(14)

المنسبرية

وحدها يوفسرلا يكون الا ناقصاً وهو الاربية وضعفها والثمانية عشر وضعفها موقسم يكون عا دلاو ناقماً وهو الاثنان والثلاثة وقسم يكون ناقصاً وعا كلا وهوالا ثني عشر و الاربية والمشرون • ثم الناقص سوا-آكان نقصه لاز ما اوغير لازم ثلاثماقسام، قسم لا يبق منه الافرد ابد ا وهو الاثنان والثانيةو الاثنا عشر وضعفها ﴿ وقم لا يبقى منه الا زوج ابد اوهوالثمانية عشر وضعفها؛ وقسم يبقى حنه الزوج تا رة و الفر داخرى وهو الثلاثة وضمفها و الاربعة و الله اعسام . الفائدة الثانيهالمسائل باعتبار الذكورة والانوثة في الميت ثلاثة اقسام وقسم لايكون فيه الميت الاذكرا وهوالثانيةو الاثنا عشراذا عالت لسبعة عشر والاربعة والعشرو ن مطلقا والسنة والثلا ثون، وقسم لا يكونالميت فيه الاانثي وهوعول الستة لغير السبعة وقسم يجوز فيه الامر ان وهو ما عدا ذلك و الله اعلا 🙀 باب 🙀 اي هذا باب ﴿ فِي ﷺ بِيان ﴿ النَّاءُ لَوَ النَّدَاخُلُ وَالنَّوَافَقُ والتباين 🦋 بين المددين و هي النسب الاربع والمفاعلة في التداخل ليست على بابها ويثال ايضا للمثاثلين المتساويان والممتد اخلين المتنا سبان والمتوافقيرن المشتركان وللمتباتنين الختلفان فكل عــد د بن فرضاً لابدان يكون ينها نسبة من

المناالين المتساويان والممتداخلين المتنا سبان و للتوافقير المشتركان والمتباتنين المتلفان فكل عدد بن فرضا لابدان يكون ينها نسبة من هذه الاربع هوطريقة استمراج النسبة الواقعة بين عددين مفر و ضين ماعدا النهائل تعرف باوجه منها طريقة الحل و منها طريقة الفسمة ومنها طريقة الطرح وهي المشهورة وهي التي ذكرها الموالد رحمه الله هنافقال هم فاما الثمان فانه يكون عددا حدالمتماثلين مثل عدد الاخر الهو العلم بذلك بديعي

لايحتاج في معرفته الى طريق ﴿ فِيكُنْ فِي احدهما ﴾ عند الحاجة الى ذلك في تأصيل او نُصحيح اوقسمة كماياتي ﴿ وَكَ يَعْرُفُ ﴿ اللَّهُ اخْلُ بَانَ؟ تطرح الاصغر من الاكبر و ﴿ يفني الاكثر بالاقل﴾ في ﴿ مرتين فاكتر كثلاثةمع ستة 🏕 فانك اذ ا طرحت الثـــلاثةمون\_الستة مرتين فنيت ﴿ او ﴾ ثلاثةمم؛ تسمة ﴿ فَانكَ ادْاطْرِحْتَ النَّلاثَةُ مِنَ التَّسْمَةُ ثَلَاتُ مُرَاتُ فنيت كذلك وكار بعة مع اربعة وعشرين فان الاربعة لفني الاربعة والعشرين فیست مرات 🐞 فیکنتنی 🕻 من المتداخلین عندالحاجة 🐞 بالاکبر💥 منها ﴿ وَ﴾ بِمرف﴿ الانوافق بان يزيد اكثر من واحدادًا حطمن الاكتر بقدر الاقل ثم يفني \$ الاصنر ﴿ بحط اخر ﴾ وهوطر ح البقية منه و به یننی الاکبر ضروره 🛊 کار بعة وستة 🛊 و ذلك ﴿ لان الار بعة لا تفني السنة كذاذ اطرحتها منها ﴿ بل يبق منها كاك السنة ﴿ اثنان فاذا حطت الاربعة 🛊 و في اصغر العدد ين ﴿ بالاثنين ﴾ و في بقية الاكبر ﴿ افْنَهَا عِبُو كَعْشِرة وخمسة وعشرين لانك اذاطرحت العشرة من الخمسة والعشرين مرتين بقيخسة واذاطرحت البقية وهيالخسةمن العشرةوهي الاصغرافنته \* وقد لايفني الا بحط ثالث وهو طرح بقية الاصغر اذ الم تفنه بقية الاكبرمن بقية الاكبركما فى تسعةو اربعةو عشرين لانك اذا طرحت التسمة منالاربعة والمشربن مرتين بقبت ستة فاذا طرحتالستة وهي بقية الاكبر من التسعة لم لفنها بل نبقي ثلاثة فتحطها من البقية الاولى فتفنيها يهُ وحاصله ان التو افق بين العدد ين ان لايفني اقلع الاكثر ولكر · يفنيها عدد ثالث غيرالواحد لوقلنا انه عدد كالامثلة السابقة ﴿ وَكَالْمَانِيةُ مِمَالُعُشِّرِينَ

فان الثمانية لا تفني المشرين لكن تفنيه مامماالار بعة فهما منوافقان بالربم \* ثم التوافق المعتبر في هذه الصناعة يكون باقل جزء صحيح لاكبر عدد يفنيهااذا تعددالمفني لهالكون وفقه اقل فيسهل الحساب كمافي المثال فانالار بعة والأننين ايضايفنيان الثانية ويفنيان العشرين لكن ربع الشئى افل من نصفه وحسابه أسهل الاترى ان بين الاتني عشر والثمانية عشرتو افق من وجوه متعددة اذهو بينهما بالنصف والثدت والسدس الاان العبرة لسهولة الحساب بتوافقهما في السدس الذي هومن احد هااثنان ومن الاخر ثلاثة والله اعلم ﴿وَمُ يعرف التباين بان يبقى واحد من الاكثر عند حطه بالا قل اعلى الطريقة المارة في التو افق كحمسة وستة وهو ظاهر ، وكثما نية و خمسة عشر فانك اذ اطرحتالاصغروهوااثانيةمنالاكبروهوالخمسة عشر بقيت سبمةفاذا طرحت السبعةمن الثمانية فضل واحد وهكذ افي غير ها؛ و الوجه في انحصار النسب بين الاعداد في النسب الاربع انك اذ انسبت عدد الى اخرفان ساواه فمتاثلان \*و الافانكانالاقل مفنيا للاكثر فمتد اخلان، وانالم يكن مفنياله فاماان يفنيهما عدد غيرالو احدفهما متوافقان، او لا يفنيهما غيرالواحد فتبا بنان ﴿ وهذه النسب الاربع تأتى في مخارج الفروض ﴾ السابق بيانها ﴿ وهي تأصيل المسائل ﴾ إذ مخرج الفرض اوالفروض هو اصل المسئلة فهما بمعنى واحدكما مر ﴿وَ ﴾ تاتي ﴿فِي تُصحيحُما ﴾ اى المسائل كماسياتي أن شاءالله تعالى ﴿ فَالتَّالُ فِي التَّا صِيلُ انْ يَكُونَ فِي فُرضَينَ مَمَاثُلِي الْخُوجِ كنصف ونصف في مساً لة زوج و كاخت ﴿ شَقِيقًا ﴾ اولاب ولايتاً في التاثل بالنصف فقط في التاصيل في غيرها تين الصورتين كامر وفعي من اثنين يواكنفاء

باحدم آكاهي القاعدة هناوفي الإعمال الا تية ﴿ وَكُذُ لِكُ ثَانَ وَ ثُلْمًا نَ كشقيقتين واختين لام يوفهي من ثلاثة اكتفاه باحده اكذلك فوالتداخل فىالتاصيل ﴿إِذَ اكَانَ فِيالْمُسَالَةُ فَرَضَانَ عَتَلَفَا الْحَرْجِ وَ﴾ لَكَن﴿مَعْرَجُ اكبرهمامثل اقلصهامرتين ا و اكثر ﷺ بان بفنيالاكبر بحطالاصغرمنه كما مر ﴿ كَسُدُ سُ وَ لَكَ فِي مَسَالَةَ امْ وَ اخْلَامُ وَعُمْ فَاصَلِ الْمُسَالَةَ اكْبُرُ هَاوُهُوا الستة واكتفاه بهءن الاصغر دوكثمن ونصف في مسالة زوجة و بنتواخ لغيرا ام روالتوافق كوفي الناصيل وان يتوافق الخرجان في جزء من الإجزاء كسدس و ثمن في مسالة امو زوجة و ابن فهما متو افقان بالنصف ﷺ لما علم من القاعدة ﴿ لانالستة نصفها ثلاثة ﴾ وهي وفقها ﴿ فتضرب في كامل ﴿ الثمانية فيكون اصل المسألة كالمحا منه وهو المار بعة وعشر ون كاو نضرب وفق الثانية وهوالاربعة فيكامل الستة تحصل منه الإربعة والعشرون ايضا ﴿ ومثلها ربع وسدس كزوجة وجدةو عرفاصلهااثني عشراللوافق كابالنصف وإيضاك وطريقة الممل واضحة ووالتباين فيالنأ صيل وانلا يتوافق الخرجان فيجزء من الاجزاء كثلث وربم في مسالة زوجة و اموعم فاصلها من اثني عشر كالانها الحاصل وبضرب احدالنمرجين فيالاخركثلانة في اربعة وعكسه يهوهوضوب ار بعة في ثلاثة. وقد مر في الكلام على الهنادج من امثلة ما اذ الجمّعت في المسالة فرو ضمتمد دة مختلفةالمخارج مايغنىءنالاعادة هناواته اعلم ﴿ بَالِ اللهِ اللهِ اللهِ فِي إِن طريقة ﴿ تُصْحِيمِ المسائل ﴾ الفرضية والتصحيم تفميل منالححةوهي لنةضدالبيقيءواصطلاحا هوتحصيل الهل عدد يصحمنه نصيب كلمستحق في التركة من ارث او وصية او دين او

شركة من غير كسر ﴿إذا عرفت اصل المسألة وانقسمت سهامها على الورثة بلاكيد كزوج وثلاثة بينفذاك وانح غنىءن العمل مد لانقسا مهاعليهم لكل واحد واحديجوان انكسرت السهام كاعلى صنف او اكثر فلإبد حينثذ من التصحيم بالمنى الذي ذكرناه فانكان الانكسار وعلى صنف واحد فقط ويمبر هنه بالخزب وبالطائفةو بالنوعو بالجنس و بالحيزو بديرهاو يتصوروقوعه فى الاصول التسمة ﴿ قو بلت سهامه كلا من اصل المسالة ﴿ بِعد د مَهُواى بعد د الرؤس ففاطان يتباينااو يتوافقا يهوووجه انحصار المقابلة بين السهام والرؤس في النسبنين المذكور تين انه انمائل السهام الرواس فهي منقسمة فلاحاجة الى العمل وان تداخلاوكانت السهامالاكثر فكذلك وان كانت السهامالاقل فهود اخل في النوافق اذكل مند اخلين متوافقان والعمل بالوفق اخصر افان تباين السهام والروس ضرب عد دها الله اى الروس ﴿ في اصل المسألة ﴾ فقط ان لم تعل و فيها ﷺ بعولها ان عالت ومنه ﷺ اىمن مسطح ضرب عدد الروس في اصل المسالة ﴿ تُصِم ﴾ المسأ لة ﴿ كَرُ وجة واخو بن ﴾ لنير ام المسئلة من مخرج الربعاربة للزوجةو احد و﴿ لَمَا ثَلَانَةً ﴾ تباين عددها ﴿ تَضُرُبُ اثنين عدد هافي اربعة ﴿إصلالمالة تبانهُ ثَانية ومنها تَصْرِ ﴾ الزوجة اثنان ولكل منهاثلاثة ﴿ وكروج وخمس اخواب الميا له من سبعة عائلة للزوج ثَلاثَةُ وِ ﴿ لَمِنَ ارْبِعَةُ لِاتَّصِعُ ﴾ قسمتهاعليهن للمباينة ﴿ تَصْرِبُ عَدْ دَهِنَ ﴾ وهو ﴿ خمسة ف﴾ اصل المسأ لة بعولما ﴿ سبعة تبلغ ﴾ بذلك ﴿ خمسة و ثلاثين ومنهاتهم كالزوج منها نلانة فياضربتفيه المسألة وهوخمسة خميسة عشر للاخوات اربعة في الحُمسة عشرون لكل واحدة اربعة ﴿ و ان توافقًا ﴾ ا

اى روس الصنف وسهامه في جزمن الاجزاء والمتبراقلها كام وضرب وفق عدد الصنف في م اصل ﴿ المسألة ﴾ فقطان لم تعلوفيه ﴿ بعولماان عالت قابان م يدلك الضرب وصحت منه المسألة ﴿ كامو اربعة اعام ؟ المسأ لةمن مخرج الثلث ثلاثة للامسهم وهؤلهمسها ن يوافقان عددهم بالنصف فتضرب ﴾ وفق عد د هما ﴿ اثنين في ﴾ اصل المسأ لة ﴿ ثلاثة تبلغ ﴾ بذلك 🕻 ستة و منها تُصح ﴾ فللام واحد في اثنين باثنين ولهم اثنان في اثنين باربعة لكل واحدسهم وكام وعشرة بنين اصلها ستة الامسد سهاواحدو بقي للبنين خمسة لاتنقسم عليهم والوافق عددهم بالخمس تضرب خمسهم اثنين في اصلها ستة تبلغ اثني عشرومنها تصح ﴿ وكرُ وج وابوين وست بنات اصلها اثني عشر ﴾ لاجتماع السدس و الربع فيها 🍇 وتعول 🗱 بمثلر بعها ﴿ إلى خمسة عشر ﴾ للزوجربم عائل ثلاثةو لكل من الابوين سدس عائل اثنان و﴿ للبنات﴾ تُلثان عائلان ﴿ ثَمَانِيةَ ﴾ لاتنقسم عليهن لكن ﴿ توافق عد د هن بالنصف فتضرب نصفين اي نصف عد دهن وهو ﴿ أَلا أَمُّ فِي ﴾ اصل المسأ لة بعولما و هو ﴿ خمسة عشر تبلغ ﴾ بذلك ﴿ خمســة واربعين ومنها نُصِّم ﴾ للزوج ثلاثة في ثلاثة بتسعة و لكل من الابوين اثنان في ثلاثة بستة والبنات ثما نية في ثلاثة بار بعة و عشرين لكل بنت ار بعة. وكزو جة و ثمان اخوات لاموثمان اخوات لاب اصلمااأتي عشر لاجتماع الربع مع الثلث و تعول اليخمسةعشر للز وجةالر بم عائلا ثلاثةو للاخوات للابالثلثان عائلين ثمانيةو للاخوات للامالثلث عائلااربعة لاتنقسم عليهن وتوافق عدد هن بالربع تضربريع عدد هن و هواثنان في اصل المسألة بعولها تبلغ ثلاثين و منها نصح والقسمة

غير خافية ، والمدول عن نسبة التداخل في مثل هذه الصورة إلى التوافق للاختصاركا مرقريباً ولمافرغ المؤلف دحمه الله من ذكر تصعيم المسائل حالة كمون الإنكسارفيهاعلي فريق واحداخذفي بيان طريقة النصحيح اذا كان الإنكسار على اكثر من صنف فقال ﴿ واذ اكان الا نكسار على صنفين اوكهمل في ثلاثة كهمن الاصناف و هذ المايتاتي عند الائة الاربعة في او كم على ﴿ اربة ﴾ من الاصناف وهذ الايئصور عند المالكية لانهـم لايو رثو ن اكثرمن جدتين ام الام و امهاتهاو ام الاب و امها تهاو لايجتمع ار بعةاصناف متعددة الافي اصل اثني عشروار بعة وعشرين ونصيب الجدتين من كل منهامنقسم عليها ﴿ ولا يزيد على ذلك ﴾ اي ولا يتجاوزا لا نكسار في الفرائض لافي الوصاياو المناسخات والولاء اربعةاصناف لانسه اذ الجتمع الذكور و الا ناث من الورثة لم يرث منهم الاخمسة و لا يكن التعدد الا في اربعة اصناف فقط ﴿ فتنظر ﴾ ايها الفرضي عند وقوع الإنكسا رعلي اكثرمر \_ صنف ﴿ بنظر ين النظر ﴿ الاول ان تنظرين كل فريق وسهامه بالنوافق والتباين ﴾ كما قد مه المؤلف رحمه الله في الإنكسار على فريق واحد، فتحفظ الوفق، من الروس، ﴿ فِي الموافقة وتحفظ الكل ﴿ ايكل الروس ﴿ فِي المباينة ﴿ فَهَذَا هوالنظرالاول ﴿ ثُمُّ ﴾ النظرالثاني هو ان ﴿ تنظر ﴾ بمدذلك ﴿ بين الحفوظين او المحفوظات بالنسب الاربم، الماربيانها ﴿ وَمِي الْمَاثُلُ وَالْتُدَاخُلُ وَالْتُوافَقُ والتباين فان ﴾ كان الانكسار على فريقين ويتصوروقوعه في الاصول التسمة ماعد ااصل اثنين و چتماثل عد دا لرؤس پيمن كل فرېق خضرب احدها اكتفاء به عن الآخركاهي القاعدة في أصل المسألة بعولها ان

عالت الله على الله عنه المؤوان تداخلاضرب اكثرهافي اصل المباكة بعولها ان كان عول يوو ما بلغ صحت منه كذ لك ووان توافقا ضرب وقل احد هما في كلوكا مل ﴿ الاخريج أو لا ﴿ ثُمُّ كِهُ يَضُرُ بِ ﴿ الْحَاصِلِ كِهُ مَنْ ضُوبِ عِلْمُ الوفق في الكامل ﴿ فِي اصل المسئلة ﴾ ﴿ فما بلغ فهوا لتصحيح ؟ ﴿ وان تُباينا ضربُ احد هافي جميم الاخرى او لا ﴿ ثُمَّ اللَّهِ مُكَّا يَضُرُ بِ ﴿ الْحَاصَلِ ﴾ من السرب الكلُّ في الكلي في اصل المسألة فما بانرصحت منه كالمسألة ﴿ ويسمى المضروب في كا اصل ﴿ المسألة جزء السهم ﴾ اى حظ السهم الواحد من اصل المسأ لة هووجه نسميته بذلك ان الواحد من المقسوم عليه وهو اصل المسألة و لوعآ ثلايسمي سهاوالحظ الخارج لذلك الواحدمن التصحيح يسمى جزء أفلذلك فيلله جزه السهم، واعلم انالمحفوظين بالنظرالي مابينهامن النسب اربعة احوال امالي يتماثلاو اماان يتداخلاواماان يتوافقاو اماان يتبايناو في كلحال من الاربعة ثلاث مسائل وهي اماان لباين سهام الفريقين روسها واماان توافقها واماان تباین فریقاو توافق الاخرفهذ ماثنی عشرة مسئلة بضرب ثلاثة فی ارب**مة** ولونظرت الىالعول وعدمه او باعتبار اختلاف الاصول لزادت كثيرا الرولذ لك امثلة ذكروها كيووقد نقل المؤلف رحمه الله هناعن العلامة سبط المارديني احدعشر مثالاللمسائل المذكورة وسنذكر الصورة الثي اغفلهافي معلهاقال وقال العلامة عديدرالدين محمد وسبط المارديني ورحه الله تعالى في شرحه على متن المنظومة الرحبية وفي ذكرالانكسار على فريقين فالحفوظان المتاثلان كاموخسة اخوة لاموخمسة اعام اهذامثال لماثلة الحفوظين مع مبأينة كلمن الفريقين لسهامه لان الاخوة سعمان وهم خمسة وللاعام ثلاثها

اسهموه خمسة كذلك ﴿ اوكم كام وخمسة اخوة لام ﴿ وخمسة عشرعا ﴾ هذا مثال لمَا للة المحفوظين معرمبا ينة احد الفريقين لسهامه وهم الا خوة للام ومو افقة الاخرلهاو هم الاعام ﴿ وَكَامَ وَعَشَرَةَ اخْوَةُلَامُو خَبَسَةُ عَشَرُعًا﴾ هذامثال لماثلة المحفوظين معموافقة كلمن الفريقين لسهامهفرؤس الاخوة للامموافقة لسهامهم بالنصف وروس الاعام موافقة لسهامهم بالثاث والمحفوظان خمسة وخمسة فهذه مسائل الحال الاول واصل كل منها ستةو 🗱 جزء سهمها خمسة في الصور الثلاث؛ لتاثل الحفوظين في كل منها ﴿ وتَصِّحُ ﴾ بضر ب احد المغوظين في اصل المسألة ﴿ من ثلاثين ﴾ و القسمة في الكل واضعة 🛊 و 💥 المحفوظان﴿ المتنا سباناي المنداخلا ن كام واربعة اخوة لاموار بعةاعام كاهذامثال لتداخل المحفوظين معموافقة احدالفريقين لسهامه وهمالاخوة للام ومباينة الاخر لهاوهم الاعام والمحقوظان فيهااثنان واربعة 🍇 او 💸 كاموار بعة اخوة لام و🍇 اثنى عشرعا 🗱 هذا مثال لتداخل المحفوظين مع موافقة كل من الفريقين لسهامه فمو افقة الاخوة للام لسهامهم بالنصف وموافقة الاعام لسهامهم بالثلث والمحفوظان كذلك اثنان و اربة اصل كل من المسأ لتين ستة و ﴿جزُّسهم كل منهما اربعة ﴾ اكتفاء بالاكبر ﴿ و يصحان ﴾ بضرب الار يعة في اصل المسأ لة ﴿ من اربعة وعشرين ﴾ والقسمة و اضحة \* ولم يذكرهنامثا لا لتد اخل الحفوظين مع مبا ينة كل من الفريقين لسهامه ففن صوره امو خمسة اخوة لام وعشرة اعام للاخوة للاماثنان مباينة لروسهم وللاعام ثلاثة مباينة لروسهم فالمحفوظان خمسة رؤسالاخوة للا موعشرة رؤس الاعام وهامتداخلا ن وجزء السهم

اكبرهاوهو المشرة وتصح بضربه فيالستةمن ستين والقسمةو اضحة كذلكء وبهذه الصورة كملت مسائل الحال الثاني ﴿ وَ﴾ المحفوظان ﴿ المتوافقان كام وخمسة عشراخالام وعشرة اعهم المال المنال لتوافق المحفو ظين مع مباينة كل من الصنفين لسمامه بون سهام الاخوة للام اثنان تباين روسهم وسهام الاعهام ثلاثة تباين روسهم والمحفوظات متو افقان بالخمس ﴿ او ﴾ كام وخمسة عشر اخالام و﴿ ثلاثين عِما ﴾ هذا مثال لتو افق المحفوظين مع مباينة احد الفريقين للسهام وهورؤس الاخوة للامومو افقة الاخر لحابا اثلث و هور وس الاعام والمحفوظان ملوافقان بالخمس كذ لك ﴿ وَكَامُ وَ ٱلاَثْهِنَ اخالام وعشرة اعام كاهذامثال اخر لنوافق المحفوظين معرمباينة احدالفريقين للسهام و مو افقة الاخر لهاو المحفوظان فيه منو افقان بالخمس كذ لك ﴿ او ﴾ كام و ثلاثين اخالامو﴿ثلاثين عا﴾هذ امثال لتوافق المحفوظين.معموافقة كل من الفريقين لسهامه فموافقةر وس الاخوة للام اسبها مهم بالنصف وموافقة روس الاعام لسهامهم بالثلث ﴿ وَ إِلَّهُ الْحَفُوطَانُ مَتُوافَقَانُ بِالْحُسِ \* فهذه مسائل الحال الثاك واصل كل نهاستةو 🎇 جزء سهم كل صورة منها ثلاثون ونصح كلواحدةمنها بضرب الثلاثين في الستة الإمن ما لة وثمانين ك والقسمة في الكل واضمة ﴿ وَ ﴾ المحفوظان ﴿ المتباينان كام و ثلا ثقا خوة لام وعمين ﴿ هَذَامِثَالَ لَتِبَابِنِ الْمُعَفُّونَايِنَ مَعْ مِبَايِنَةً كُلُّ مِنَ الْفُرِيقِينَ لَسَهَامُهُلَانَ سهام الاخوة للاماثنان تباين رؤسهم وسهام العمين ثلاثة تباينهاوالمحفوظان و هائلانه واثنان متباينان ﴿ أَوْ كِيكَامُو ثَلاَئَةَاخُوهُ لامُو ﴿ سَتَّةَاعَامُ ﴾ هذا مثال لنباين المحفوظين مع مباينة احدالمحفو ظين لسهامه وهم الاخوة للام

وموافقةالاخرلها وهم الاعام والحفوظان وهائلائةوائنان متباينان وهوكام وستةاخوة لام وعمين الهمـــذامثال اخرالبا بن المحفوظين مع هماينة احد الصنفين لسها مسه وهماالمهان وموافقة الاخروهم الاخوة للام والمحفوظان متباينان كذ لك ﴿ او ﴾ كام وستة اخوة لام و﴿ ستة اعام ﴾ هذ امثال لتباين المفوظين مع موافقة كل فريق لسهامه فموافقةر وس الاخوة الام لسهامهم بالثك وموافقة الاعام لسهامهم بالنصف والمحفو ظان وهاألانة واثنان متباينان فهذهمسائل الحال الرابع واصل كل منهاستة و ﴿جزُّ سهم كُلُّ منهاستة ﷺ كذ لك لانه الحاصل من ضرب احد المحفوظين في الاخرء اذ ا عرفت ما تقدم و ارد ت القسة بين ذوى الحقوق، ﴿فَاقْسَمُ فِي كُلُّ صُورٌ هُ ﴾ من جميم المسائل السابقة ﴿ ماصمت منه ﴾ تلك ﴿ السال ﴿ كَا تقدم بيا نه الورثة الوارثة الواطكل واحد نصيبه منهاصحيما • وقد: كرالفرضيون المرضون لمرفة ذلك طرقاسياً تي بعضها قريباو اسهلهاهي ﴿ بأن تضرب جزء سهم المسئلة ﴾ التي لريد قسمتها ﴿ فِي نصيب كل فريق من اصل ﴾ تلك ﴿ المسئلة و تقسم، بعدذلك ﴿ الحاصل ﴾ من ضرب نصيب ذ لك الفريق في اصلما ﴿على عدد روس ذلك الفريق يحصل نصيب كل وارث من جملة التصعيم صحيمـــاً و به يتمالممل و الله اعلم \* فا ثدة \* مدار معرفة قسمة المسائل بمدالتصحيح لبعلم سها مكل وارث من مبلغ التصحيح على الاعدادالاربمة المتناسبة نسبة هندسبة منفصلة وهي التي نسبة اولحاالي ثانيها كنسبة ثالثهاالي رابعها كاثنين واربعةوثملاثة وستةويلزمهامساواة مسطح الطرفين لمسطح الوسطينكا برهن عليه •فاذا جهل احدها امكن ان بستخرج من باقيها

الاربعــة المثناسة

وهي كماعلت هناار بمة و احد منهامجهو ل ۽ احسد هاعد د رونس الصنف وهومعلوم \* ثانيهانصيب الصنف من الاصل و هومعلوم \* ثالثها حز -السهم وهو معلوم # رابعهــا حصة الواحــد من الصنف من النصحيم و هومجهول ووحيث كانت النسبة هنا ما ذكر فلك في استخراج الجهول وهو نصيب الواحمد من النصحيج ا وجمه ، منهما وهوالاشهر ماذكره المؤلف وذلك بان تضرب احد الوسطين في الاخروه إنصيب الصنف من الإصل وجز ٬ السبهير ويازير ان مسطعها هو مسطع الطرفين و هاعد د الرؤس ونصيبالو احدالجهول وحيث تقرراسستواء المسطحين فاقسم مسطح الوسطين على عدد الروس يخرج نصيب كلوا حدمن جملة التصميم \* منا ل ذلك اربع زوجات وخمس اخوات شقيقات اولاب وثلاثةاعمام اصلها اثنى عشروجزء سهمهاستون للمباينةو تصحمن سبعمائة وعشرين وفاذااردت قسمة المصحح فاضرب نصيب الزوجات من الاصل وهو ثلاثة فيجزء السهم وهوستون يجصل مائةو ثمانون فاقسمهاع روس الزوجاتو هوار بمة يحصل لكل واحدة خمسة وار بعون ﴿ وَ اصْرِبُ نَصِيبُ الاخوة وهوثمانية في الستين يحصل اربعمائة وثمانون فاقسمهاعلى عددهن يحصل لكل واحدة ستة وتسمون، واضرب نصبب الاعمام وهوواحد في السنين يستيوس إ ذلا اثر للضرب في الواحد واقسمهاعل عد دهم يحصلكل واحدعشر ون دو لك ايضاان تقسم جزء السهموهو السنون فىالمثال على عدد الزوجات الاربع مثلاايحصل لكلو احدة خبسة عشر ثم تضرب مالكل واحدة في نصيب ذلكالصنف من الاصل وهو ثلاثة

يحصل المطلوب و هو الخمسة والار بعون و لك ايضا ان تقسم نصيب الصنف على عدده ثم تضرب الخارج منه للواحد في جز ُ السهم و حاصله هو نصيب الواحد من ذلك الصنف من النصحيح \* فني المثال تقسم نصيب الزوجات الاربع وهوالثلاثة على عددهن يخرج لكل واحدة ثلاثةارباع الواحد فتضربذ لك فيجزءالسهم وهوالستون يحصلالمطلوب وهو خمسسة وار بعون ۽ وهكذا العمل في الاعام و الاخوات ۽ و هناك اوجه اخر مذكورة فيالمطولات ، وهذا كله حيف كان الصنف كثر من واحد وامااذ اكانواحدافانه يضرب جزء السهم في سهامه ومايحصل فهوله \* واختبار صحةالقسمة بجمع الانصباء ومقابلة محموعها بالصحح فان ساواه صحت والا فأعد العملوالله اعلم \* ولنرجع الى شرح كلام المؤلف فنقول لما فرغمن بيان العمل في التصحيح حيث كان الانكسار على فريق او فريقين شرع يين طريقة النصحيجاذ اكان الانكسارعلى اكثر من فريقين فقال وانوقع الانكسارعلي ثلاث فرق ولايقع الافي الاصول الثلاثة التي تعول وفي اصل سئة و ثلاثين، و ذلك لا ناصل اثنين لابقع فبه الانكسار الاعملي فريق واحدكماسبق واصل ألانةليس فيه غير فريقين واصل اربعة ونمانية اكثر مايتصو رفيهما ثلاث فرق منهاصاحب نصف ولايتعدد واصل ثماني عشرانما يتمد دفيه الجدات والاخوة ﴿ أُولَ مِهُولَمُ الْانْكَسَارُ ﴿ عَلَى ارْبُمْ فُرْقَ ﴾ ولايقم الافياصل اثني عشرمطلقاوفي اصل اربمة وعشرين ان لم يعل كأسياتي فللفرضيين في: لك نظران كماسبق في الانكسار على فريقين \* وقد ذكرها المؤلف رحمهاالله هناايضا بقوله وفانظر كاولا ويين كلفريق وسهامه واحفظ

عد در وس كلالفريق المباين ﴾ لسهامة ﴿ و كاحفظ ايضا ﴿ وفقر وس الفريق الموافق ﷺ لسهامه ﴿ ثُمَا نَظَرَ ﴾ بعد ذلك ﴿ بين المحفوظات فان كانت كلهامتماثلةفاحدها، هو﴿ جزء العهموان كانت كلها ﴿متداخلة فاكثر هايدهو وجزء السيم وانكانت ككاما ومباينة فاضرب بعضهافي بمضرو الحاصل يدبذلك الضرب هويهججز مالسهم وانكانت كلهامتوافقة او مختلفة ﴾ إفنى تحصيل ما تُصح منا طرق ، اشهر هاو اسهلها طريق الكوفيين وهي التي ذكرها المؤلف هناواذاار دتالمسمل بتلك الطربقة وفانظرفي معفو بن منها كهمن وفقهن اوكاملين اوكاه ل ووفق، وخذ كاليحصل لك اقل عددينقسم عليها واحدهماان تماثلا اواكبرهماان تناسبااو الحاصل منضرب احدهافي و فق الاخر ان تو 'فقا او في جميمه ان تباينا كا تقد م أثم انظر بين مااخذته وهواقل عددينقسم على المعفو ظين الاولبن ﴿ وببن محفوظ ثالث كا من و فق اوكل ﴿وخذ﴾ كذلك ﴿إحدهاان تماثلااواكثرهما انتداخلا او الحاصل من ضر ب احد هافي وفق الاخر ان توافقاً او في كله كان تباينا ﴿ على ما سبق﴾من العمل في المحفو ظين الاو لين﴿فالماخوذ ثانياهوجزم سهم المسألة ان كانت المحفوظات ثلاثة كيهذا ضربه في اصل المسألة او في مبلغها بالعول انعالت فما بانم فمنه تصح المسألة ﴿فَانَكَانَتُ الْمُفْوطَاتُ ﴿إِرْ بِمَّهِ لِكُونَ الْانْكَمَارُ عَلَى ارْ بِمِ فَرَقَ ﴿ فَانْظُرُ ﴾ ايضا ﴿ بِنِ مَا خَذْتُهُ ثانياوبين الحفوظ الرابع وخذ ك كذلك ﴿ احده الهِ ان مَا ثلا ﴿ اوا كَثُره المُ ان لداخلا ﴿ اومضروب احدهم إنى وفق الاخر ﴾ ان لوافقا ﴿ اوفي كله ﴾ انتباينا ﴿ فَهُو ﴾ اي الماخوذ ثالثا ﴿ جز مهم المسألة فاضربه في اصل

المسالة، بعولهاانكان، كانتدم وما بلغ فهوالتصحيح فهذه طربقة الكوفيين في استخراج اقل عدد ينقسم على عدد ين اواعداد وهي شاملة للانكسار على ألاث فرق واربم وازيد منهالو تصور وقوعه في الفرائض، و للبصريين طريقة سنة و هي ان توقف من الاعداد التي تريد استخراج اقل عدد ينقسم عليها ماشئت ويختارون وقف الاكبر منهالماياتي ﴿ثم تقابل بين الموقوف وبين سائرهاو تعرف النسبةالتي بينه وبين كل واحدمن الاعداد الباقية وتسقط منهما الماثل والمداخل وتثبتجيع المباين ووفق الموافق ثم تنظرفيما ثبته فانكان اكثرمنعد دين وقفت احدها ايضاو نظرت ببنه وبين كل من باقيها وعملتكما سبق من اسقساط الماثل والمد اخل واثبات كرالمباين وراجع الموافق ثم انظر فيااثبنه إيضاو وقف واحدامنهاان كانت ثلاثه فاكثر وهكذا الى ان ينتهى المثبت الى عدد ين فحصل اقل عدد ينقسم على كل منهما واضربه في الموقوفاتواحدا بعد واحداو فيمسطحهامن غير نظرالي نسبة فإكان فهوا المطلوب اوبنتهي المثبت الى عددواحد فاضربه في الموقوفات كذلك يحصل المطلوب \* واعلم انهم اختار وا وقف الاكبرلانه يودي غالبا الى تقليل اوقافغيره فيكون اقرب لنرض الاختصار في الضرب وتسهيل العمل بغلاف وقف غيره \* الاترى انهلوكان معناسيمون وخمسون وثلاثون واربمةووقفنا السبمين لكانرواجم غيرهاخمسةوئلاثةواثنينولووقفنا الاربعة لكانرو اجع غبرهاخمسةوثلاثين وخمسةوعشرين وخمسةعشر ولاشك انالرواجع الاو لوضرب بعضهاف بعضثم الحاصل فىالسبعين اخصرواسهل من الرواجم الاواخرو ضرب بعضهافي بعض بعدالنظرفيما

بينها من النسب همثال ذلك لواردت استخراج اقل عدد ينقسم عملي اثنين و ثلاثةوار بعة وخمسة وسترو سبمة و تمانيسة و تسعة وعشرة فقف احدهاوليكن العشرة ثم انظرينها وبين سائر الاعداد تجد الاثنين والخمسة داخلين فيهافاسقطهإوالار بعةوالستةوالثمانيةتو افقهابالنصففاثبتوفق الار بعةاثنين ووفق الستة ثلاثةو وفق الثمانية اربعة والثلاثة والسيعة والتسعة نيافا ثبتها فالمثيتات اثنان و ثلاثتان واربعة وسيمة وتسمة وفاذا وقفت احدها و ليكن التسمةر ايت كلامن الثلاثتين د اخلا فيها فاسقطعها \* و الاثنين والاربعة والسبعة تباينها فاثبتها وفالمثبتات اثنان واربعه وسبعة فوقف السبعة وانظر بينهاوبين الاثنين والاربعة تجدهما بباينانها فاثبتهما وثما نظريين الاثنين والاربعة تبجدهمامتد اخلين فاكتف باكثر هماوهوالاربعة ثماضوبهافى الموقوفات ممك واحدابمد واحدوهي السبمة والتسمةو المشرة بجصل الفانو خمسمائة وعشرو نهو هوالحاصل كذلك لوعملت بطريق الكوفيين و على هذاالمثال فقس \* واعلران للانكسار على ثلاث فرق اثنان وخمسون مسألة وطربقاذكر هامحققوهذا الفن وذلك لانه امالنتبا ينالسهامالفرق الثلاثةاو توافقها اوتوافق فريقنز وتباين الاخراو تباين فريقين وتوافق الإخر فيذه اربعة احو ال \* وفي كل حال منها اماان تنماثل المثبتات اوتتداخل او تتوافق او تتباين او بِتماثل اثنان ويدا خلعما الثا ك او يوافقهما او يباينهما ويتد ا خل منها أثنان و يوافقهما الثال او يباينهما ومحال ان بماثلهما ويتوافق منها اثنان ويد اخلهما الثالث اويباينهما ومحال ان يماثلهما اويتباين منها اثنان و بوافقهما الثاك اويد اخلهما بمني ان كلامنهما

داخل فيه اوانه د اخل في احد همالا في كل منهما وممال ارــــ بما ثلهما ﴿ وسبب عدم مماثلة الثالث للمند اخلبن والمتوافقين والمتباينين التفاضل يين العمد و ين لان مماثلة العدد بن المختلفين محال ولو لاهذا لكانت المسائل اربعما وسنين من ضرب ستة عشر في اربعة فهذه ثلاثة عشريه والحاصلين ضربهافىالاربعة اثنانوخمسونولواعثبر ناالعول وعدمه كانتمائة واربعا \* و لنقتصر هنا تبعالكثير من الفرضيين على ذكر امثلة متة عشر طريقاللانكسار على تلاث فرق بناء على ان الاعد اد الثلاثة اماان **تتاتل او تتد اخل او تتوافق او تتباين فقطه فهذه احو ال اربعة بقطم النظر** عن اختلافهاوفي كلحال منهااماان نباين السهام الروس اوتو افقهااو تباين فريتين ونوافق الأخراو توافق فريتين وتباين الاخرفهذه اربعة في اربعة تبلغ ستة عشر هوقد ذكر المؤلف رحمه الله لحالة تماثل المحفوظات وحالة لداخلها وحالةتو افقها مثالامثالا \* ولحالة تباينها مثالين كماستر اهاو لنكمل امثلة باقىالطرق الستةعشرتتم اللفائدة وتمرينا للمتعلو نكل باقى الاثنتين والخمسين الى الضابط السابق \* فالحال الاول من الاربعة تماثل المحفوظات \* قال المؤ لف رحمه الله الإفلوخلف خمس جدات وخمس اخوات لام وخمسة اعام فجزء سهمها خمسة للثماثل عجبين المحفوظات الثلاثة مع مباينة كل فريق لسهامه ﴿ وَتَصْحِيَةٍ بِضَوْ بِهِ فِي اصْلَمَاوَ هُوسَتَةً ﴾ مَنْ ثَلَاتُهِنَ ﴾ ولوخلف زوجة وادبع جدات وثماني اخوات لام وسئة عشر اختالاب فاصلهااتنا عشر وتعول الىسبعة عشر وجزء سمهمها أثنان للتائل كذلك بين الحفوظات معرموافقة كل فريق لسهامه و تصح من اربعة و ثلاثين \* و لوخلف جدتين

واربعة اخوة لام وستةاعام فاصلهاستة وجزء سهمها اثنان للتاثل كذلك بين الهفوظاتممموافقة فريقين لسهامهاه هماالاعهموالاخوة للامومباينة الاخر لهاو هو الجد ثان و تصح من اثني عشر \* ولوخلف ثلاث جدات وثلاثة اخوة لام وتسمةاعام فاصلهاسنة وجزء سهمهائلا أةللمماثلة بين المحفو ظات معمباينةفريقين لسهامهماوهماالجدات والاخوة للام وموافقة الاخر لهاوهم الاعمام و تصح من نمانية عشر \* فهذه الاربع المـــارة مسائل الحال الاول وان خلف خمس اخوات لام وعشر جدات وعشر يرب عما فجز مهمهاعشر ون للند اخلى بين المحفوظات الثلا تةمع مباينة كل فريق لسهامه ﴿وتصح ﴾بضربجز ۗ السهم فيالستة اصلها﴿من مائة وعشرين كيوانخلف زوجة واربع جدات وستةعشىر اخالام واربع وسنين اختالاب فاصلها اثناعشر وتعول الىسبعة عشر وجزء سهمها ثمانية للتد اخل بين المحفوظات الثلاثة وهي اثنان و اربعة و نمانية معمو افقة كل فريق لسهامه و تصح من مائة و ستةو ثلاثين ﴿ولوخلف ثلاث جداتوتسعة اخوةلامواربعة وخمسين عما فاصلهاسنةو جزء سهمهانمانيةعشر لتداخل المحفوظات الثلاثة مع مباينة فريقين لسهامهماو هماالجدات والاخوة للام وموافقة الاخروهمالاعام وتصح منمائةو ثمانية جولوخلف جدتيري وثمانيةاخوة لام واربعة وعشرين عا اصلها ستة وجزء سسهمها ثما نبة لتداخل المحفوظات الثلاثة مم موافقة فريقين لسها مهاوهما الاخوة للام والاعاثم ومباينةالاخرلهاوهوالجدتان وتصعم من ثمانية واربعين وهذه الاربع مي مسائل الحال الثاني ﴿ أَوْ خَلْفَ عَشْهُ رَجِدَ اتَّ

وخمسةعشر اخالام وخمسةوعشر ينءافجزء سهمهامائةوخمسوناللتوافق بين الروس﴾ من كل فريق وهي المحفو ظاتالثلاثة ﴿بِالْحَسْرَ ﴿ مِمْ مباينة كل فريق لسها مه \*فوفق الجد ات اثنا ن ووفق الاخوة للام ثلاثة وو فق الا عام خمسة و الحا صل من ضرب الاثنين في الثلاثة ثم مسطحها وهوستة فيالخمسة والعشرين هومائة وخمسون فلإوتصممن لمسمائة ﷺ ولو خلف ز وجة واأني عشر جدة و اثنين و ثلاثين اخالام وثمانين اختالاب اصلها آثنا عشر وتعول الىسبعة عشر وحزء سهمها مائه وعشرون للموافقة هين المحفوظا ت الثلاثة مع موافقة كل فريق لسهامه فوفق الجدات سئة ووفق الاخوة للام ثماينةو وفق الاخوات للاب عشرة و هذه الرواجع كلها متوافقة وا قل عدد ينقسم عليها ماثة وعشرون و نصم بضربه في اصل المسالة من الفين و اربعين ۽ ولوخلف ار بم جدات و اثني عشر اخا لام وثلاثين عافاصلهاستة و جزء سهمهاستون للموافقة بين المحفوظات الثلاثة معموافقة فريتين لسهامها وهما الاخوة للام والاعام ومباينة الاخرلها وهوالجدات؛ فوفق الاخوة للام ستة ووفق الاعمام عشرة وروس الجــدات اربعة و اقل عدد ينقسم عليها ستون و تصح بضربه في الاصل من ثلثمائة وستين • ولوخلف ست جدات وثمانيةاخوة لام وعشرة اعمام اصلهاستة وجزء سهمهاستون المموافقة بين الهفوظات الثلاثةمع مباينة فريقين لسهامهما وهما الجسدات والاعمام وموافقة الاخرلما وهوالاخوة للام فالمحفوظات رؤس الجدات ستة وروس الاعمام عشرة ووفق الاخوة للام اربعةو اقل عدد ينقسم عليها

ستون وتصم بضربه في الاصل من ثلاثمائــة و ستين كالتي قبلها ﴿ وَهَذَهُ الاربع المارة هي مسائل الحال الثالث وولوخلف جد اين و ثلاثة اخوة لام وخمسة اعمام اوﷺ خلف ﴿جد تين وستةاخوة لاموخمسةعشرعما فجزء سهم كلٍ من الصور تين ثلاثون لتباين المحفوظات، في الاو لى مع مباينة كل فريق لسهامه والمحفوظات فيهااثنان وثلا ثة وخمسة واقلعدد ينقسم عليها ثلاثون ﴿ و تَصْحُ ﴾ بضر به في اصل المسالة ﴿ من مائة و تُمانين ﴾ ولتبابن المحفوظات فيالثانية مع موافقة فريقين لسهامهماوهماالاخوة للام والاعمام ومباينة الاخرلهاو هوالجد تان وجزء سهمها ولصحيحها كالتي قبلها كَاذَكُره المؤلف، ولوخلفجدتين وثلاثة اخوة لام وخمسةعشرع افجزم سهمهاكذلك ثلاثون لنباين المحفوظات الثلاثةمع مباينة فريقين لسهامهما وهما الجدنان والاخوة للام وموافقة الاخرلها وهوالاعهام فالمحفوظات اثنان وثلاثة وخمسة وا قل عدد ينقسم عليها ثلاثون وتصح بضربه في الاصل من مائة وثمانين كاللتين قبلها ، ولوخلف زوجة و ست جدات وعشراخوات لام واربع عشراخت لاب اصلها اثناعشرو لعول الىسبعة عشروجزء سهمهاماته وخمسة لتبابن الهفوظات الثلاثةمسع موافقة كل منهالسهامه فراجمالجدات ثلاثة وراجع الاخوات للام خمسةوراجم الاخوات للاب سبعة وكلهامتباينة واقل عدد ينقسم عليهامائة وخمسة وتصع بضربه في الاصل منالف وسبعائة وخمسة وثمانين ﴿ وهذهِ الاربع في مسائل الحال الرابع والقسمة في جميع المسائل المسذكورة و اضمة لاتنبغي الإطالة بها \* ولما فرغ من ذكر ماتقـــدم مِنامثلة |

الانكسار على ثلاث فرق ذكر يعدها بعض امثلةالانكسار على ارجم فرق كما ستراها، واعلم اولاانالإنكسار على اربع فرق لايتاً تى كاقد مناه الافي اصل اثنى عشر مطلقاً وفي اصل ار بعةو عشر ين ان لم يعل \* اماما امتنع فيه من الإصول الإنكسار عـلى ثلاث فرق فامتناعــه فيها عــلِ ار بمبالضر و رة ، و ابا اصل ستة فلا نه متى اجتم فيــه اكثر من ألا ثفرق فِلابد ان بكون هنا لهُ ذو نصف ولا يكون الا واحدا . وامااصل ستةو ثلاثين فانما يتعد دفيمه الزوجات والجدات والاخوات و الاخوة واما الجد فلا يكون الاواحداكم اتقدم ، ومسائله باعتبار النسبتين بين السهام والرؤس و باعتبارالنسب الاربع في النظر الثاني بين المحفوظات لبانع خمساو تسمين مسا لة الاانه لا يمكن وقوع جميعها فيالفرائض والممتنع منها ثلاث و ثلاثون و تفصيل ذلك مما يطول \* و من ار ادا لاطلاع على ذلك فعليه بالمطولات، و دو نك من امثلة الانكسار على اربع فرق ما يكون دستورا للعمل في نظائره •قال الموَّلف رحمه الله ﴿ ولو خلف اربع ز و جات وثمان جدات وسنةعشر اخالاموار بعةاعام فاصلهااننا عشر ولاجتاع الربعمم السدس فيها ﴿ و و قم الانكسار فيها على ار بع فرق و جزء سهمها ار بعة لتماثل المحفوظات، الاربعةمع مبا ينةفريتين لسهامهاوموافقة الاخرين لها ﴿ و تُصْعِ ﴾ بضرب اجدالحمفوظات في اصل المسئلة ﴿من ثمانية و اربمين﴾ والقسمةو اضجتمه ولوخلف اربع زوجات واربع جدات واثنين وألائين اخالام ومائة وتمانية وعشرين اختالاب فاصلهامن آنى عشرو تعول الى سبهةعشروجزء سهيهاستةعشر لتداخل الحفوظات الارببةمع كون كل

فريق غيرالزوجات توافق سهامه وتصم بضرب اكثر المحفوظات في إصلها من ماتین و اثنین و سبعین و لوخلف ار بعز و جات و اثنتی عشر ةجدة واربمين اخالام ومائةواربع واربمين اختالاب فاصلهااثناعشروتعول الى سبعةعشرو جزء سهمها مائة وثمانون لتوافق المحفوظات مع كون كل فريق غيرالز وجات توافقةسهامه فرواجعهاالمحفوظات ستةوعشرةوثمانية عشروهيمم الاربمةعددالزوجات متوافقةواقل عدد بنقسم عليهاهوماثة وثمانون ونصم بضربه في الاصل من ثلاثة الافوستين ﴿ وَلُو خُلْفُ رُوحِتِينَ و ست جداتو عشرة اخوة، لام ﴿و سبعةاعمام لكان﴾ اصلها اثني عشر لاجتماع الربع والسدس فيها وكان ﴿ جزء سهمهاماً تُنين وعشرة لتبا ين المحفوظات كولكن معموافقة فريقين لسهامهما ومباينة الاخرين لهافالحفوظات فيها عد دالز وحتين اثنان و و فق الجدات ثلاثةو و فق الاخوة الام خمسة و عدد الاعمام سبعة واقل عدد ينقسم عليها ما ثنان و عشرة ﴿ وصحت ﴾ بضربه في الاصل من الفين و خمسما تة وعشرين يو القسمة و اضحة ، ولوعم هذه المسالة التباين لكانت احدى الصم اذكل مسالة عمهاالتباين نسم*ي صم*أ لمافيهامن الشدة تشبيها لهابالحجر الاصم اى الصلب \* كالوخلف زو جثين و الاث جدات وخمس اخوات لام وسبع اخوات لاب، اصلما النا عشروتعول الى سبعة عشر وجزه سهمها كالتي قبلها مائتان وعشرة لتباين المجفوظات مع مباينة كل فريق لسهامه والحاصل من ضر بالروس بعضها في بمضرهو مائتان وعشرةو تصح بضربهافي الاصلمن ثلاثة الافوخسيائة وسبعين \*ومن المسائل الصم في الانكسار على اربع فرق مسئالة الاحتمان

مسألة: الامتحان.

الشهيرة وهي اربع زوجات وخمس جدات وسبع بنات و تسمة لمهام اصلها اريعة و عشرون للزوجات الثمن ثلاثة و في لا تنقسم على اربع و ثبا ينها . وللخس الجدات السدس اربعةوهي لاتنقسم على خمس وتباينها هو للسبع البنات الثلثان ستةعشر وهى لاتنقسم على السبع ولباينها ووللتسعة الاعمام الباقي واحدلاينقسم عليهم ويباينهم وبين كلمن الرؤس المفو ظات لباين فنضرب روس الزوجات الاربع في روس الجدات الخمس تبلغ عشرين وبين العشرين وعددالبنات السبع تباين فتضرب احدهمافي الاخر تبلغ مائة واربعين وبينها وبين رؤس الاعام التسعة تبان فنضرب التسعة في المائة والاربعين تبلغ الفاوما تين و ستين وهوجزه السهم فيضرب في اصل المسألة وهو اربعة وعشرون تبلغ ثلاثين الفا وما تين و اربمين ومنهـــا نُصع ﴿ فَلَارُ وَجَاتُ ثَلَاثُـةَ الْافَ وسبعائةو ثمانون لكل واحدة تسعائة وخمسة واربعون \* وللبنات عشرون الفا ومائةوستون لكل واحدة الفان وثمان مائة وثمانون وللجدات خمسة الاف و اربعون لكل واحدة الفوثمانية. والاعام الف و مائنان وستون لكل واحد مائةو ار بعون \* قال في ترتيب المجموع وشرحه وانما سميت مسالة الامتحان لانه بقال فيها ترك اربع فرق من الورثة كل فريق اقل من عشرة و معذلك صحت من اكتر من ثلانين الفا ماصور تها ﴿ فيسنفرب المسئول ذلك لانه يجد في المسائل ما يبلغ فيه بعض الفرق اكثرمن مائةومع ذلك نصم من اقل من هذا المقدار ولهذا كانوا في الصدر الاول كثيرا ما يمتحنون بها الطلبةانتهي ﴿وقد علم ما قد مناه ان مسألة الامتمان انمـــا هي عند نا وعند الحنفية فقط وانها لاتكون عند المالكية والحنابلة لان فساارث

تحمس جدأت وهو متنع عندهما جودكرا المؤلف زخمله الله هنا مسالة من مسائل الانكسار على ثلاث فرق ولوقدمها عند ذكره نظائر هالكان اولي. وكافه ارأد بوضمها هنا التنبيه على إن اصل اربعة وعشرين اذاعال لا يتصور فيه الانكسار على أربع فرق ﴿ قال رحمه الله ﴿ وَلَوْخَلُفَ ارْبِعُ زُوجًاتُ و خمسَ جداتُ وسبع بنات وجد فاصلها اربعةوعشرونو تعول اليسبعة و عشرين الزوجات الثمن ثلاثة مباينة لمد دهن وللجد ات السدس اربعة مباينة لغدد هن وللبنات ستةعشرمباينة لعد دهن واللمدار بعة يؤوجزء سهمها مائةواريغون ﷺ للمباينة في المباينة ﴿ واقلعدد ينقسم على المحفوظات التي في اربعة وخمسة وسبعة هو ما ذكر ﴿ وَ نَصِح ﴾ بضربه في الاصل ﴿ مر ٠ ثلائةالاف و سبعائة و تمانين، والقسمة واضحـة و الله اعلم و ولماكان عمل المناسخات نوعا من التصحيح الا إن ما تقيدم من التصخيح هو بالنسبة ليت وأحدو المناسخة لصحيح بالنسبة لميتين فاكثر اعقب بيان ذلك ببيانها لكونهامنه فقال

## ﴿ بَابِ فِي مُحِ عَمَلٍ ﴿ الْنَا سَخَاتَ ﴾

جمع مناسخة وفي مفاعلة من النسخ وهو لغة الازالة والتغيير والنقل فرف الاول نسخت الربح الأرالديار اله و من الثاني نسخت الربح الأرالديار اني غيرتها و من الثاني نسخت الربح المارالديار اني غيرتها و من الثالث نسخت الكتاب اى نقلت ما فيه و والنسخ شرعا في المطلاح الاحكام رفع حكم شرعى بالثبات حسكم اخرد و المناسخة في اصطلاح الفرضيين ما ذكر ما المؤلف رحمه الله بقوله في اذا مات شخص من ذكر او انثى او خنثى في عن و رثة من تقدم ذكر هم و خلف تركة في مات

الحدهم كالواثنان اواكثر منهم وقبل القسمة كالماظفه الميت فالتصحيم لمسأ لتيها اولمسائلهم باعتبار الاختصار نوعان دنوع يسمى اختصارالمسائل بعده \* ونوع يسمى اختصار السهام وهوالذي ياتي في اخر العمل كاسيمين بيانه بعد ﴿والنوع الاول منقسم الى ثلاثة اقسام لان ارثالباقين منكل الاموات اما بالمصوبة فقطاو بالفرض فقط اوبها وقد ذكرالمؤلف الاول من الاولِ فقال ﴿ فَان لَم يَرِثُ ﴾ الميت﴿ النَّانِي غَـيْرِ البَّا قَينَ ﴾ مر • ور ثة الميت الاول ﴿ و ﴾ مع ذ لك ﴿ كان ارتهم كاى الباقين ﴿ منه ﴾ اى الميت الثاني فمن بعده بمطلق التمصيب ﴿ كَارَجُم بَعَدِه ﴿ مِن الأول جمل كان لم يكن ﴿ الثاني ﴾ بالنظر العساب ﴿ كَانُ لَمْ يَكُن ﴾ والبين موجودا ولاوار ثااختصارا وكأن الاو لماتءن الباقين فقطوذلك ﴿كَاخُوتُو اخْوَاتُ لَغَيْرُ امْ ﷺ مَا تُوا وَاحْدًا بِعَدُوا حَدَّقَبِلُ قَسَمُ التَّرَكَةُ الى ان يق اخواخت مثلا وفالمسالة حينئذ ابتداء من ثلاثة الاخسمان و فلإخت مهم ولوسلكنا طريق المناسخة لصعت من عدد كثيرثم ترجم بالاختصار الى الثلاثة ﴿ اوكيمات الشخص عن ﴿ بنين و بنات ﴾ من الهواحدة ماتت قبل اوقامهها مانعاوكانوا كلهم ابناءعلات ﴿ مَاتَ بَعْضُهُمُ عَنَّ الْبَاقَينَ ﴾ ثم واحد بعد واحد الى ان بقي منهم ذكر وانثى مثلا فالمسألة كذلك من ثلاثة لمامره و بِجِمل الموتى بمدالاول في الصورتين كالمدم و قدم في التمثيل الاخوة لاتحاد ارثهم من الاول ومن بعد ه اذ هو بالاخوة بخلاف البنين هَانه من الاو ل بالبنوةويمن بعده بالاخوة®و ما اشعر به كلامه وتمثيله تبعا

للمنهاجو غيره مناشتراط كون جميع الباقين وارثين وكونهم عصبةليس بشرطبل الحال كذ لك اذ اكان في ورثة الاول من هوصا حب فرض ولم يوث من غير الاول كمالومات عن زوجة وعشرة بنين كلهم من امرأ ةقد ماتت قبلثم ما توا واحدا بعدواحدويقي اثنان والزوجةفقط فائ مسالتهم تصح بالاختصار منستة عشره ولوعملناككل واحدمسالة تصحت من عدد كثير ثم تختصرو لاحاجة اليه هو السرفي هذا انه اذ اكان مع العصبة احب فرض ولم يرث من غيرالا و لى و لم يختلف الحال في توارث الباقين ان صاحب الفرض في الاولى كالغريم يا خذد ينه والباقي يقسم بين الور ثة على حسب ميراثهم وكذاك لوكان من يرث بالفرض من الميت الاول يرث من غيره ايضا بالفرض ثم يموت قبل القسمة بعد من مات من العصبة اوبينهم ويرثه من بقي بمحض المصوبة فيحمل ذوالفرض ايضا كالمدمكما جعل من مات من العصبة كالعدم وكالوكا نالبنون في هذه المسألة كالهممن الزوجة وماتت الزوجة بين ببنها وبعد هممر بقي وهم الابنان فتجعل الزوجة مع بنيها كالمدم وكان الميت الاول مات عن ابنين فقطو تصح من اثنين ايضاهوكذانقول في ابوين وزوجة وابنين وبنتين منها فلم تنقسم التركة حتى ماتت بنت ثم مانت الزوجة ثم مات ابن ثم مات الاب ثم مانت الام فقد بقيابن وبنت فاجمل المسالة منعد در وسهم ألاثة وكأن الميت الاول لميمت الاعنها فقط ﴿لانه و ان كان خرج شيئ عنها بتساو او تفاوت فقد عاد اليها للذكر مثل حظ الانثيين فكانه لم يخرج عنها ﴿ القسم الثاني من اختصار المسائل ان يكون الارث في الجميع بالفرض وهذا القسم لايتصور إ

الاختصارفيه قبل العمل الافي مينين فقطهو له ثلاثة شروط \*احدها انحصار ورثة المبت الثاني في البانين من ورثة المبت الاول. الشرط الثاني ان لاتختلف اسماء الفروض في المسأ لتين \* الشرط الثالث ان تكون مسألة الاول منها عائلة بقدر نصيب الثاني اوباكثرو مسالة الثانى غيرعائلة في الصورة الاولى وعائلة في الثانية بقيدرمانقص نصيبه عن عول الاولى ، فمثال الاولى لوما لت عن ام و زوج وشقيقة وولدى ام فقبل القسمة تزوج الزوج الاخت الشقيقة ثم ماتت همن بتي فالاو لي عائلة الى تسعةالشقيقةمنها تلاثةمنقسمة على ورثتها على نسبةمير اثهم من الاولى فافرضهاكالعدم ، واقسمالمال بينالام والزوج وولد يهافلصح منستة لتحقق الشروطالثلاثة فيها\* لان المبتة الثانية قدانحصرور ثنهافي الام وولديها والزوجوهور ثةالاولى ولمتختلف الفروض فيالمسأ لتين فانالزوج النصف وللامالسد سولولد يهاالتك فيها ، وايضافالمسالة الاولى عائلةالى تسعة ونصيب الشقيقة فيها ثلاثة وهو الذي عالت به \* ومثال الصورة الثانية لوماتت عنجدة ام اب و شقيقة واخت من اب فنكح الزوج الاخت من الاب ثم ماتت عنه و عن الباقين \* فالمسألة الاولىءائلةالى ثمانية ونصيب الاختمنالابمنهاو احدوهواقل من العول بواحدفينقسم بينورثتما على سبعة على نسبةار ثهم من الاولى ﴿فَافَرْضَ الْأُولَى مَانَّتْ عَنْ جَدَّةً وَزُوجٍ واختشقيقةفتصع بالاختصار منسبعة لازوج ثلاثة والشقيقة كذلك والبدة واحد \* فلوكان حظ الميت الثاني اكثر بما عالت به لم ينا ت هذا الاختصار القسم الثالث هوان يكون ارشكل من البافين بالفرض و التعصيب

مماكمشرة اخوة لامهم بنوعم اوبنواعاملا بويناو لاب فماتو االاار بمةفكل من الباقيزيرث بالفرض والتعصب معاد فافرض الاول مات عنهم فقط فلهمالثك فرضاو الباقي عصوبة فاصلها ثلاثة ونصح مناثني عشمر بهذا الاختصار لكلواحدسهم بالفرض وسهان بالنعصيب وباختصار الاختصار تصحمن اربة لتوافق الانصباء بالثاث وقس على الكل ما بردمن اشباهه هالنوع الثانى اختصار السهام وهوالذي ياتى في اخر العمل و لايتاً تى ابتدا • ﴿ وَقَدَّ ذكر والمؤلف رحمه الله بقوله وفائل لم ينحصر ار ته راى الميت الناني في الباقين المنور وثقاليت لكون الوارث غيرهم اولكون النير يشاركهم فيه ﴿ اوانحصر ارثة فيهم و اختلف قدر الاستحفاق من كالميت ﴿ الاو ل و كا الميت ﴿ النَّانِي فَصَحَّمُ مَمَّا لَهُ الأولَ ﴾ كَمَا عَلَمْ فَي باب التصحيم ﴿ واجل للثانى مسأ لة كلوعلى حدة بان نو صلهاو لصحمها ان احتاجت الى لصعيم وخذ من مصحم مسالة الاو لسهام الميت الثاني وقابل بهامسالته ﴿ ثُمُّ انانقسم نصيب الميت والتاني من مسالة الاول على مسالته فذاك واضع كالوصعت المسالنان مما صحت منه الا ولى ﴿ كَرُ وَجِ وَابُونِنَ ﴾ مات عنهم الاول ثم لْمِ تَقْسِمُ التَّرَكَةُ حَتَّى ﴿مَاتَ الزُّوجِ عَنِ ابنُ وَبَنَّ ﴾ فَتَحْمِ ﴿ مَسَالَةُ الإولُّ ا من اصلها وستة وي نصح ومسا لة الثاني من ثلاثة ونصيبه يواى الميت الثاني وهوالزوج ﴿منالاولى﴾ ثلاثة﴿منقسم على مسالته، فالمسأ لتات حینئذ من ستة لابوی المیت ثلاثةولولدی الزوج ثلاثة ﴿وَكُرُوجِ واختيرن لاب، مات عنهم الاول ولم تقسمالتركة حتى الله ماتت احدا ﴿ ﴾ اى الاختمال ﴿ عن الاخرى وبنت فالاو لى ﴾ [

مت 🛊 بعولما من سبمة والثا نية ﴾صمت﴿من﴾ا صليا﴿اثنين و نصيب الميتة كرمن المسئلة الاولى ﴿ اثنان تنقسم عسلي ممالتها كرو صحت المسالتان مما صحت منه الاو لى ﴿ والقسمة ظا هر ة ﴿ وامااذ الم ينقسم نصيب الميت التاني كمن المسألة الاولى ﴿ على مسأ لته ﴿ فلا يخلومن احد حالين ﴿فَامَا ان يَكُونَ بِينَهَا مُوا فَقَةَ اوَكِهِ يَكُونَ بِينَهَا ﴿ مِبَايِنَةً ﴾وانما لميذكروا الماثلةوالمداخلة بين سهام الثاني ومسالته لما قدمناه في باب التصحيح وفان كانت ببين السهام والمسئلة وموافقة ضرب وفق مسالته اى الثاني في جميم رساً لة الاول كروج وابوين كمات عنهم الاول والمتقسم التركة حتى مات الروج عن ستة بنين فمسالنه توافق سهامهمن الاولى بالثلث ﷺ لما تقد ممن ان كل مند اخلين متو افقان ﴿ فُوفَق السَّة ﴾ التي مي اصل مسالة الثاني ﴿ اثنان تضرب في مصحم ﴿ مسئلة الا ول ﴾ وهوهستة فتصح المسالتا ن من الثيءشر ﴿ وستاتى كيفية قسمتها ﴿ وان كانت، بين السهام والرو س﴿ مِباينة ضربت الساَّلة التانية في الساَّلة الاولى، ومابلغ صحتاً منه ﴿ كُرُوجِ وَابُو بِنَ ﴿ مَاتَ عَنْهُمَ الْأُولُ فَمَسَّلَةُ مَنْ ستةو في احدى الفراوين ولم تقسم التركة حتى ﴿ مَاتَ الزُّوجِ عَنْ رُوجِةً ﴾ اخرى ﴿وَ ثُلاثَةَ اعَامِ ﴾ فَسأَ لَةَ الثَّاني وهوالزوج اربعة ﴿ تِباين نصيبه ﴾ ا من الاولى وهوثلاثة ﴿فتضرب المسألة الثانية ﴾ و في اربعة ﴿في المسألة الاولى السالتا نوستا تبايزاربعة وعشرين ومنها صحت المسالتا نوستاتي كيفية القسمهو يسمى اصحمته المسالتان جامعة 🐞 ثم كاذا ا ردت بعد تحصيسل تلك الجا معة القسمة بين الاصناف ومعرفة نصيب كل منهم من

الا و لى اومنالثانية ا ومنها فقل ﴿ من له شيى من كالمسأ لة ﴿ الا و لَى اخذ. ﴿حال كونه ﴿مضروبافياضرب فيهاوهوجمهم المسالة الثانية في﴾ حالة﴿المِما يَهُ ﴾ بينسهام الميتالثاني ومسالته﴿ ووفقها ﴾ ي المسالة الثانية ﴿ فِي مُهُ حَالَة ﴿ المُوا فَقَهُ إِن سَهَامُ الْمِتَ الثَّانِي ومَسَالَتُهُ كَذَلْكُ ﴿ وَمِنْ لَهُ شَيَّ مِنَ ﴾ المسالة ﴿ الثانية اخذه ﴿ حَالَةٌ كُونُهُ ﴿ مَصْرُو بَانِي ﴾ جميع ﴿ نصيب ﴾ المبت ﴿ الثاني من ﴾ المسالة ﴿ الأولى ان تباينا ﴾ اى كانت سهام الثاني مباينة لمسالته ﴿ اوَ ﴾ حال كونه مضرو با ﴿ فَ وَفَعْهُ ﴾ اى في وفق نصيب الثاني من الأولى ﴿ أَنْ كَانَ بِينَ الْمَسَالُةُ وَنَصِيبُه ﴾ من الا و لى﴿تُوافَقُ فِئالَ حَالَالتِّبَاينَ بِينَالْسُهَا مُوالْمُسَالَّةَ ﴿كُرُوجَةُ و ثلاتة بنينو بنت﴾ مات عنهم الاول ثم لم تقسم التركة حتى ماتت البنت عنام وثلاثة اخوة هم الباقون من ورثة م الميت الاول فالمسئلة وتصميرهمن ثمانية عشرونصيب والبنت والميتة من المسالة فوالاولى سهم واحد ﴿ يباين مسالتها ﴾ إذ الواحد مباين لكل عدد كمام ﴿ فتضوب ﴾ على القاعدة التي: كرهاجميم ﴿ الثانية في ﴿ جميم ﴿ الا و لي تبلغ ﴾ بذلك الضرب ﴿مائة واربية واربينِ﴾ للزوجية من الاولى سهم في ثمانية عشربثمانية عشرو لهامن الثانية بالامومة ثلاثة في واحدبثلاثة يجتمع لماواحد وعشرون ولكل ابن من الاولى سهان في ثمانية عشر بسية و ثلاثين و لكل منهامن الثانية خمسةفي واحد بخمسة يجنمع لكل واحد منهاو احد واربعون بهافهجموع الانصباء ماثةواربعةوار بعون وكزوجو امواخلين شقيقلين

و اختین لام و لم تقسمالترکة حتیمات الزوج عن ابوین و زوجة اخری فالاولى اصلهاستة وتعول لعشرة وهي ام الفروخ للزوج منها ثلاثة وَ للام واحدولكل شقيقةالثان ولكل اخت من الام واحد والثانية اصلهاار بعة و هي احد ي الغراو ين للزوحةمنهاو احدوالامو احدو الاب اثنان وسهام الزوج من الاولى ثباين مسألته فاضرب الثانية في الاولى نصح الجامعة من اربعين فاذ اار دت قسمتها فاضرب لكل من له شي من الاولى في أربعة جميع الثانية واضرب لكل من له شيّ من الثانية في ثلاثة جميم سهام مورثه فللام من الاو لى واحد في اربعه باربعةولكل شقيقة اثنان في اربعة بثمانيةو لكل اخت من الامو احد في اربعة باربعة و للام في الثانية و احد في ألاثة بثلاثة و للزوجة كذلك وللاب اثنان ثلاثة بستة ومجموع الانصباء اربمون. ومثال حالة التوافق بين سهام الثاني ومسأ لته كروج وام واخت لغيرام فقبل القسمة تزوج هذاالزوج الاخت ثم مات عنها وعن ابوين وبنتين ه فالاولى اصلماستة وتعول الى ثمانية وهي المباهلة للزو جمنها ثلاثبة وللاخت كذلك وللام اثنان، والمسآلة الثانية اصلهار بمة وعشر ون وتعول الى سبعة وعشرين وهي المنبرية للزوج منها ثلانة وللاب اربعة وللام اربعة ولكل بنت ثمانية وسهام الزوج من الاولى توافق مسألته بالثلث فاضرب ثلث مسأ لتهو هوتسمة في الا ولى وهي ثمّا نية فتصم الجامعة من اثنين وسبعين \* فاذ الردت قسمتها فاضرب لكل من له شي من الاولى في تسمة و فق الثانية . ومن له شي مرح الثانية اضربه في واحدو فق سها م مورثه من الاولى واجمع لمن و رثمن المسالتين حصتيه • فللام من الا ولى اثنان في تسعة أ

بثمانيةعشرو للاختمن الاولى ثلاثة في تسعة بسبعة وعشرين ولهامن الثانبة بالزوجيةثلاثة في واحد بثلاثة يجتمع لهاثلاثون، و لكل واحدمن الابوين من الثانية اربية في واحدبار بعة ولكل واحدة من البنتين من الثانية ثمانية في واحد بثمانيةو مجموع الانصباء اثنان وسبعون هوالجامعة كمام هومن لمثلة الموافقة ايضا بعض صور المسألة المأمونية • و في رجل مات و خلف ابوين وابنتين وماتت بعدمو قبل القسمة احدى البنئين عمن في المسأ لةوهما بوالاب وإمالاب واخت شقيقة اولاب وفين مسئلتها وسهامها مو افقة لان الاولى من ستةوالثانية تصح منثمانية عشر خلافاللامام ابي حنيفة رحمه الله يوانه يجيعب الإخت بالجد\* فللجدة منهاثلاثة والجد عشرة وللاخت خمسة وسهام الميتة من الاولى اثنان توافق الثانية عشر مساً لتها بالنصف فاضرب نصفها تسعة في الاولى تبلغ اربعة وخمسين ومنها تصح المناسخة ﴿للابِ من الاولى واحد في تسعة بتسعةوله من الثانية بالجدودة عشرة في واحمد بعشرة فله تسعة عشر، وللام من الاولى و احد في تسعة بتسعة ولهامن الثانية ثلاثة في واحد بثلاثة يجتمع لها اثنا عشر، وللبنت من الاولى اثنان في تسعة بثمانية عشرولهامن الثانية بالاخوة خمسة في واحد بخمسة يجتمع لهاثلاثة وعشرون \*ومجموع الانصبا اربعة وخمسون \* واماعند الحنفية فالمسالة الشانية تصح من اصلها و هو ستة العدة السدس و احد والباقي للجدو لاشي الإخت، وسهامالمينةالثانية وهي اثنان توافق الستة ايضا بالنصف فاضرب نصفها ثلاثة في الاولى فنصح الجامعة عندهم ن اثني عشر ولا تخفي قسمتها على من حفظ القاعدة • ولوماتت الام بعدالبنت ايضاكانت المسالة رحل مات عر •

لأمونية

ابوين وابنتين فلم تقسم التركة حتى ماتت احدى البنتين عن من في المسألة ثملم تقسم التركةحتى ما لتالام عن مزيق و اخت لنيرام فالمسالية الا ولى. من ستة اتفا قاوالثانبة عندالامة الثلا ثةو ابي يوسف ومحمد رحمهم الله نصحمن ثمانية عشروالجامعة للمسئلنين اربعة وخمسون كمامرومجموع ماللاب من المسألتين تسعة عشر ومجموع ماللبنت منهاثلاثة وعشرو ن ومجموع ماللام منهاا ثناعشر كامره ثم ماتت الام عن زوج وهوالاب في الاولى والجدفي الثانية وعن بنت ابن وهي البنت في الاولى والاخت لغيرام في الثانية وعن اخت لغيرام فمسالتهامن اربعةللزوج الربع واحد ولبنت الابن النصف اثنان والاخت الباقي وهو واحد والاثنا عشرنصب الام منقسمة على الاربعة مسالتها فتصح المسائل الثلاث من الاربعة والخسين ﴿ فَنِ لَهُ شَيُّ مِنِ المُسَاَّ لَتِينَ الْأُولِينِ ضَرِبٍ فِي وَاحْدُو لا اثرالضرب فيه ﴿ ومرن له شبي من النَّا لَنَّةَ اخْذَهُ مَصْرُو بِافَى ثُلاثَةً فللاب بالابوة والجدودة تسعةعش في واحد بتسعةعشم، وله بالزوحية واحد في ثلاثة يثلاثة فله اثنان وعشر و ن، وللبنت من الاولى والثانية ثلاثة وعشرون في و احد بثلاثة و عشرين ولها من الثالثة بكونها بنت ابن اثنان في ثلاثة بستة يجتمع لها تسمة وعشر ون وللاخت في الثالثة واحد في ثلاثة بثلاثة ومحموع الانصباه ما ذكر \* وعند الحنفية تصح المسائل الثلاث من تمانية عشر للاب منالاولى والثانية والثالثة تسمة اسهم وللبنت منالاولى والثالثة aانية اسهم وللاخت في الثالثة سهم واحدو القسمة تمرف من القاعدة **ولو** كان الميت الاول الذي خلف ابوين وابنتين انثي اكان الاب في الثانية جد ١١ با

اممن ذوي الارحام والامفيه اجدة امام والاخت اما شقيقة اولام فان كانت لام فالمسالتان يصعان ما صعت منه الاولى بن المسألة الاولى من سنة كاعلت. والثانية اذالم يكن فيهازوج ولاعاصب مناثنين بالردكماسيمين في بابه هوسهام المينة الثانة اثنان منقسمة على الاثنين فللاب واحد بالابوة ولاشعى له بالجدودة كما تقدم وللام اثنان و احد بالامومة وواحد بالجدو دة و للبنت ثلاثة اثنان بالبنتيةوواحد بالاختية هوانكانت الاختشقيقة للبنت الميتةكانت مثالالموافقة سهام الميت الثاني ومسالته ايضاه وذلك لان البنت ماتت عن جدة واخت شقيقة فمسالتهابالر دمنار بعنالجدةمنهاواحد وللشقيقة ثلاثةوسهام البنت من الاولى اثنان يوافقان مساً لتها بالنصف فاضرب نصفها في الاولى يحصل اثغى عشرمنها تصح الجامعة للاب من الاولى و احد في اثنين باثنين وللبنت من الاولى اثنان في اثنين باربعة ومن الثانية ثلاثة في واحد ثلا تُقفلها سبعة. وللاممن الاولى واحدفى ائنين بائنين ولهامن الثانبة واحدنى واحديوا حدفلها اللائةومجموع السهام اثني مشر، وإن ماتت البنت عمن ذكروهم جدتها ام امها و شقیقتها و عن زوج فسهام المیتةالثانیة تباین مسأ لتها و ذلك لان مسالتها اصلها ستةو تعول الى سبعة المجدة منها و احسد وللزوج منها ثلاثة والشقيقة كذلك وسهام الميتة الثانبة من الاولى اثنان وهما يباينان السبعسة فاضوب السبعة في المسألة الاولى تبلغ اثنين واربعين فمنها تصم المناسخة فنهشي من الاولى اخذه مضروبا في سبمة ومن له شي من الثانية اخده مضروبا في اثنين فللاب واحد في سبعة بسبعة ولاشي له مزالتانية، و للام مهممن الاولى في سبعة بسبعةو لهـامن الثانيةسهم في اثنين باثنين يبعتمم

لحا تسعةهو للبنت من الاولى اثنان فى سبعة بار بمة عشير و لهامن الثانبة ثلاثة فى اثنين بستة يجتمم لهاعشرون ، وللزوج من النا نبة ثلاثة في اڤنين بستة ومجموع الانصباء اثنان واربعون فعلم انه يغتلف الحال باعتبار ذكورة البت الاول و أنو قعه \* وسبب تسمية هـذه المسألة بالمامونية أنه لما اراد ابوالمباس للمامون بن الرشيدان يولى يحيى بن اكثم بالمثلثة قضا البصرة استحضره فحضر فاستصغره لانه كان اذذاك ابن احدى وعشرين سنة كما قاله الحافظ عبدالنني المقدسي رحمه الله ففطن يجي لذلك فقال يا لمير المومنين سلني فان المقصود على لاخلقي وكانوا في الرمان الاول يمتحنون القضاة بالفرائض فقا ل له المامون ما تقول في ابوين و ابنتين لم تقسم التركة حتى ما تت احدى البنتين عمن في المسألة ، وقبل عنهم وعن زوج فقال يااميرالمومنين المت الاول ذكرام انثى فعرف المامون فطنته واعجبه و قال له اذا عرفت التفصيل عرفت الجواب فولاه القضام، فالممضى الى البصوة استصفره مشايخيافقا لواله كمسن القاضي فقال سنحتاب إبن اسيد حين ولاه النبي صلى الأعليه وسلم مكة ، اجابهم بماممناه ان النبي صلى الدعليه وسلم ولى منهو في سنى بلد اخيرامن بلدكم فلااعتراض على المامون في توليتي. فينيغى لمن ستاعهاان يسأل عن الميت الاول كاساً ل القاضى لان الحكم يختلف كاعرف والماعلم موحيث علت ما تقدم في المتن من قاعدة التصعيم وكفة العملاذ امات من ورثة الميت الاول واحد فقط فحذ الان منه بيان كيفية العمل فيها إدامات قبل القسمة من الورثة اكمثر من ميت وخلف ورثة هم ورثة من قبله بسهماوغير ماوور تتمنقبله مع غيرهماو سن ورثة الاول وغيرم.

وذلك بان تصحيمساً لتي الاولين على الطريقة المارة ﴿ وماصحتامته يصير ﴾ بعد ذلك ﴿ مَسَالُهُ أَوْ لِي ﴾ بالنسبة الى مسألة المبت الثالث انكان ﴿ فَاذَا مات ثااث عمل في مسئلته ﴾ معرجامة المسا لتين ﴿ ماعمل في مسأ له ﴾ الميت ﴿ النَّانِي ﴿ مَمَ الْأُولَى مَنْ مَقَابِلَةُ سَهَامَهُ مَنْ جَامَعَةَ الْمَسَا لَلْيَنْ بَسَأَ لَتُهُو قسمتها مماصحت منه تلك الجامعة ان كانت سهامه منقسمة عليها أوضر ب جيمها في تلك الجامعةان باينتهاسهامه اوضرب وفقهافى تلك الجامعةان وافقتهاسهامه يه ثم تقول على السنن المتقدم من لهشي من الجامعة اخذه مضرو بافي مسالة الميت الثالث حالة المباينة او في وفقها حالة الموافقة ، ومن له شي من الثالثة اخذه مضروبافي سهاممور ثهمن الجامعة حالة المباينة اوفي وفق السهام حالة الموافقة 🛊 و هكذا 🛊 تعمل ان كان معك ميت را بم فتجعل جامعة الثلاث اولى و مسالة الرابع ثانية \* واعمل كذلك في خامس وساد سوه لم جرافما بلغ فمنه تصح مسالة المناسخة الجامعة لمسائل اولئك الاموات، وقدتقدم في بعض صور المسئلة المامو نية التمثيل لثلاثة اموات ، ولنذكر تتمياللفايدة مثالا للاربعة بتمرن به المبتدى ويصير دستور اللممل في اشباهه و نكتفي فيه بمامثل به إذ لك شيخ الاسلامزكرياء الانصاري رحمه الله تعالىمم التوافق فيجميع المسائل. قال رحمه الله شاله في الارب نذر وجهو ابوان و بنتان ثم مات الاب عن الباقين واخ لابوين ثم مانت الام عن الباقين و امو هم ثم احدى البشين عن زوج ومن يقى \* فالمسالة الاولى من سبعة وعشر ين مات الاب عن ز وجةو بنتي ابن واخ فمسئلته من اربعة وعشر ين لوافق حظه من الاولى بالربع فنصمان من مائة و اثنين وستين ﴿ فَمَنْ لَهُ شَيَّ مِنَ الأُولِي ضَرِّبٌ فَي سَمَّةَ اوْ مِنَ الثَّانِيةِ فَفِ

واحد فللزوجة ثمانيةعشر وللامسبمةوعشر ونولكل بنتستةوخمسون وللانم خمسة ، ثم ماتت الام عن امو بنتي ابن و عم فمسئلها من ستة تو افق حظها من الاوليين بالثلث فتصح الثلاث من ثلاثما تةوار بعة وعشرين وفن له شي من الاو ليين ضرب في اثنين اومن الثالثة ففي تسعة ، فللزوحة الاولى ستة وثلاثونولكل بنت مائةو ألا ثون وللاخ عشرة ولا مالميتة الثالثة تسمةولعمها كذلك يثممات احدى البنتين عن زوج وامواخت فمسالتهامن تمانية توافق حظها بالنصف فتصح الاربع من الف وما تين وستة وتسعين ﴿ فَن له شي من الثلاث الاو ل ضرب في ار بعد او من الرابعة فني خمسة وساين ﴿فَالِزُ وَجِمَالُا وَلِي التَّيُّ هي ام في الرابعة ما ثنان و اربعة وسبعون وللبنت الباقية سبع ائدو خمسة عشر وللاخ اربعون ولام الميتة الثالثة ستذو ثلاثون ولعمهاكذلك ولزوج الميتة الرابعة مائة و خمسةوتسعون انتهى ﴿ وَ اعْلِمُ اللَّهِ عَلَمْنَا فِي المُنَاسِخَاتُ كُلُّ مَمَّا لَهُ عَلَّى حدتها بجيث لاتعلق لواحدة باخرى لصح لكن يطول ويفوت القصدمن الاختصار وقسمةالمسائل على حساب واحــد هوحيث كان الاختصار في المناسخات. آكثرمنه فيغيرهاكمار ايتوضعهالفرضبون في بابهاء وبتي لهم ايضااختصار بعد النصحيح والعمل، و شرط امكانه ان تشترك الانصباء جميعها بجزء اواحزاء سواء كانت الانصباء كلهامتوافقة اومنداخلة اومتماثلة اومختلفة كمااذاكان بعضها يوافق بعضاو يماثل بعضاو يد اخل أالثا كستةوثمانية واثني عشرواثني عشر اخرىو نحو ذلك وحيثكان في اثناء العمل عد د ان لا بفنيها الاالواحد تمذر الاختصار \*وكذلكاذ ارايت مباينة بين نصيبين من اول وهلة همثال الانصباء المتوافقة زوجة و ابن وبنت منهافقبل القسمة ماتت البنت عمن يقي فالا ولى

تعجمن اربعة وعشرين ونصيب البنت منهاسبعة ومسالتهامين ثلاثة والسبعة تباينهافاضرب الثانية في الاولى فنصح المسآ لتان من اثنين و سبعين، للزوجة منهاستة عشرواللا بن سئة وخبسونوهامشتركان بالنصف والربعوالثمن وهوادقهافترجع المسالة الى ثمنها تسعة ونصيب الزوجة الى ثمنه ونصيب الابزالي ثمنه هومثال المتد اخلة امرو اختان ماتت احداهما مرالباقي فالاولى مزاريعة والتايية من ثلاثة ويصحان مزاثتي فشرللام منهاثمانية والاخت اربعة وجامند اخلان وبينها اشتراك بالنصف والربع وحوالاد ق فترجع الجاسة الى ربعها ثلاثة و برجم نصيب الاخ الى اثنين والاخت الى واحد ومثال الممائلة زوجة و ثلاث بنات منهاوع هوابوالزوجة ثم ماتت الزوجة عِن البانين ، الاولى من اثنين وسبعين و الثانية من عمانية عشر و يصحان من مائة واربعة وإربعين لكِل من البنات والعم ستة وثلاثون مو الانصباء مَمَاثُلَةً وَ فِي مُشْـتُر كَـةً بِالْكُلُواحِدُ مِنَ الإَجْرُ أَ ۗ وَادْتِهَارُ لِمُ التُّسْمُ فَتُرْجِم الجامعة بالاختصارالى بع تسبها رجنة ونصيب كلمن العم والبنات الى ربغ تسنه وهوواحنده ومن امثلة المختلفة مالوما ت رجل عن زوجة وخمسة بنين وخمس بنات اربعة بنين وبنثان من زوجة ماتث قبل ابيهم واين وثلاث بنات من الزوجة للذكورة، فقبل القسمة ماتت بنت من بنات هذه الزوج عمين في المسالة ثم مانت احدى شقيقتي هذه الميتة عمن في المسالة بمُما تت الروجة عمن بق و ذلك ابر وبنت فقيظ \* غسالة الاول تصعمن ماثة وعشرين ومسالة الثاني مزاريعة وعشرين وسهامه وزالاولى سبعة فهامتباينان تبلع جامعة المستلتين الفينوغا غائة وتمانين

ومسألة الثالثة من ثملنة عشرو سهامها سائنان وكلائة وهما مثيا بنا ن تبلو جامعة الثلاث واحداو خمسين الفاوقًا غائةوار بمين. للانزرالذُّ ي. من الزوجةاربية عشرالفاو اربعالة ، وللبنت التي صارت شقيقة للثانية وبنتا ايضًا في الرا بعة سبعة الآف و مائتًا بن و لكل واحد من البنين الاربعة ستة الافتدوغة نيسة واربعون ﴿ وَلَكُلُّ وَاحْدُ مُّمِّنَ الْبُنتَيْنَ الاخريين نصف ماللواحسه من البنين الإزيعةوهو ألاأة الاف واريمة وعشرون هثم انظرين الانصباء جميمهاتجد هامتوافةة بنصف ثمن التسم فز دالجامعة الى نصف ثن تسعياوهوثلاثمائة وستون چور د كل نصيب الى نصف ثمر تسمه يكون الابن الذي من الزوجة ما أة موالينت شقيقته خمسون، ولكل واحد من البنين الاربعة اثنان و اربعون ﴿ وَلَكُلُّ وَ احْدُهُ مِنَ الْبِنَّيْنِ واحدوعشرون وفهذه من صور المواققة وعلى ماذكر فقس ووالاختصار واجب وجوباصناعيامهاامكن لاجاع اهل هذاالفن عليه حتى ان تاركه يهمه مخطيئًا وإن كان حوابه صحيحات واذا اردت ان تعلم هل الانصباه متوافقة املافانظرهافات كانت كلهامتاثلة فعي مشتركة مالاحدها من الاجزاء وان لمتتماثل فانظريين نصيبين منهاواطلب اكبرعد دينني كلامنها عاتقدم في بابالنصحير من الطرح هفاذ احصلت العدد المفني لحافا نظريته وبين نصيب ثاك و اطلب اكبرعد ديفني كلامنهافا ذ احصلته فانظربيسه وبين نصيب دابم ان كان و هكذا الى اخرها ، فاذ اا نتهيت لا كبرعد ديفني كلامنهافكايامشتركة بالذلك المفنى من الاجزاء والمبرة بالادق منهاوهو نسبة الواحد اليه ، وان انتهيت الى أن لايفني نصيبين منها الا الوالحد فلا

اشتراك ولااختصار وفلوكانتالانصباء ستةعشروار بمةوعشرين وستة وثلاثين واربمينء فانظر بين السنة عشرو الاربعة والعشربن واطلب اكسبر عدد يفني كلامنهاتجده ثمانية ﴿فَانظرينه وبين السَّنَّةُ وَ الثَّلَاثُينُ وَ اطلب اكبر عد د يفني كلامنها تجده اربقه فانظربينه وبين الاربعين واطلب اكبرعدد يفني كلامنها تجدمار بمة فاشتراك الجيع باللاربمة من الاحزاء وهي النصف والربع و هوالادق و هو المطلوب، فلوكان ممانصيب خامس وكانستة فانظربين الستةو الاربعة فاكبرعدد يفني كلامنهاا ثنان فالاثنان تفني الاعداد الخمسة فاشتراكها بالنصف فقط \* ولوكان مع هذه الاعسداد الخمسة تسمة فانظو بينهاوبين الاثنين فلايفني كلامنهاغيرالواحدفلايفني الإعدا والستة غيرالواحد فلااشتراك بينالجميم ولااختصار لوجود التسمة معهاو اللهاعلم \* فائدة \* اعلم ان المتاخرين اثَّاجِم الله الحسني قد اخترعو العمل المناسخات طريقائسهل صعوبتها وتقرب ماخذ هاه وترفعءن الحاسب كلفة عملهااذا تشعيت فروعها ﴿ وكثرت بطونها وهي طريقة العمل بالجدول والشباك \* فينبغي للطلبةالتشميرعن ساعد الجد في تعلمهاو تلقيهاعن المشايخ ليكنهم احتنام ثمرات اغصانهاو ينهيآ لهماجتلا ميدرات حسانها، والاتقانكما علمت حسن في كلفن ، وقد افر د هاالشيخ احمد بن الهائم رحمه الله بالتاليف وهو او ل من اثبتهابالكتابة من الفرضيين، و الحرص على ان لا يخلوكتابنا هذا عن اللك الفايدة جرناالي تجشم الاطالة بنقل ماذكره رحمه الله في شرحه على الكفاية مع زيادة ايضاحوتصوف يسبر \* قال رحمه الله اعلم ان عمل المناسخات بالجدول هو من الصناعة البديعة العجببة\* للقينهاعن استا ذي ابي الحسن

ا الجلادي رحمه الله ، ولم ارحا مسطورة في مصنف وماذ لت اعلمها الطلبة كما تلقيتها وكم سالونى ان اقيدها بالعبارة ليكتبوهافل يتيسر ذلك وقد دعتالفير ورة الى بيانها في هذ االشرح \* فاقول مسئمينا بواهب المقل مستمد امنه الهداية و التوفيق ، انكان في المسألة ميتان فقط فاكتب ورئة الاول في سطرقائم كلوارث تحتالاخرثم افصل بين الورثة بخطوط مستقيمة ممتدة من بينك الى يسارك ثمد خطين موازيين لتلك الخطوط احدهافوق الوارث المكتوب اعلى السطر وثانيها تحت الوارث المكنوب اسفله ثم ثلاثة خطوط قائمة منوازية احدهامنصل باطراف الخطوط المتوازية عرضااي الفاصلة بين الورثة التي عن يمينك والاخران مقاطمان لمابحيث يصيركل و ارث في مسطح مربم وقدا مه مربع \* و لتسم هذين الصفين من المربعات القائمة جدولين وكذاكل صف من المربعات يوازيها. ثم١رسمالعددالذي نصح منه المسألة فوق الجدول الثاني منها وارسم ما يخصكلوارث منذ لك العدد في المر بم الذيقدا مه واخبرصحة العمل بجمع الا نصباء و مقابلة المجتمع بالعد دالذى نصح منه المسئلة • ثم اعمل لليت الثاتي جدو لين متصلين بالجدولين الاو لين على وضعها بان تمد ايضاخطين قايمين موا زيين للغطوط الثلاثة القائمة مقاطمين للخطوط الممتدة عرضا يكون اولمها لورثته وثانيها لانصبائهم من العد دالذي نصح منه المسألة واكتب بإزاء الميت الثاني في المربع الاول من المربعيت الموازيين له من جدوليهمات اوميااوتا • ثم انظر في ورثة الثاني فاماان يكونواهم بقية ورثةالاول اجم اويكونوابعضهم اولايكون فيهماحدمن

ورثة الميت الاول اويرثه بقيةور ثة الاول وغيرهم اوبعض ورثة الاول وغيرهم \* فهذه خمسة اقسام فني القسمين الا و لين اكتب ور ثة الثانى في اول جدوليه كلوا رث في المربع المتصل بمربعه، وفي القسم الثالث مدفي اسفل جد و ليه من المربعات المو از ية لمربعاته بعد د اولئك الورثة واكتب في كل مربع منهاذ لك الوارث، وفي القسمين الباقيين لايخني العمل في الوضع مماذ كرناه ، تم صحح مساً لة الميت الثاني و ارسم العد دالذي صحت منه مسألله فوق الجدول الثاني من جدوليه وارسم نصيب كل وارث من ورثته في المربع الذي قدامــه من ذلك الجدول كما عملت في الميت الاول، وخذ نصيب الثاني واقسمه على مسالته فاماان ينقسم واما ان يبا ين واما ان بوافق • وعــلى التقاد يرالثلاثة ارسم للسئلة الجامعة جدولاخاساً متصلا بجدولي الثاني وعلى وضمها ﴿ وَهَكُذَا ابِدَالْهُمُلِّ لكل ميتين خمسة حداو لجدولين للاول وجدولين للثانى والخامس مشترك \* فان انقسم نعبيب الميت الثاني على مسالته فن العد دالذى صحت منه مسالة الميت الاول تصح المسالتان \* فارسم ذ لك العدد فوق الجدول الخامس لتقابل به عند الامتحان و ما يخرج من قسمة نصيب المنت الثا ني من الا و لى على مسالته فهوجز ، سهم مسالته فاضرب فيه نصيب كلوارث بها فماخرج اثبته في المربع الذي قد امه من جدول الجا معة ان لميرث من الاو لى وان كان و ار ثافيها ايضافا جمع د لك الى نصيبه من الثانيسة واثبتالجنمع فيالمربع المذكور، ومن لميرث من الثانية ارسم نصيبه بحلله من العدد الذي صحت منه الاولى فيالمربع الموازىلمربعه ثماجمع الانصباء

المثبة في الجدول الحامس و قابل بمجموعه االمدد المرسوم فوقه ﴿ هَٰذَ اكُلُّهُ اذَا مع نصيب الميت الثاني من المسألة الاولى عسلي مسألته فان باينها أو وافقها فاضرب مسئلته او وفقها فياصحت منه مسألة الميث الاو ل فماكان فمنه تصح المسالتان فارسمه فوق الجدول الخامس، وارسم على كلعدد فوق ثاني جد ولي كلميت قو سافيصير القوسان فوق جدولي الانصباء اللذين بوسطه إالجدول الذيفيه ورثة الميت الثاني وارسم على قوس الاولى جملة المدد الذي صحت منه الثانية او وفقه وعلى قوس الثانية نصيب المبت الثاني من الاولى او وفقه ثماضرب كل نصيب من حدولي الانصباء في العد دالمرسوم على قوس ذلك الجدول واثبت الحاصل في المربم المواذى من الجدول الخامس لمربع صاحبه، و من كان و ار ثافيها فاثبت مجموع حاصله كذ لك، ثم اجمع الانصباء المثبتةفىالجدول الخامس كلهاو قابل بمجموعهاالعدد المرسوم فوقه فان ساواه صمح العمل والافلا انتهى ﴿ وَلِمَا انْهِي الْكُلَّامُ عَلَى كَيْفِيةُ الْعَمْلُ فِي المسائل بالنسبة الىميتين شرع فى الامثلة مقدما تقسيم احوال المناسمة المشتملة على ميتين ليمثل تلك الاقسام فقال ﴿ وَلَمَا كَانَتَ الاحْوَالَ بِينَ نَصِيبِ الْمِيتَ الثانيمن الاولى ومسأ لتهباعتبار الصحةو التباين والتوافق ثلاثة كمامر و في كلحال باعتبارور ثته خسة اقسام كاتقدم فتكون احوال الميتين خمسة عشر من ضرب ثلاثة في خمسة ﴿ فلذ لك قال ينبغي ان نذكر خمسة عشر مثالا يعنى لكل حال مثال فتحصل الملكة بالار تباض في عملها \* فلوخلف ز و جة وأللانة بنينو ثلاث بناتستتهم منهاثمماتت الزوجة قبل قسمة التركة عليهم فاعمل كاذكرت لك يكن وضعها هكذاه

4	YY	ĥ		     	
			تت	• 4	جه
٠٧	17	٠٧	بن	18	ن:
٠٧	۱٦	٠٢	بن	18	بن
٠٧	17	٠٧	بن	18	بن
٠١	٠٨	• 1	بنت	٠٧	بنت
.1	٠٨	٠١	بنت	٠٧	بن
٠١	٠٨	• 1	بنت	٠٧	بنت

الاولى من ثانية و تصحمن اثنين وسبعين الزوجة منها تسعة و ورثتها هم بقية ورئة الاول ومسأ لتها من نسعة وهى منقسمة فلصح المسالتان عاصحت منه الاولى و و جز "سهمها و احدفاذ اضر بته في نصيب كل من الثانية و جمعت الحاصل الى ماييده من الاولى صارييد كل ابن ستة عشر و بيد كل بنت ثمانية فالبتها في الجدول الخامس كار أيت و ثم الانصباء الستة متوافقة بالثمن فترجع المسالة بالاختصار الى ثمنها وكل نصيب الى ثمنه كما هو مرسوم في الجدول السادس كذلك فتصح المسأ لتان بالاختصار من تسعة لكل ابن سعان ولكل بنت سهم كما كذلك فتصح المسأ لتان بالاختصار من تسعة لكل ابن سعان ولكل بنت سهم كما هو مصور في الجدول السادس وهو ذاللتال لما اذا انقسمت سهام الثاني على مسأ لنه و ورثة الثانى هم بقية ورثة الاول و ولولانات بحالما الان الاولاد من امراة ما نت قبل ابيهم والميت بعد واحد البنين فاعمل بماذكرت لك يكن هكذا و

٨	77	  v		\(\frac{1}{\psi \chi}\)	
. 1	٠٩			٠٩	45.
			ر،	18	بن
٠٧	١٨	٠٧	ق	1 &	بن
٠٢	١٨	٠٢	ن	1 &	بن
. 1	٠٩	.,	45	·Y	بنت
٠١	٠٩	٠,	45	٠٧	بت
4.1	٠٩	٠١	45	۰٧	بنت

للابن من الاولى اربعة عشر وورثه بعض ورئة الاول ومسالته من سبعة والاربعة عشر منقسمة على مسالتة وجزء سهمها اثنان اضرب في حصة كل وارث بها بحصل لكل اخ اربعة فاذ اجمعت الى ما بيده صار له ثمانية عشر و لكل بنت سهان فاذ اجمع ذلك الى ماييدها من الاولى حصل لها تسعة وليس للزوجه من الثانية شي فاكلب تصببها بحاله من المربع الموازى لهامر الجدول الخامس هو ثرجع الجامعة بالاختصار الى ثمانية و هدذا مثال الحال الثاني وهو ما اذ انقسمت سها المبت الثاني على مسالته وورثته بعض ورثة الاول ولو كانت الثانية بحاله اللان الابن مات عن ثلاثة بنين و بنت فاعمل ما ذكرت لك تكن صورته المكذ ا

77	17		14	
• 🐧			٠٩	45
		ت	١٤	بن
12			1 &	بن
18			1 &	بن
٠٧			٠٧	بنت
٠٧			٠٧	بت
٠٧			·Y	بنت
٠٤	٠ ٣	ين		
• &	(-4	بن		
٠ ٤	٠٠	ين:		
٠٧	- 1	بنت		

ولم يرث في هذه احدمن الاولى ومسالته من سبعة وسهامه من الاولى منقسمة عليها وجزء سهمها اثنان فاضر به فى نصيب كل و ارث بها يحصل لكل ابن اربعة وللبنت سهان وانصباء الباقين من الاولى باقية بحالها وهذا مثال الفال الثالث وهو مااذ اانقسمت سهام الثاني على مسألته و ورثنه ليس فيهم احدمن ورثة الاولى و لمورثة ولوخلف ابنا و بنتائم مات الابن عن اخته و في البنت فى الاولى و عوالم الثاني بعض ورثة الاولى و هو الاخت و بعض من لم يرث الاولى و هوالم فاعمل كاذكرت تكن صورتها هكذ ا

*	\  \frac{1}{ \frac{1}{2} }		FI	
		ټ	۲	بن
۲	1	قه	1	بنټ
١	٦ ١	عم		

ولوكان البنون فى الاولى من الزوجة والبنات من اخرى ماتت قبل الاب ثم ماتت احدى البنات عن زوج ومن في المسأ لة فقد خلفت زوجا و شقيقتين لان اولاد الاب ساقطون فاعمل كاذكر تكن صورتها هكذا

74	\(\nabla\)		\(\frac{1}{2}\)	
٠٩.			٠٩	جه
١٤			1 &	بن ها
١٤			1 &	بن ها
١٤			1 &	بن ها
		تت	٠٧	بنت غ
٠٩	۲	45	· Y.	بنت غ
٠٩	۲	قه	٠٧	بنت غ
4.	٣	ج	-	~

فور ثقالبنت بعضهم لم يوث من الا ولى وهوالزوج وبعضهم بعض و دنة الاول و هاالشقيقتان و مسالتها من سبعة بالمول و ما تت من سبعة اسهرفعى منقسمة على مسالتها و جزء سعمها و احد في غرب فى نصيب كل من بها فيحسل الزوج ثلاثة و لكل شقيقة اثنان مضا فان الى ما يد ها من الاولى فيصير لما تسعة و تقل انصباء الباقين بحالما \* و قد تم بهذ اللثال صور الانقسام ثم شرح في صور التباين بقوله \* ولوكانت الاولى بحالم الاان من مات هو البنت وخلف من فى المسالة و هم جميع بقية و رثة الاولى \* فقد خلف ا ما وثلاثة اخوة و اختين خمستهم لا بوين \* و مسأ لتها نصح من ثمانية واربعين و سبعتها من الاولى تيا ينها فا ضرب الثما نية و الا ربعين في النين وسبعتها من الله نان من ثلاثة الاف و اربع الله و ستة و خمسين و اعمل فى و ضعها ما ذكرت لك تكن هكذا

4505	  EA		۲۸ ۲۲	
<b>£</b> AA	٠٨	ام	٠٩	45-
727	1 -	ق	3 10	بن
727	1.	ق	1 &	છે:
727	1.	ق	١٤	ين
		ני	٠٧	بنت
441	. 0	قه	- Y	بنت
44 1	• •	45	٠٧	بنت

ولوكانت الاولى بعالماالاان البنت الميتة والبنين الثلاثة من المواحدة وهى الزوجة في الاولى والبنتان الاخير تان من امات قبل الاب فورثتها المولى وثلاثة اخوة اشقاو الاختان لاب محجوبتان فورثتها بعض ورثة الاولى ومسأ لتها تصح من ثمانية عشروسبعتها من الاولى تباينها \* فاضرب الثمانية عشر في الاثنين والسبعين فتصح المسأ لتان من الف ومانين وستة وتسمين \* وارسم على قوس الاولى الثمانية عشر وعلى قوس الثانية السبعة واضرب مالكل واحدمن احدى المسألين في اعلى قوس الثمانية السبعة واضرب مالكل واحدمن احدى المسألين في اعلى قوسها واعمل كاعرفت بكن هكذا \*

1447	1.4		1 A  VY	
124	٠.٣	۲,	. 4	4.
YAY	. 0	ڧ	18	بن ها پن
, 444	- 0	ڧ	.12	بن ما
<b>YAY</b>	• •	ڧ	1.4	بن ما
		ت	٠٧	ه از
147			٠٧	نه از
144			٠٧	بن ء. ت

ولو كانت الاولى بعالماالاان البنت الميتة في احدى البنتين اللتين ماتت امهاو خلفت ابنين و بنتافلا ير ثها حد من الوار ثين في الاولى و مسألتها من خسة و سبعنها تباينها فاضرب الحمسة في الاثنين والسبعين فتصح المسئلتان من ثلا غائدة و مثين و وارس على قوس الاولى الحمسة وعلى قوس الثانية السبعة واضرب ما لكل من اى مسئلة في اعلى قوسها واعمل كاعرفت لكن صورتها هكذا واضرب ما لكل من اى مسئلة في اعلى قوسها واعمل كاعرفت لكن صورتها هكذا و

45.	١٩٠١		  YY	
٤٥			. 4	45
٧٠			1 &	ينها
٧٠			18	بنها
γ.			18	بنها
40			٠٧	بنتما
40			٠٧	بنتغ
		۲	• ٧	بتغ
١٤	٠٧	بن		
12	٠٧	بن		
٠٧	٠١	بنت		*

ولوكانت الاولى بجالها الا ان البنت خلفت من في المسالة واخاً شقيقا كان قاتلا لابيها فور ثنها جميع بقية ور ثقالا ول ومعهم غيرهم وهو الشقيق القاتل لابيه ومسالتها تصح من اثنى عشر وسبعتها نباينها فاضر ب الاثنى عشر في الاثنين والسبعين فتصح المسالتان من ثمانا ثقو اربعة وستين \* فارسم على قوس الاولى الاثنى عشر وعلى قوس الثانية السبعة واضرب ما لكل من اي مسالة فياعلى قوسها و اعمل كماءر فت تكن صور تها هكذ ا \*

	٧		14	
ልፕዬ	14		14	
177	٠٧	را	٠٩	جه
144	٠٢	ق	1 &	بن
144	٠٧	ق	1 &	بن
١٨٢	. 4	ق	1 &	بن
		تت	٠٧	بنت
4.1	-1	45	- ٧	بنت
41	٠١	قه	٠٧	بنت
1 &	٠٧	ق		

ولوكانت الاولى بمالما الاان البنت مائت عن امهاو في الزوجة في الاولى و عن ابن و بنت خور ثنها بعضهم من و د ثقالا ولى و هى الام و بعضهم غير وادث من الاولى وها الابن والبنت • ومسأ لتها الحم من ثمانية عشر و سبطها تباينها فاضرب الثمانية عشر في الاثنين والسبعين فتصح المسالتا في من المنسوماً تين

وسنة و تسمين، و ارسم على قوس الاولى الثانية عشر و على قوس الثانية السبعة و اصل كاعرفت تكن صور تها هكذا .

1 747	114		\v	
7.4	٠٣	١٩	- ٩	4-
707			1 &	ين
707			14	بن
707			12	بڻ
147			• •	بنت
1 77			• Y	بنت
		تت	٠٧	بنت
٠٧٠	1.	24		
۰۳٥	• •	بنت		

وبهذا المثال تمت امثلة مباينة سهام الميت الثاني لمسالته ثم شرع في امثلة موافقة سهام الميت الثاني لمسالته بقوله و لوكافت الاولى عالم الاان الابن مات عزمن في المسئلة فورثته هم بقية ورثة الاولى و مسالته تصحمن النين واد بعين و مايده من الاولى و هو او بعة عشريوا عمما ينصف السبع فاضرب نصف سبع الاثنين والاو بعين و هو ثلاثة في الاثنين والسبعين فتصح المسأ لتان من ما ثبن و سع عشر هو او سم على قوس الاولى

## وفقالثانية ثلاثةوعلى قوس الثانية وفق الاربعة عشروهوو احدو اعملكا عرفت تكن صورتها هكذا ﴿

417	1		VY	
4.8	٠٧	۱م	-4	45
		ت	12	ين
97	١,	ق	1 &	ين
97	1.	ق	1 &	پڻ
47	. •	45	, Y	ہنت
*7	• •	45	· Y	بنت
**	. •	نه	٠٧	إنت

ولوكانت الاولى بمالها الاان البنين من الروجة المذكورة والبنات من دوجهة اخرى مائت قبل الاب فقدخلف اماو اخوين لا بوين وهم بعض ورئة الاول ومسأ لنه من اثنى عشروهى توافق الاربعة عشر بالنصف فاضرب ستة في الا ثنين والسبعين فتعم المسأ لتان من اربع مائة و اثنين وثلاثين و ارسم الستة على قوس الاولى و السبعة على قوس الثانية و اعمل كاع فت تكن صدر تها هكذا و

247	¥   Y		77	
AF	٠٢	ام	٠٩	عه
		ر۔	18	بڻ ها
119	٠٥	ق	1 &	بن ها
11 4	٠۵	ق	12	بن ها
13			٠٧	بنتغ
٤٢			٠٧	بنتغ
24			٠٧	بنثغ

ولوكانت بمالهاالا ان احدى البنات ماتت عن زوج وثلاثة بنين وبنت فلا ير ثها احد من الاولى وتصح مسالتها من ثمانية وعشرين وهي توافق سبعتها بالسبع فاضرب وفقها اربعة فى الاثنين والسبعين فتصح المسألتان من ماتين وثمانية وثمانين وارسم الاربعة على قوس الاولى وو احداعلى قوس الثانية واعمل كماعرفت تكن صور تهاهكذا ه

YAA	- ()		· (۲)	
.41			2.4	45
.07			1/2	بن
.07			31:	بن
٠٥٦			18	بن
۸۲۰			٠٧	بنت
.47			٠٧	بنت
		تت	٠٧	بنت
· · · Y	٠٧	ج		
٠.٠٦	٠٦	بن		
7	٠٩	بن		
	٠٩	بڻ		
	٠٣	بنت		

ولركانت الاولى بحالماالا ان الابن مات عن بنت وزوجة ومن في المسألة فور ثنه بقية ورثة الاول وغيرهم ونصح مسالته من ما ثة وغانية وستين وهي لوافق الاربعة عشر بنصف السبع فاضر ب الني عشر ضف سبعها في الاثنين والسبعين فتصح المسالتان من غاغائة واربعة وستين، وارسم الاثنى عشر على قوس الاولى وواحد اعلى قوس النا نية واعمل كاعرفت تكن هكذا،

474	174		       	
141	4.4	ام	٠٩	40
		ت	12	بن
١٧٨	1.	ق	18	بن
174	١.	ق'	18	بن
٠٨٩		قه	γ.	بت
- 44	- 0	قه	• ٧	بنت
- 44	• •	قه	٠٧	بنت
.41	41	4.		
AL	٨٤	بنت		

ولوكانت الاولى بحالما الاان الابن خلف ابناو بنتاو اما و في الروجة في الاولى فور ثته بمضور ثقالاولى وغيرهم و تصح مسأ لتمن ثمانية عشروفي توافق الاثنين والسبعين فتصح المسالتان من سبما ثة و ثمانية و اربعين \* وارسم التسمة على قوس الاولى والسبعة على قوس الاولى والسبعة على قوس الاولى

٦٢٨	11/1		14	
1.4	٠,٣	ام	٠٩	جه
		ت	18	بن
147			. 18	ین
147			18	ين
-74			٠٧	بنت
• 74			• ٧	بنت
. 74			• ٧	بنت
٠٧٠	٧٠	بن		
40	• 0	بنت		

وبهدذ المثال تمت ا مثلة موافقة سهام الميت الذي لمسئلته في الاحوال الحسة هواذ امات قبل القسمة ثالث فاكثر فاعمل للميت الثالث مثل ماعملت للثاني من وضع جد ولين متصاين بالجدول الحامس او لها ورثته ترسم فيه على ماسبق وثانيها لانصبائهم وشم خذ نصيب الميت الثالث من الجامعة واقسمه على مسأله فاما ان ينقسم او يباين او يوافق وعلى التقادير الثلاثة ارسم للجامعة جد ولا ثامنا منصلا بجدولى الميت الثاني و حكذ الومات رابع وخامس واكثر فاعمل لكل ميت جدولين وللجامعة جدولا واعتبر نصيبه من جدول الجامعة كانه نصيب الميت الثاني من نانى جدولا والميت الميت الثاني من نانى جدولا والميت الميت الدولة و داعما سبق من الوضع والمعل واختبار محة العمل الميت الدولة و داعما سبق من الوضع والعمل واختبار محة العمل

بالجمع ومن القن الممل في ميتين اعانه جداعي العمل في اذا دهو لتتم الفائدة بذكر مثالين احد هم الثلاثة اموات و الاخر لاريمة ليتمرن بها الطالب و يعمل في ما يرد من امثالها بمثل ماعمل فيها و مثال الثلاثة اموات بنت و اخت ما تت الاخت عن بنتين وعم ألم عن ذوجة و ابن اخ اعمل مسئلة الاولين كاعر فت و مسئلة الم من اربعة فاعمل له جد و لين وارسم و رثته في او لهما و الاربعة فوق ثانيها و انصبام هم في مربعاته في مل بها جد ولا البامعة يكن أمنا به مألده من اربعة و يباينها فاضرب الاربعة مألسهم الذي مات عنه لا ينقسم على الاربعة و يباينها فاضرب الاربعة مسأ لته في الستة التي هي حامعة الاولين فنصع الثلاث من اربعة و عشرين ولا بنت الاولى الناعشر و لكل بنت من بنتي الاخت اربعة و لزوجة الم سهم ولا بن اخيه ثلاثة و هذه صورتها و

	7 &	١		1	  T		T	
	14			٣			١	بنت
						تت	١	اخت
	٠ ٤			١	١	بنت		•
1	٠ ٤			,	١	بنت		
1			ت	1	1	عم		
	٠١	١	جه					
	٠,٣	٣	بن اخ					

وهذامثال الاربمةالامواتء ابوان وزوجة وبنتان من غيرهافلم نقسم التركة حتى ماتت الزوجة من ثلاثة بنين، ثم ماتت الام بعد ما ابانهاز وجها وهوالاب في الاولى عن ام وعم ومن في المسألة ، ثم مات الم عن خمسة بنبن وفالاولى هي المنبرية و تقدم انها تعول الى سبعة وعشرين وسهام المبت الثاني منها ألاثة و مسالت من ألاثة منقسمة فالجامعة للمساكتين في السبعة والمشرون ، ومسألة الميت الثاك من ستة وسهامه من السبعة والعشرين ار بعة وبينهاموافقة بالنصف فاضرب ثلاثة في السبعة والعشرين تبلغ واحدا و مَّانينو منها تصم المسائل الثلاث \* وسهام الميت الرابع منها اثنان يبا بنان مسالتهوهي خمسةفاضرب الحمسةفي الواحدوالثمانين تبلتم اربعيائه وخمسة و منها تصح المسائل الاربع \* وكل من له شيئ من الواحد و الثمانين اخذ ه مضروبا في خمسة ومنله شي من المسالة الرابعة الخسذه مضروبا في اثنين فاقسمها كاعرفت يكن للاب في الاولى سئون ولكل بنت في الاولى في بنت ابن في الثالثة ما تة و الربمون و لكل ابن في الثانية خمسة عشر و و للام في الثالثة عشرة، ولكل ابن في الرابعة سهان، وهذ المثال قدجم الاحوال الثلائة الانقسام والتوافق والتباين و هذه صورته:

با جه       ۱۰	6.0	নিচি	<b>₩</b>	· .
٥ بنين ٥ -١٠	٠١.)	1 Y Y X Y U:1-1:	- &	جه ۲۰ ام ۱۰

## - i - i -

فى ذكر اختصار بعض الالفاظ واختصار طول الجدول وفى المحسنات له وفى كيفية وضع المسالة بعداختصارها أن امكر في الجدول وينبثى ان تراعي حال كنابة الورثة ترتيبهم في الموت فتقدم الاموات على الاحياء حيث امكن لتكون كنابة الاعداد متو ازية المرائب فيسهل جمعها و وتكتب اسهاء المورثة فى وقائر الاحوال خارج الجدول فانه اضبط في كنابة الجواب و تختصر بعض الالفاظ فقيم ل (قه) بدل اخت شقيقة و (ق) بدل اخ شقيق و (خب) بعدل اخ لاب و (خم) بدل اخلام و (ختم) بدل اختلام و ختب ) بدل اخت من اب و (جه) بدل زوجة و (ج) بدل زوج و و تختصر طول الجدول بكتابة جلة

نريق من الورثة كاو لادواخوات و زوجات اوجدات في بيت واحدو تثبت مهم عددر وسيم بمدان تمدالذكر بانتهين انكانو انحو اولاد والأقلاحاجة لدُّ لك و تُثبت في مقابلهم في الجدول نصيب: لك الفريق لاجل صَّة الجمومنه يعلم نصبب الواحد بقسمه عسلي عد دالروس • وهذا حيث لايتمائي غرض بالنفصيل كمرت احدهم او حدوث ارث له دون غيره ا واذا كان في المسألة زوجة و او لادفينبغي ان يميز من كان منها يكتابة ( ها ) معه ومن كان مرغير هابكتابة (غ) وكذلك مناولاد الزوج فانذلك بِنفع في موت احد الزوجين او احد الاو لاد ، وكذ لك ينبغي إن لاترسم في الجدول من كان محجو باالااذ اكان لرسمه فائدة كان يكون حاجبالغيره حجب نقصان فلا إس باثبا له كمافي ابو بن واخوين مثلافان الاخوين اذا لمبكمتباقد يذهل عن كونهاحاجبين للام • واذا اثبت المجوب فالمربم الذي يوازيه مزجد و ل الانصباء ان شئت تركته خالياو ان شئت اثبت فيه صفرا • وكذاك ينبغ إذ افرغت من تصحيح الماسمنات وقسمتهاات ة ظربينالانصبا كلهافانا شتركت كلها في جزء واحدكما في المنالين الاولين من المجد أول رددت المالة الى ذلك الجزء لانهاخصر في معرفة مقد أر مالكل وارث ولان لماسات اكثر اتفرض اداكانت التركة عقارا وضياعا واذ افلت السيامكن ذلك اوجز في معرفة الإنصبا محندالقسمة او المبسايعة اوالاجارة ارنحوذ لك وقد قدمناكيفية الاختصار اذ اتنعبت الانصباء وبيان كونه يمكما ملاه وحيائذ ليزادجد ولياخربمد الجدول الاخيركما ر بك في المثالين الاو لين و يكشب فو قه و فق <sup>ال</sup>جامعة ا<sup>لا</sup>خبرة و تعمر بـ و ته

كل بيت يكتب فيه و فق حصة د لك الوارث المواز ىله و لا يغنى التمثيل و الله ا علم و لما فرغ المولف نفع الله به من الكلام على الارث المحقق و تواسه شرع في الكلام على الارث بالتقدير و الاحتياط فقال.

﴿ بَابِ ﴾ بيان ﴿ ميراث ﴾ بمنى ارث﴿ الحَثَّى المشكل والمفقود والحَمل ﴾ والنرق ونحوم .

﴿ فَالْحَدَى ﴾ فعلى من الحنث بفتح فسكونوهو اللين والتكسروجمه خناثى كحبلي وحبالي والمراد به هنا ﴿ ادمىله الةالرجلوكِ آلة ﴿ المرأة اوكِ ليس له شي منها اصلا بان كان ﴿ له نقبة لا تشبه و احدة منها ﴾ مثلا • والاشكال فيه من حيث انه لابد ان يكون ذكر ا او انثى لا نحصار النوع الانساني فيهامع كون الذكورة والانوثة صفتين متضادتين لايجلمعان ﴿ وَالْحَنْثَى مَادَامُ مَشْكُلاً ﴾ بخلا ف ما اذا اتَّنح ﴿ لايكُونَ ابا ولااما ولاجداولاحدة ولاز وجاولاز وجة وهومفصرفي اربع جهات البنوة والاخوة والعمومةوالولاء ﷺ وكذلك الادلاء باحدها وفيه مباحث كثيرة والكلام عليه هنافي مقامين \* احد هافيا يتضم به من العلامات ومالا يتضخ به منهاءو محصله ان ذا الثقبة التيءلا تشبه مالاحدهما يتضخ بالا نوثة بعد البلوغ بحبل او حيض فان لم يحبل ولم يحض فان مال الى الرجال فانثى او الى النساء فذكر او اليهاو لم يغلب احدها فباق على اشكاله اوغلب احدها فالحكم للغالب \* ومن له الآلتان فا ن امني بذكره اوبا ل منه فقط فهوذكروان حبل اوحاض اوامني اوبال من فرج النساء فقطفاشي فانبال منهافالحكم للسابق وعندالامام احمد ومحمدوابي يوسف

رَحْهَمَاتُهُ تَمْتَارُ كَارُهُ البول حيثُ لم يُعلِّم سبق ﴿ وَرَدُهُ اللَّهِ عَنْهُ وَجَمَّهُ اللَّه على أبي يوسف وقال عل رايت قاضيايزن البول بالاواقي، فان لم يتضم بشيئ من ذلك فني ميله للرجال او النساء ما سبق في ذي الثقبة الواحدة. و لادخل عند نافي الملامات لمدالا ضلاع و نبات اللمية و تفلك الثديين ونزول اللبن في الثدىءوقال ابوحنيفة ومالك واحمدر حهم الليتضح ذكر ابنبات اللمية و انثى بتفلك الثديين، وزادابو حنيفةر حمالة انه يتضح انثى بنز ول اللبن في لله يه و اذاحكم بمقتضى علامة ثم طراخلافها لم ينقل الحكم الااذاكا نت الثانية اقوى كالحمل مثلا فانه مقدم على الكل ثم البول لانه الملامة القدية الواردة في الحديث وانكان ضعيفا وهو انهستل عليه السلام عنه فقال يورث منحيير يبول ، و في هذا الحديث تقريرلما حكم به عام بن الظرب المدواني في الجاهلية \* فقدروى انه كان من حكماه العرب وحكامهم فاتوه في ميراث خنثي فاقا مواعنده اربعين بوماوهو يذبح لهم كل يوم وكان له امة يقال لهــاخصيلة اوسخيلة فقالت له ان مقام هؤ لاء مندك اسرع في غنمك قال ويحك لم نشكل على حكومة قط غير هذه قالت اتبع الحكم المبال فقال فرجتها باخصيلة فصــارت مثلا، قال|الاذرعي رحمهالله فيذلك عبرة ومزد جرلجهلة قضاةالزمان ومفتيه فان هذاجاهملي توقف في حاد ثةا ربمين يوماو لاقوة الابالله \* المقام الثاني في ارثه و ارث من معه ، وقدد ذكره المولف بقوله ﴿ والحكم في ارثه ﴾ وارث من مه ﴿ ان لم يختلف ﴾ الحال الربد كورة وانوثة ؟ في الحشي ﴿ كولد الام؟ لان فرضه السدس منفردا والثلث متعدد اسواء في ذلك ذكورته وانوثته

﴿ وَالْمَتَّى ﴾ المباشر للمَّ ق فواضح ﴾ أنه بِعطى كلماله بقد رَالاستحثاق كالملااجاءا هومثلمابوان وبنتاوولدابن خثى فللاب ألسدس وثلام السسدس و للبنت النصف ولولد الابنالسدس فرضالوكانات، و تُعمَيناً لوكان ذكر افعط كل نصيبه من غير توقف 🛊 و ان اختلف ار أه تو ارث من مصه بذكورته وانرثته فني حكمالارثحالة الاختلاف خلاف بين الائمة ﴿فِيهِمل﴾ عندناءءاشرالشانعية ﴿بالبِّمين فيحقه و ﴾ في ﴿ حق غيره كل فيعطى كل الاضرفي حقه الله و بوقف المشكوك فيه حتى يتبين؟ حاله ولوبقوله واذاتهم ه فمزورث بتقد يرواحدلم بدفع لهشي ووقف ما يرثه على ذ لك التقد يروان ورث البيها كن اختلف ارثه اعطى الاقل ووقف الباقى الى البيان كمامراو الى الصاحم الكمل في حق انفسهم على تفاوت اواسقاط او تساو \* ولا بد مر • ي لفظ صلح او لو اهب واغتفر معرا لجيل للضرورة ، ولا يصالح نحوو لي محجوردلي انل من حقمه بفرضارته ، وعندالامام ابىحنبفة رحمه الذيهاء ل الحنثير وحده باضرحالتيه حتى لوكان برث باحد النَّمَد يرين لا يعطى شياو يعطى الله النَّام يبين ان و رث بالذَّكُو رَنَّ والانو ثة منفاضلا، وينسم المال او الباقي إياقي الورثة و لا يوقف شم ولان سبب استحقا قهم ثابت فلايح بوزو لابنقصون بالكال حال الحنثي وان اتضح نقض الحكم الاول ، وعند الما لكية له نصف نصببي ذكر وانثى ان ورث بهامتفاضلاوانورث باحدهافقط فيمعلى نصف الذىكان لهبذلك التقدير. و فرق الامام احمد فقال ازرجي انضاحه لكو نــه صغير ا اعطى موو من معه اليقين من التركة وهو ما ير ئه بكل تقد برو من سقط به في أ

احد التقد يريئ لا يمطى شياطبقالمذ هبنالكر يوقف الباقي عنده الى ان يرانم فِتظهر فيه علامات الرجال اوالنسام ه فان لم يرج اتضاحه بان باغ و لم تظهر فيه الهلامات او مات صنير افالحكم عنده كالحكم عند المانكية وقد تقدم وقدمثل المؤلف رحمه الدليمض مسائل الحثي بقوله يؤكا بن خشي كالوقال كولدخشي لكان اولى ومرابن واضح وفالقسمة عندنا على مقتضى القو اعدالاتية ان نقول هسألة ذكورته من اثنين للواضح واحد الخنثي واحد ومسئلة الوثتهمن ثلاثة للواضع اثنان وللمنشى واحمد والمسألتان متبابنتان ومسطحها ستةوتماملكلا والاضر في حقه ﴿فالاتلُّ نصبِ الانثى للخشِّي ﴿وهوا ثنان من ستة ﴿وَ ﴾ الاقل ﴿ للواضح كرن الحنشى ذكر ا ﴾ ونصيبه معه ثلاثة من ستة ﴿ فيمطى الخنثي انتلث مجوهوالاثنان هج والواضحالنصف كجوه والثلاثة بج ويوقف المدسك الي الصلح على مامرا والانضاح ان اتضع دكر ااخذه وان اتضع انثي اخذه الواضح، والقسمة عندالحنفية ان يمطي الخثير الاضرفيحقه كمامر وهو واحدمن ثلاثة يتقديوانو ثنهو يعطى الواضح ثنان وعندا االكية للواضح سبعة من اثني عشر وللمنكل خمسة منها ه و مندالحما بلة ان رجي اتضاحه فكمذهبنا و يوقف السدس الى الانضاح او الياس و الافكا لم لكية ، وسنز يدهنا المثلة توضعه اسبق ادامات شخص عزولدي اخشقيق اولاب احدهماذ كروالاخر خنثي مشكل فعندنامعا شرالشافعية يعطى الذكرالنصف ولابعطى الحنثي شيئايل يوقف الصف الاخرالي البان اوالصلع \* وعند الحقية المال كله لابن الاه الواضح ولاشي للخنثي؛ وعندالمالكية و مَذاعندالحنا بلذان لم يرج اتضاحه للحنثي ربع المال إن له تصف المال لوكان ذكرافله تصف النصف و اخلاثة الارباع الباقية

لاخيه الذكر، ولومات عن ولد الخرخش لايرجي اتضاحه وهم فعند نا يوقف المالكه الى البيان او الصلح، وعند الحنفية المال كله للعم ولاشيء للخنثي • وعند المالكية والحنابلة للخنثي النصف وللم النصف هولوماتت عن ولدا ب خنثي وزوج واخت شقيقة فعند نابعطي كل من الزوج والاخت ثلاثة اسباع المال وكذاعند الحنابلة ان,رجي اتضاحه ويوقف السبع الى الصلح او الى الاتضاح عند ناوعندهم فأن ظهر انثى فالسبع لحاوان ظهر ذكرًا فلاشيئ له والسبم للزوج والاخت،وعندالحنفية للزوج النصف والاخت النصف ولاشي للخنثي . وعند المالكية مطلقاوالحنابلة عند الياس من اتضاحه تصح مسأ لتهم من ثمانية وعشرين لكل من الزوج و الاخت ثلاثة عشر و للحنثي اثنائ، ولومات شخص عن ولدى مم احدهماخنثي والثاني ذكرفعند نامعاشرالشافعية مطلقاوعند الحنابلةماد ام يرجى اتضاحمه يعطى ابن العم النصف و يوقف النصف فان ظهر ذكر ا فهوله و ان ظهر انثي رد على الذكر و لاشي الخنثي ، و ان يس من اتضاحه فعند نايوقف الى الصلم \* و عند الحنا بلة يعطى الخنثي نصف السهم الموقوف ويردالنصف الاخرللذ كرفيكون له ثلاثة ارباع وللخنثى ربع ، وهذا عندالمالكية من اول الامررجي اتضاحــه ام لاء وعندالحنفية المالكه للذكرولا شيي للخنثي \* و قس على هذه الامثلة ما لم يذكر ﴿ فَاللَّهُ قَالَ مَ قَالَ الشنشوري، رحمه الله في شرحه على المنظومة الرحبية 🎉 الغنثي خمسة احوال 🥦 ای باعتبار مقدار مایر نه 🙀 احد هایرث بتقد برالذکور ةو 🍇 تقد ير﴿ الانولة على السواء ﴾ و بعطى في هذا الحال نصيبه باجاع الاربية

ولايحتاج فيه الى زيادة عمل ﴿ كَابُو بِنْ وَبُنْتُ وَوَلَمُ ابْنِ خَنْتُى ﴾ للاب سدس وللام سدس و للبنت نصف ولولد الا ينذكر اكان او التي سدس. و قد خدمت قسمة هذه السألة قريبا ﴿ أَا نَهِا ﴾ يرث ﴿ بتقد يرالذكورة أكثركبنت وولداين خنثى كالمسالة من سنسة للبنت النصف ثلاثة ولولد الاين يتقد يرانو ثته السدس واحد ويوقف اثنان فانا تضع ذكرا اخذها او انثى فللعاصب ان كان والافلها بالرد بحسب فرضيها ولعودمن اربة اختصاراه وفي عند الحنفية من اربعة ابتداء حبث لاعاصب ومن ستة عندوجوده، وعند المالكية مطلقاوالحنابلة ان لم يرج اتضا حه من عشرة فرضاور د المبنبّ ستة ولولد الابن الحنثي اربعة ﴿ ثَا لِبُهَا عَكُسه ﴾ ای عکس ثانیهاو هوان یکون اد ثسه بتقدیر الانو آه اکثر منسه بنقسد پر الذكورة ﴿ كَرُوجُوا مَ وَوَلَدَابُ خَنْيَ ﴾ مسألة الذكورة بلاعول من ستة للزوج النصف ثلاثة وللام الثاث اثنان وللآءُ للاب الباقى وهو و احسده وهي القسمة اللازمة عنسدالحنفية ومسألة الانوثة مرس عًا نية بالموللانه يمال للاخت للاب باثنين لاكمال النصف وجامعة المسألتين ا ربعة وعشرون للزوج منها تسعة وللام ستةوالخنثي اربعة و توقفُ الْحُسة الباقية إلى الانضاح اوالصلح • فان اتفح بالانوث ة اخذها الوبالل كورة رد ثلاثة للزوج واثنان للام • واحسب على القاعد ةقسمتها عنىد المالكية والحنا بلة ﴿ رابعها ﴾ كونه ﴿ يرث بتقديرا الذكورة فقط كولد اخ خنثي 🎝 فانه يرث بتقد برالذكورة لكو نه ابن اخ و بتقد برالانولة لاير ٺ لانهامن ذ وات الارحام ﴿ خامسها عَكْسه ﴾ اي عكس را بعها

ر هواله يرث بتقد يرالانوثةفقط ﴿ كَرُوحِ وَشَقَيْقَةً وَوَلَدَ ابِ خَنْتَى ﴾ تقدمت قسمة هذه المسائل جميماعلي كل من المذاهب الان بعة فارحم إليها ﴿ وَاللَّهُ اعْلَمُ انْتَهِى ﴾ مانقل عن الشنشوري من شوح الرحبية هو لمافرغ مث ذكر احكام الحشي شرع في بيان قاعدة حساب قعمة مسائله فقال ﴿ والحساب في مسالًا ﴾ على طريق مشهورة وهي ﴿ إِن تُصحيح ﴾ له على القاعدة السابقة في باب النصحيم الله مسالة بتقد ير ذكور ته فقط و كم تصحع له كدلك ﴿ مَالَةُ بِتَقَدِيرِ انْوِتُهُ فَقَطَ ثُمِّ ﴾ بعد ذلك ﴿ تَظْرِ بَيْنَ الْمَا لَذِينَ بِالنَّسِبِ الاربع ﴾ السابق بيانها ﴿ وتحصل اقل عدد ينقسم على كل من المسالتين ﴾ المفر وضتين ﴿ بالنقد ير يز ﴾ تقديرالذ كورة و تقد ير الانوثة و هواحداها ان تما ثلتاواكثرهمان تد اخلتاو الحاصل من ضرب احد اهما في الاخرى ان تباینتااومن ضرب و فق احد اهایی کا مل الاخری ان تو افغتاو ذ لك هو الجامعة فاقسمها على كل من التقد برين با لطريق السابق 🐐 ثم انظر اقل النصيبين لكل منهم فاد فعه مي اليه ﴿ و بو قف المشكوك فيه الى البيان، ولايخني الحكم ان اتنح ﴿ او ﴾ إلى ﴿ الصلح ﴾ من الكمل كما مره فبنال النائل زوجةو ولدخشىوع ممسالة الذكورة مرثمانيا للزوجة واحدو البافيلاولد ولاشيي ْ للمم ﴿ ومسأ له الانوثة من غانية ايضالاز و جَّا واحد وللخشي اربية وللم الباقي قالثمانية هي الجامعة. ومثال التداخل ام وبنت وولد خِنثي ويم مسألة للذكورة اصانهاسة وأتبح من غانية عشر للام ثلاثة وللبنت خمسية والواله الخنثي عثمرة وومسالة الانوثةمن ستةو منهاتص للام واحدوللبنت أثبلن والولد الجنثى اثنان والم والحدفالثمانية عشرهي الجا منةه ومثبال

التياديناين وبنت وولد خنثي مسألة الذكورة من خمسة عد دروسهم ومسألة الانوثة من اربعة عددهم فاضرب احداها في الاغرى تكن الجائمة عشرين ﴿ وَمِثَالَ الْمُوانِقَةَ زُوحٍ وَالْمُووَ لِذَابِ خَنْثَى مَسَأَلَةَ الذُّكُورَةُ مِنْ ستاله و ج الاثة والام اثنان ولولد الاب الخنثى الباق واحده و مسألة الانويثة بالمول مرثمانية للزوج ثلاثة وللام اثنان ولولد الاب الخشي ثلاثة وبين المسألتين موافقة بالنصف فاضرب نصف احداه إني الاخرى تكر الجامعةار بعةو نشرين ثم اعلران ماتقدم جميمه هواذ اكان الخبثي واحدا لان له حالين فقط اما ذكورة واما انوئة وعند تمدده يكون للاثين ارمة احوال، لانهااماذكرانواما نثيان وإماالاكبرذكروالاصغرانثي واماالا سفرذكروالاكبر انثى ، و انزادفتضعف حالني الخشي بقدر الحناثي فيكون الللا نة غالبة احوال وللإربمةستةعشرحالاوهارجرا هفاذالعدد اجعل لهمماأل بمدداحوالم ثم انظر بنها بالنسب الاربع وحصل افل عدد ينقسم على كل منها وذلك هوا لجامعة لمسائل الاجوال فاقسمها بين كل من الجباثي وباقيالورثة على كل مسئلة من مسائل الاحوال وادفم الى كل واجسد منهم اقل الانصباء من تلك المسائل ه ومن حجب ولوفي و احدة منها لم يعط شبئاً و يوقف المشكوك فبه الى البيان اوالصلح كما مر، و لا تحتاج الى عمل غير هذا يحند نامعاشر الشافعية وكذلك عندالحابلة انرجى إنضاحه بان كان صغيراه اماعند المالكية مطلقا وعند الحنابلةان لم يرج اتضاجه بانمات اوبلغ بلاأمارة فتحتاج إلى زيادة عبل وهوانك إذاجيهلت الجامعة كالمرابالتي الجثبي الواجداولمسائل الحنثي اوالحنائي فاضريها في عدد احواله التي تنيمنت

مسائلها تلك الجامعة وماحصل بذلك الضرب يقسم على كل مسالة من مسائل الاحوال فإخرج للواحد صلى كل مسألة فهو جزء سهمها فاضربه في سهام كل وارث منها ثم اجــع لكل واحد من الحناثي و با قي الورثة مَاخَصَهُ مِن جَمِعِ المَسَائِلُ ان وَرَثُ فِي كَلَمَا اوَيَمَاوَرَتُ مِنْهَاوَاعَطُــهُ مِنْ ذلك بنسبة الواحد الىحالتي الحنثي اوحالات الحناثي، و اماعند الحنفية فقد علت ماسبق انه ليس عند هم الانصحيح المسألة على تقدير الاضرف حق الخنثى وحده ولاوقف عندهم وان لم يرث على تقد ير لم يعط شيئاً ﴿وَلَمُمْلِّ هنامثالا للخنشيين وقس عليه غيره وهوخنثيان شقيقان والمرلاب لمهاريعة احدال حال ذكورة واصل مسالته اثنان وحال انوثة واصل مسألته ثلاثة وحالذكورة الاكبروانوثة الاصنرواصل مسألته ثلاثة ايضا وحال ذكورة الاصغر وانوثة الاكبرواصل مسالته ثلاثة كذلك فاكتف ُ بواحدة من المتماثلاث وهي ثلا ثمة واضربها في الا ثنين للمباينة تبلغ ستة و هي الجا معة ثم اضرب السبّة في عدد الاحوال الا ربعة تبلنما ربعة وعشرين ثم اقسمهاعلي كل من الا ربع المسائل يخرج جزء سهم الاو في وهوماللواحدمنهااثني عشر وجزء سهمكل من الثانية والتالثة والرابعة عانية هم اضرب لكل خشى من الاولى و احدى اثنى عشر باثنى عشرومن الثانية واحد افي ثمانية بثما نية ومن الثا لئة اثنين بنقد يره هوالذكرفي نمًا نية بسئة عشرومن الرابعة واحدابتقد يره هوالانثى في ثمانية بثمانية تجتمع له اربعة واربعون وفلهمنهانسبة ماللواحد من الاحوال وهوريعهااحد عشره واضرب للام من الابواحد امن مسالة الانوثة فقط في ثانية بثانية فله

ربهااثنان وهونسة الواحد الاحوال ايضاولس له غير ذلك هذا عندالمالكية مطلقا وعند الحنابلة ان لم يرج اتضاحها وعندنا معاشر الشافسة لا نحتاج الى ضرب الجامعة ف عدد بل نصح من السنة وكذلك عندالحنا بلة ان رجي اتضاحها ف معلي كل خنثي منها النات سهمين و لا يحلي الاح من الاب شياً و يوقف سهان كاتقدم و لا يخني السل عند ظهور الحال، و عند الحنفية للخنشير في الناك و المالية و المال

## ( نصمسل )

ومن الارث بالتقدير والاحتياط ارث المفقود وهومن انقطم خبره وجهل حاله فلايد رى احى هوامميت سواه اكان سبب: لك سفره اوحضوره قتالااو انكسار سفينة او اسره عند اهل الحرب او نحوذ لك ، والكلامفيه ها مخصر في حالين ار ثه من غير موارث غير و منه وقد ذكر المولف الاول فقال م واماحكم المفقود اذا كه مات شخص و في كان ك ذ لك المفقود هوالوارث الحائز لليتـاو 🗱 من جملة الور ثـةسو ّ اكان ذكر ا او آنتي 🤻 فالصحيح انهيعامل كلمن الورثة بالاضرفي حقه من موت المفقود اوحياله ﴿ فَن بِرِث بكل تقدير م من الحياة والموت ﴿ واتحداد ثه م على كلا التقديرين ﴿ يَمِطَاهُ ﴾ لَاما كُرُوحِة مم ابنحاضر وابن اخرمفقودلان نصيبها الثمن على كلاالحالين ﴿ومن يختلف ار له ﴾ كاممع اخ حاضر واخ اخرمفقود ﴿يعطى الاقل 🗱 من النصيبين وهوالسدسالام في هذه الصورة لانه لهابتقدير الحياة ولهاالثلث بتقديرالموت 🎉 ومن لايرث في احدالتقدير بن اي تقدير حياة المفقود وموثب لايعطى شيئا كمكم حاضرهم ابن مفقود 🖈

وكبنت ابن مم بنتين وابن مفقود فان العم لايرث بتقد ير الحياة وجبت الابن لاترث بتقدير الموت فلابعطي كل منهاشيئا 🐞 و بوقف المال كوكله حبث كان المفقود حائزا بثقد برحياته واو الباقي كيران كان معه مشارك فى الارث او يجب به غيره نقصاناً ﴿ حتى يظهر الحال موته اوحياته كم ا فيترتب عليه مقتضاه 🗱 او بچكمالقاضي بمو ته اجتهاد ا 🎇 على ماسياتي . ثم، او قف لاجله من التركة ان قد ما لمفقود اخذ ماوقف له و اخذ الباقي ان كانمستمقوه • واناستمرالجهل بحاله الى الحكم بموته عسلى ماسيائي فعندنا وعندالحنفيةوالمالكبة انه يردلورثةالميت الاول الحاضرين علىخسب ار شمه ال موته والسالور ثقالفقودمنه شيم اذ لاارث ما الشك لاحتال موت مورثه قبله وقياساعلي الحمل لانهان انفصل حيااستحق نصيبه الموتوف له وانانفصل مبتااخذ الورثة ماكان موقوقا، وعند الحنابلة وجهان المذهب منهاانه ازلم مارموت المفقود حال موت مورثه فحكم ماوقف لهكبقية ماله فيورث منه ويقضى منه دينه وبهجزم الجمهور متهم ، والوجه الثاني از، يرد الى و رثة الميت الاول الحاضرين عند موت ، ورثهم وفاقا للاتمه الثلاثة. كاتقد 🍇 وكيفية حساب 🎉 مسائل 🍇 المفقودان تعمل لكل من حالنيه مستة ; اىمسأ لةللحياةو مسأ لةللموت وتحصل انلءدد يقسم علىكل من المسئلتين 🎇 بالطريقة التي تكرر ذكر هاسابقا ﴿ فَابِلْهِ فَمْنِهُ تَصِيحٍ ﴾ الجامعة لَمَا ﴿ فَاقْسِمِهُ على كل تفسد يركة اي على الورثة باعداركل تقدير من لقد يرى حيات اوموته از على كل مسألة ذات تقدير ﴿ يَظْهُو الْآلُ فِيعْطَاهُ كُلُوارْتُ ﴾ عُمَلًا بِالْاسُو ۚ فِي حَقَّ كُلُّ وَ احْدُ مَنْهُم ﴿ وَيُوقِّفُ الْمُشْكُوكُ فَيْهِ ﴾ كَا تقدم

ومعاتي الامثلة قريباً ﴿ وَاذَاكَانَ الْمُوقَوْفَ بِينَ الْحَاصُرِينَ لَاحَقَ لَلْفَهُودُ فيه ﴾ كما في جد واخ شقبق حاضر بين والم لاب مفقود ﴿ حِازِ الْأَصْطَلَاحِ عليه بينهم كاى الحاضرين أن كانواكملاكام، ودونك الامثلة وقد ذكرالمولف منهاهنا مثالالمن يوث على النقد برين لكن يختلف ارعه بتقديم الحياة مع شمول النال لمن الاضرفي حقه الحياة ومن الاضرفي حقه الموشع قال رحمه الله ﴿ مسئلة ﴾ اي هذه مسئلة ﴿ زُوجِ حاضرو اختان لاب حاضر تان والح لاب مفقو دفبتقد يرموت الاخ تكون المسألة من سيمة بالعول كه لا ن فيها نصفا و ثاثين ومجموعها من السنة سبعة فنعال بواحد لاكمال الثلثين ﴿ و بتقد يرحياته ﴾ يكون ﴿ اصلهامن اثنين ﴾ لان فيها نصفاو الاثنان مخرجه ﴿ و تصبح ﴾ بضرب عد در وس الاخوة و هي اربعة لعدم انقسامالو احسد عايهم في الاثنين ﴿ مَن ثَمَانِهُ وَ الْمُسَالَتُ انْ مُتَبَّايِنَتَانَ ومسطمها ﴾ اي حاصل ضرب احداهاني الاخرى 🐞 ستة و خسونك فتقسم على مسئلة الموت وهي سبعة يخرج جزء سهمها تمانية و تقسم على مسئلة الحياة وهي ثمانية يخرج جز \* سهمهاسبمة ، ومن له شي من احدى المسئلتين يأخذه مضروبا فيجزء سهمهاويما لكل بالاضرهو فالاضرفي حق الزوج موت الايم فله 🎉 من مسئلته 🎉 ار بعة و عشرون 🌿 حاصلة من ضرب سهامه منها ﴿ ثُلاثة فِي ﴾ جزم سهمها ﴿ ثَمَانِية ﴾ وله من مسألة الحياة آكثر لان له فيهاغًا نية وعشر و ن حاصلة من ضرب سهامه منهاار بعة في جزء سهمها وهو السبعة 🛊 و الاضرفي حتى الاختين حياته فلكل واعدة منها 🎉 من مسألة ميانه ۾ سبعة 🗱 حاصلة ﴿ من ضرب؟ سهمهامنها ﴿ واحد في ﴾ جز ٩

نهنها ﴿ سِبِمة ﴾ ولكل منهام رمساً لة الموث اكثرلان لكل منهاف هامنة عشر حاصلة منضرب سهمي كل منهاا ثنين في جزء سهمها وهوالثانية ﴿ فَجَمُوعُ مااخذوه ثمانية وثلاثون ويوقف ثمانية مشربين الزوج والاختين والاخ المفقو دفان ظهرميتافسم الزوج حقه 🕻 لان ممه اربعة وعشرون وهي نصف عائل ﴿ وجميم الموقوف للا ختين ﴾ لا كال الثلثين ﴿ و ان ظهر حياكان الروج منه اربعة الاكال نصفه من غير عول فرو للاخار بمة عشر كافيكون له مثل الاختين بطريق التمصيب، ويجوز الصلح في مثل هذه بين الزوج والاختين في الاربمة الاسهم الزائدة على حصة الانم لوظهر حيا، ومثال من يرث على التقد يرين من غيران يختلف استحقاقهماقد مناه وهوزوجة وابين حاضروابن اخرمفقود فللزوجةالثمن بكل تقديره ومثله لوخلفت زوجاحا ضرا واخوين لامحاضرين واخالاب مفقود افللزوج النصف ثلاثة مسليكلا التقديرين وللاخوين للام الثلث اثنان على كلاالتقد يوين كذ للئهو الموقو فسو احدالاخ للاسان ظهرحماوالإفلبيت المال اولمهارداعل مامر من الخلاف، ومثال الارث بتقدير حياة المفقود فقط ماقد مناه ايمضا و هوبنتان و بنت ابن حاضر ات و ابن ابن مفقود فللبنتين الثلثان على كل من تقديرى موت الابن وحياته فيدفع لمماالثلثان وامابنت الابن فتسقط بتقدير موثابن الابن لاستغراق البنتين الثلثين وترث بتقد يرحمائه لانه بعمبها في الباقى فلا يد فع لبنت الابن شيئ لان الاضر في حقها مو ته ، فان ظهر حيافالثلث الموقوف بينها للذكرمثل حظالانثيين، وحثال الارث تقديرموت المفقود فقط لوخلفت زوجاو اخا لاب حاضرين وشقيقا

مفقوداً قيعطي الروج نصفه ويوقف النصف الاخرفان ظيرالشقيل حيا اخذه والااعطيه الانم الهب، ومثال حجب المنقود لبمض الور تُتخفَّصانا من غیران یکون له حق فی الارث ماقد مناه کذلك و هوجد و اخ شقیق حاضران والمرلاب مفقود فمسألة حياته من ثلاثة لإنهامين مسائل المعادة فلجد الثلث سهم وللاخ الشقيق سهان بعد الابر الاب على الجدومسالة موته من اثنين لان المال بينها بالسوية فيقدر في حتى الجدحياته وفيحق الايرموته والجامعة للمسا لتبغستة للمد منها اثنان وللشقيق ألاثة ويوقف سهم بين الجدو الاخ و لاحق للمفقود فيه فلها أن يصالحافيه كامر، • تنييسه • قد عرفت كيفية حساب المفقود كامر بك وهذا حيث كان واحدافان تعدد فكيفية حسابه هوماتقرر في حساب مما ثل الحنثي اذا تمدد فتصحح لهم بمددا حوالهم المكنة مع حياة الكيل اوموت الكل اوحياة البعض وموت البعض وتعمل في ذلك مامر في الحناثي وومرخ اتقرير مامر لم يخف عليه ماهناو الله اعلم الحال الثاني من حالى حكم المفقو د هو ارث غيره منه هو قد ذكره المولف رحه الله عناو قدم قبله توطئة لذكره قوله مؤكد الماسبق 🛊 هذا 🏖 اى ماتقد ممنانه يعامل منءمه بالاضر وكيفية حسابه كاسبق 🛊 حكمه 🍇 اىالمفقود 🛊 اذاكان و ار تا 🕻 ثمقال 🕻 فانكانموروثا لهكمه ائ يوقف ماله مج واختصاصه ﴿ الى ثبوث موته بيبـة اويحكم القاضي بموته اجتها د اعند مضي مدة كا يغلب على الطرف انه لا يعيش فوقها لكوفه ﴿ لِإِمِيشَ مِثْلُهُ البِهَا ﴾ ولا تتقد ربشي على الصحيح عند نا هاما عندا لحنفية

فطاهر الزواية عن الامام رجماتهانه از الم يق احد من اقرانه حكم بو واختلفواني تلك المدة فقال عهدرحسه اللهمائة وحشرسنين وقال ابو يو سف مائة و خبس سنين ، و قال بعضهم نسمون ، قال م الكنزوعليه الفتوي، لكن قال السيد الجرحاني في شرح السراجية ثم ان الاليق بطريق الفقه ان لاتقدر بشي كاهوظاهم الرواية عرب الأمام اذلامجاز للقياس في المقاد يرولانيص همنافيما ل على اعتبار اقرائه وثغلائره. كافى قيم المتلفات ومهرمثل النساء انتهى والراجح عندالما لكية كماحقته الملامة الاميران المبرة بمدة التميرو في سبمون على الراجج وهذاعندهم فيفير مفقود القتال امامفقوده فان كا ن الفتال بين المسلين حكم بموتمه بجبر دانفصال الصفين حيث لم يوجد ويضرب القاضي لهمدة من غير تحديد للدة المذكورة بل بنظره و كذا المفقود في زمن الوباء ﴿ وَأَنْ كَانَ الْقُنَّالَ. بين المشركين والمسلمين فينظرله سنة بعده لاحتمال الاسروو محل الاحتياج للحكم بموتهحيث لم تمض له مائة وعشر ون سنة فان مضى: لك لم يجتج لحكم: حاكم بل يورث ماله من غير حكم ۽ والمذ هـب المفتى به هند الحنابلة ان من. انقطىرخبره لنيبة خاهرها السلامة كالأسروالخروج للتجارة والسياحة وطلب الماران ظرآنمسة تسمين سنةمنذ ولدفان فقدابن تسمين اجتهد الحاكم في تقد يرمدة الانتظار ، وان كانظاهرغيبته الملاك كمن فقد من بين اهله او في مهلكة او نقد من بين الصفين حال الحرب اوغرقت سفينة و نجاقوم. وفرق خرون ا نتظر آتمــة ۱ ر بم سنيي منذفقـــد ثم بقسم مــا له [ ف الحالتين هو ما يما ذكرانه لابد عند ناوعندا لحنفية بل وعندالما لكية

في بعض الصود من الحكم بموته ولا يكنى مفي المدة فقط لان الاصل بقاء الحياة فلا يزول الايبقين والحكم منزل منزلته وثم بعد الحكم جوته يسطى عاله من يدئه وقت الحكم فن مات قبله او معه لم برئه هـندا ان اطلق الحاكم فان قيدت البيئة اوقيدا لحاكم حكه بز من سابق اعتبر ذلك الزمن ومن كان وارثه حيثند ه ولائنضين قسمة الحاكم الحكم بوته الإان وقبت بعد ثر افع اليه وولوقدم المنقود بعدقهم ماله اخذ الوجد منه بينه لانه تين عدم انتقال ملكه عنه ورجع على من اخذ الباقي بمثل مثلي وقيمة متوم لتعذر درده بعينه واله اعلم ه

( فعسل )

ومن الارث بالتقدير والاحثياطار ف الحلوار ف من معه والمراد به حمل عبد في التقدير والاحثياطار ف الحلوار في من معه والمراد به حمل وللإرث والحجب به شرطان احدهاان به إنه كان موجود افي بطن امه عند موت مورثه ولوكان وجوده نطفة في البطن و المراد بالم هنا الحتيتي اوما ترل مغزلته من الفار و الحاق الولد بالفراش هناظن اقامه الشارع مقام الم ولايم وجوده عند الموت الاان انت به قبل مفي ستة اشهر من موت مورثه سواه اكانت فراشا ام لالان اقل مدة الحمل سنة اشهر بالاجماع فحياته دليل على انه كان موجود اقبل الموت و اوات به لاكثر من سنة اشهر و و ن اربع سنين من موت مورثه و الحال انهاليست فراشان و جاوسيد لان الظاهر حدوثه و المال كانت حدوثه ها المالوكانت فراشا فالموت الموت و الاصل عدم حدوثه المالوكانت فراشا فالم في حدوثه و المالوكانت في إشافا الماله الموت و الاصل عدم حدوثه المالوكانت في إشافا المالة الموت الموت المالة الموت الموت الموت الموت و المالوكانت في المالوكان في المالوكانت في المالوكانت في المالوكانت في المالوكانت في المالوكانت في المالوكان في المالوكانت في المالوكان في ال

فلا يرث ، نعم ان اعترف المورثة بوجوده المكن عندالموت ورث جو ان ا تت یه لاکثر من اربعسنین من موت مورثه فهومحقق ا لخدوث لان الاربم السنين هي اكثر مدة الحمل عند ناو عند الحنايلة وعلى احدالقوليج هند المالكية والقول التاني عندهم انهاخمس سنين، وعندا لحنفية اكثر مدة الحمل سنتان ۽ وفرق الحنفية بينما اذاكان الحمل للميت اولغيره قالواان كانله فالحكم في المدة مامر عنهمو ان كان الحمل لغيره كأن مات وزوجة ابيه حاملالم يرث الااذ ااتت به قبل مضي مستة اشهر سواء اكانت فراشا الم لا ، فائدة ، قال صاحب منتهى الارادة من الحنا بلة من خلف اما مزوجةمن غيرابيموورثة لاتججبولد هالمتوطأ حتى تستبرأ ليمر احامل ام لا انتهى، و نبه على وجوبه بمض علاه الحنابلة وعليه فيكون عند نامستحبا خروجامن الخلاف والله اعلم، الشرط الثاني ان ينفصل الحمل كله حياحياة مستقرة ويعرف ذلك عند ناوعند الحنابلة باستهلا له صارخاو بعظاسه و تثا وبه وطول زمن تنفسه و مصه الثدى ونحوها بمايد ل على حياته كحركةطويلة هالامجردنح واختلاج لانسه قديقع لتموانضفاط وتقلص نحو سب ومن ثم الني كل ما احتمل من الملامات ان يكون لمارض اخوه وجمل الحنفية جميم ذ لك بمنزلة الاستهلال، قال السيد في شرح السراجية وطريق معرفةحياة الحمل وقتالولادة ان يوجدمنه ماتعلم به الحياة كصوت اوعطاس او بكاء او ضمك او تمريك عضو اندهي هولوخرج اكثر الحلحيا ورث عند الحنفية قالوالان الاكثرله حكم الكل فكانه خرج كله حبا انتعى، وعندالمالكيةاذ ااستهل المولو دصارخاورث وان لميستهل صارخالمهوث

والثه اعلمهوحيث انتهى الغرض من بيان شرطى ارث الحمل وفر وعهلفلنرحم الى كلام المؤلف في حكم الله والحجب به وكيفية حساب مسائله قال رجه الله 🛊 واماالحل اذ اكان يرت او يحجب كل غيره ﴿ ولوبعض النقادير كاف الم رضى الورثة بتأخير القسمة الى الوضع فهو الاولى خرو جامن الحلاف الاتي ولتكون القسمة واحدة ، و ان طلب الورثة القسمة او بعضهم لم يجبر و اعلى المبرصد الاغتالثلاثة والارج عند المالكة انهم يجبرون على الصبرحتي من لم يختلف تصيبه منهم وان لاقسمة الابعد الوضع أو البيان ان لاحل، وعلى ماتقد م عند الائمة الثلاثة ﴿ فيعامل الورثة الموجود و ن بالاضر ﴿ اي ان كان اضرلانه قدلایکون کمایاتی تمثیله 🗱 من و جوده و عدمهو 🗟 کور له و انوثته وانفراد . و تعدد . ، و يوقف المشكوك الى الوضع العمل كله كسواء اكان وحباحياة مستقرة اوميتا كهلان الحياة انماهي شرظ لارث الحمل ولادخل لَمَا فِي وَقَفَ الْمُشْكُولُ ﴿ اوْ ﷺ إِلَى انْ يَدِينَ ﴿ انْ لِا حَلَّ ﴾ كَانْ ظهر انْ مابهانفا م اور حًا ﴿ فَن يُحِجِبُ ولو بِعض التَّقَادُ يُر ﴾ كم مع حمل زوجة الميت والايعطى شيئاومن لم يختلف نصيبه كالزوجة مم الفرع الوادث فان لهاالثمن على كل تقد ير﴿ يمطاه ﴾ كاملا﴿ و من يختلف نصيبه وهومقدر﴾ اى و الحال ان نصبه مقد ركالام الحامل فان لهامع اتحاده الثلث و مع تعدده السدس ﴿ اعطى الا قل كم من النصيبين او الانصباء ﴿ وان كان غير مقدر كم كَ فِي اخ الحل فِ فلا بعطى شيئًا كله لا ته لا ضبط لعد د الحمل عند ناعلى الاصم فقد وجدمنه فى بطن خمسة وسبمة واثنى عشير وكذاار بعون على مأنقله ابن الرفعة رحمهاقه وانكلامنهمكانصغيراجداوانهم عاشواوركبوا الخيل

مرابيهم کان من د لاطين بند اد . و العتمدا اهتى به عند الحنفية انه يو ثف العمل حظ واحد فقط ذكر اكاناو اتني ايهاكان اكثرو يوخذ كفيل من بقية الورثة بالزائد؛ والقول التاني وهوقول الامام يوقف لليت نصيب ا ربمة بنين اوبنا ت ايهما اكثر ويعطى بقيةالور أتاقل الانصباء ﴿ وَعَنْدُ الحنابلةيو قفاللحمل الاكثرمن حظ ابتيناوينتين لانولادة ماز ادعلي التوء مين ناد ر فلايبني عليه حكم بل على ما يعتاد في الجُملة، وبهذ اقال ايضا محمد بن الحسن من الحنفية و اللولوى ﴿ وَاذَا وَضُمُ الْحُمْلُ مِينَا ﴾ أو بانان لاحلاووضع حياولم بعلم وجوده عندالوث ﴿ عادالمو قوف للموجودين من الور أنه كل عند الوت ﴿ وكانه له يكن ﴾ حمل، ولوكان انفصاله بجناية على ا مه توجب غرة و رثت الغرة عنه فقط د ون الموقوف لاجله كما مر في شروطالا رث، لنبيه وقال العلامة ابن حجر في التحفة يكتنع في الوقف بقولما الاحامل و ان ذكرت علامة خفية بل ظاهر كلام الشيخين انه متى احتمل لقرب الوط ، وقف وان لم لد عه انتهى ، وكيفية حساب مسائل الحل ان لعمل لكل تقديرهن لقاد يوالحمل مسئلة على حدة ثم تحصل اڤل عد دينقسم على كل مساً لة منها يخرج جز "سهمها فاضرب نصبب كل وارث من كل مساً لة في جز " سهه پا يحصل نصيبه منهائم اعر،ف نصيب كل و ارث من كل مسئلة. فمزلا يغتلف نصيبه يمطاه كاملا ومزيختلف نصيبه يمطى الاقل لانه المتيقن ومن يججب ولؤببعض التقاد يرلابعطي شيئاء وقد سبق بيان كيفية التصحيم وطريقة النظريين الاعداد واستخراج افل عدد ينقسم على كل منها مكررا ِ من عرف ذاك غرف ماهنا فلاعو دو لااعاد ة • وقد ذكر المؤلف رجمالة

بعض امثلة مسائل الحل وقال ﴿ مسئلة ﴿ خلف امنه حاملا والحَاشقيقا ﴾ ومثله غيز دمرن المصبات الاألاب في فلا يعطى الاخ شيئانك بأتفاق الائلة الاربعة 🍇 مادام الحمل و بعد الوضع لا يغفى الحكم 🎥 و هوانهاان و ضمت ميتااوبان ان لاحل فا لمال كله للاخ الشقيق اوكان في حلها ذكر فلاشيع للانم اوكان الحمل انثى واحدة فلهاالنصف وللاخ الباقي او انثيان فاكثر فلما او لهن الثلثان وله الباتي ﴿ وَإِذْ اخْلُفَ ابْنَاوُزُوجِةُ خَامَلاً ﴾ فعند المالكيـــة لاقتمة الى الوضع و عند الثلاثة يمامل كل بالاضري فنعطى الزوجة الثمن 🧩 لانهلا يغتلف نصيبها يتقادير الحمل كلهان ولايعطى الابن 🕻 عند نامعا شر الشافعية 餐 شيئاحتي تضع كإاويظهز انلاخمل لانه لاضبط لعددالحمل عندنا والمعتمد عندالخنفية يوقف للحمل تصيب ابن ذكر فقصح المسأ لةعندهم منستة عشر للزوجةا ثنان تعطاهمأو يعطى الابن سبعة ويؤخذ منه كفيل وتوفحف سبعة هوعندالحنايلة بوقف نصيب ابنين فتصح المسأ لةعندهمن اربعة وعشرين للزوجة ثلاثة تعظاها ويعطى الابن سبغة وتوقف اربعة عشره وان وضعت مينافالموقوف الابن اتفاقا ﴿ وَاذَ أَخَلَفَ رُوجِةٌ حَامَلُاوَا بُو يَنَ ﴾ فعنسد المالكية مامربك انهلا قسمةالي الوضعو عند الثلاثة يعامل كل بالاضركم سبق ﴿ فَالْاصْرِ فَي حَتَّى الزُّوجِ وَالْآبِوِينَ ﴾ عند ناوعند الحنا بلة ﴿ أَنْ يَكُونَ الحمل عدد امن الإناث اثنتين او اكثراذ النصيب لا يغنلف بزياد ةالمدد 🙀 فتمطى الزوجة تمناعا ئلا 🛊 وهو بعد الا ختصار كما سيأ تى ثلاثة 🚓 و💸 يمطى ﴿ الاب سد ساعا ثلا ﴾ وهو كذ لك أو بعة ﴿ و ﴾ تعطى ﴿ الا م سدساعائلا 🎉 وهوكذ لك اربعة ﴿ فَهِي ﴾ على أقد يران الحمل عد دمن ا

الاناث اذهوالاضرق حقالكل ومن اربعةو عشسرين ولعول لسبعة وعشرين فيدفع للزوجة ثلاثةمن سبعة وعشرين وللاماربعة منهأوالاب كذاك ويوقف ستة عشر ﴾ بالاختصار في الكل . وكيفية العمل في هذه المسألة على ما تقدم ان تقول ﴿ زُوحِة حَامَلُ وَابُوانُ اصْلُ الْمُسَأَلَّةُ بِتَقْدُ يُرّ انفصال الحمل ميثامن اربعة لانهاحينثذ احدى الغراوين، للزوجة الريم سهم والام ثلث الباقي سهم وللاب الباقي سها ن ﴿ وبتقد بر انفصاله حيا اصلما من اربعة وعشرين للزوجة الثمن ثلاثة ولكل منالابو ينالسد ساربة والباقي للحمل المنفصل ادكان ذكرا اوعدد امن الذكور اومن الذكور والا نا ثـ ونصح بحسب عد دروٌ سهم، وان كان الحمل بنتا واحدة فلها النصف وللابوين السدسان وللزوجة الثمنوالباقيسهماللاب بالتعصيب و نصح من اصلها، وان كان الحمل عد د امن الاناث اثنتين او اكثر فلها اولهن الثلثان و للابوين السدسان و تعول الىسبعة وعشرين كمامر، ولاطريق لتحقق التصحيح فيهالعدم العلم بعدد الحمل قبل انفصاله لكن بحسب التأصيل له ثلاثة احتمالات اماار بمة فقط اوار بعة وعشرين بلاعو ل|وعائلة الى سبعة وعشرين \* واقل عدد ينقسم على كل منها مائتان وستة عشرو هي الجامعة فاقسمهااولاعلىالاربعة يغرججزه سهمهااربعة وخمسون فاذا ضربت نصيب كل وادث فيه حصل لكل من الزوجة والام اربعة و خمسون و الاب مائة و ثمانية ﴿ثم اقسمها اعنى الجا منة عسلى الا ربعة والعشرين يغرج جزء سهمها تسعة فاذا ضربت نصيب كل وارث فيه مصل للزوجة سبعة وعشرون و لكل من الا بوين ستة و ثلاثون \* ثم

اقسمهاايضاعي السبعة والمشرين يخرج جزء سهمهاثمانيةفاضرب نصيب كل واحدثيه يحصل للزوجة اربعةوعشرون وأكل من الابوين آثنا ن وثلاثون واذاعا هذافعند ناوعند الحنابلة تعطى الزوجةاربية وعشرين ويعطى كل من الابوين اثنين و ثلاثين و يوقف مائة وثمانية وعشرون . فان ظهرالحمل عددامن الاناث فهو له وان كان واحد اذكراكا بن اوانثي د فع للزوجة من الموقوف ثلاثة واللام اربعة وللا ب اربعة اذ هي القدرالذي حصل به التفا وت بين الحظين ۽ فان كان ابنافله اليا قي و هو مائة وسبمة عشرهوان كانت بنثافلهاالنصف وهومائة وثمانية لفضل تسمة يأخذهاالاب بالتعصيب، ثم از انظرت الانصباء المطاة لكل و الموقوف الى الوضع بتقد يرالاضروهي اربعة وعشرون واثنان و ثلاثون ومائة وثمانية وعشر ون وجِدت بين الجميع توافقا بالثمن، فلخنصر المسئلة الى ﴿ ثمنهاسبعة وعشرين ويرجع كل نصيب الى تمنسه و فيصير كما قسمه المولف رحمــه الله للزوجة ثمن الاربعة والعشرين ألاثة ولكلمن الابوين ثمن الاثنينوالثلاثين اربعة ويوقف ثمنالمائة والثانية والمشرين ستة عشره ثم اذ اظهر الحل صحم الموقوف بحسب الحال على مامر ، ا ما عند الحنفية فالمسألة بتقدير انفصال الحمل ميتااصلهامن اربعة وبثقد يردحيا اصلهامن ابربعة وعشرين كمام فيهاء واقل عدد بنقسم ملي كلمنهااربعة وعشرون لدخول الاربعـة فيها و في الجـامعة فتعطى الزوجة الثمن ثلاثة والام السدس ا ربعة والاب كذلك ويوقف نصيب ابن واحد وهوالثلاثة عشر الباقية ، و يؤخذ من الجميع كفيل لاحتمال أن تلد عدد امن الاناث،

و ان ولدت بنتاواحدة فلها النصفائنا عشر يفضل سهم ياخذه الإ پ بالنصيب، وان وضمت الجمل ميتا عها دالمو قوف للموجود بن عنــد الجميع وكأن الحمل لم بكن. فرع من مسائل استملا ل الجنيف. اذ امات شغیرو تر ك ابناو ز وجة حــاملا فو ضعت ابناو بنتا فاستهل احدها ولم يعرف المستهل بعينه ثم وجــداميتين فيختلف حينئذ نصيب الزوجة والابن باختلاف المستهل فيعطى كل واحب دمنها اقسل النصيبين ويوقف الباقى حتى يصطلحاعليه اوتشهد بينة بتعيين المستهل فيعمل بَهْتَضِاهَا \*وقالِ الحَنابلة يقرع بينها فنخرجت القرعة عليه جمل المستهل حبكما كالوطلق مخص احد نسآله و لم تعلم عينها شمات و الله اعلم، و من مسائل الارث بالنقد يرو الاحتياط الشك في النسب ونجوء كمالوتناز عامجهولا ولاحمة لاحد فمات قبل لحوقه باحد هافيوقف الىالبيان من تركته ارث ايباو ما تاقبله وقف من تركة كل ار ثو لده و مثله ان بطلق احدى ز وجتيه لابعينهاا وبعينهاثم تلتبس ويموت قبل التعيينا والبيان فانه يوقف بينها نصيب ز وجة حتى يصطلما هو ان ما تناقبله وقف من تركمة كل منهاار ث زوج الى الهبان ويقرع بينهمها عند الحنابلة كمام قريبا والله اعلى وافتى العلامة ابن حجر رحمه الله فيمن و طلت بشبهة فاتت بو لديكن كو نه من الزوج و والملي ً الشبهة وقدوطناهافيطهرواحدفماتالولدقبل لجوقه باحدهماو لاجدهما ولدان من غير هابانها تأخذ السدس فقط ويو قفيالسد سالاخر الى اليان اوالطبح عملا بالإسوا فيحق كليواته اعلم ، ﴿ فَصِلَّ فَيَحَكُمُ مِيرَ الشَّالَغِرَقِي وَنَحُومُ ﴾

قال المولف رحمه الله ﴿ وِ اماحكم مااذ امات متوارثون من ذكور او الماث او منها ﴿ بغرق او هدم اونجو ها كمريق ﴾ او في معركة قنال اوطا عون ﴿ اوفي ﴾ بلاد ﴿ غربة ﴾ وعلم موث احدها سد الاخرمىينا ولم ينس فالإمرواضح ان المناخرير بث المنقدم اجماعا 🐞 او 💸 مِأَنَا ﴿ مِمَا ﴾ في ان و احدالم يتوار ثااجماعاً بإن شرط الارث حباة الوارث بعد موت المور وبشهوان لم يعلم سبق موت احدهم ﴿ او ﴿ علم موت احدهما اولاو وجهل اسبقهافلا بتوار ثان عند ناوعند الحنفية والمالكية إيضا فكانهم لاقرابةبينهم ولاغيرهانما يقتضى الارث لفق دالشرطوهو تحقق حباة الوارث عندموت الموروث كاسبق في شروط الارث ومال كل منها ﴾ اومنهم ﴿ لِباقِي و رثته ﴾ وهذا قول زبد بن أابت رضي الله عنه وبه قطع الجمهور مو عند نااذ اعلم موت المنوار ثين مرتباو عين السابق ثمنسىوقف الامرالىالييان اوالصلح لانالندكرغير مآيوسمنه هو عندها لإتوار بُ كِسابقيه واختار هذا من الشافعية النز الى وامامه رحمهما الأوبهذه المِصِورة تمتِ احوال النرقي ونجو هخمِسة له و من مفر دات مذهب الامام احمدر جمعاث فىالثلاثةالاجوال الإخيرة وهياذالم يعلمسبق اوعلم لكنمع الجهل بالاسبق او لميجهل الاسبق لكنه نسي انه يرث كلميت من صاحبه اذا لم تدع و دِنة كل مبت سيق موت الإخر من تلاد الإخر بكسر التا ، و المرادلة المال القديم الذي مات و هو يملكه دو ئ المجددله مماور أدين الميت الذي معمه لئلا يد خله الدور فيرث جينئذ كل واحديهن ما ل نفسه

رهو باطل به الما اذا ادعى كل ورثة سنبق موت الاخرو ورثة الاخر تنكره فيتحالفان وتسقط الدعويان ولميثبت السبقلوا حدمتهما فيجمل كالوه لم موتهمامعاو الله اعلم • مثال اخوان غرقاو لكل منهامولى ۾ فع مال کلِ واحد الي مولاه ۾ مثال اخر د جلغر ق هوو زو جتهوله ابنتان منهاواخت لاب هي اخت ژ وجته من الام و خلفت هي ابن عم ﴿ فالخكران للبنتين مزمال ابيهاالثلثين ومابقي فلاخته لابيه وكمامن مال امعها الثلثين و ما بقى فلابن عمها والا ترث الاخت الام اسقوطها بالفرع الوارث. مثال اخراص اة غرقت وابنها وخلفت اخاوز وجاه وابوالابن فمال الابن اللاب فقط و مالمنابين الاخ و الزوج انصافا، و الحكم المـذكور في هذه الامثلة الثلاثة هو على مذهب الائة الثلاثه كما علمت. ولنختم بمثال نذكرفيه القسمة مختصرةعلىمذهب الامام احمدرحمه الله لتمياللفائدة جوهواخوان اكبرو اصغرما ناوجهل اسبقهما اوعلمثم نسيوثم يدع ورثة واحد سبق الاخر و خلف الاكبر بنتاوستة دنا نير والاصغر بنتين و ستة در اهم ولماعم • فيكون الحكم ان تقدرموث واحسد قبل الاخرو ليكن الاكبرفلبنته ثلاثةد نانير ولاخيه ثلاثة لبنتيه وعمه هثم تقدرموتالاصغرقبلالاكبرفلبنتيه اربعة دراه و للا كبردرهان لبنه وعمه ، فاجتم لبنت الا كبر ثلاثة د فانيرودره ولکل و احد ة من بنتی الاصغرد ينارو د رهان ولعمهماد بنار مماور ثــه الاصغرمن الاكبرود دح بماور ثه الاكبرمن الاصغرو ليس له من تلاد مالحاشيُّ لانه محجوب بالاخ ﴿ اما عند الائمة الثلاثةر حمهم الله لبنت الأكبر الاثةد نانيرو ااباقيالعم و لكل و احدة من بنتى الاصغرد رهمان والباقي للم

فالحاصل المعهما ثلاثة د نانيرو در همان ويقاس على هذا المثال نظائره و تقسة اذاعين و رثة كل من الميتين موت احدها بوقت و اتفتو أعلى تعيبنه بان قا لؤامات يوم كذا من شهر كذا و شكو اهل ماث الاخر قبله او بعده ورث من شك في وقت مو ته من الميت الذي عين وقت موته لان الاصل بقا حياته و ولومات متوار ثان عند الطلوع او الزوال او الغروب مثلا في يوم واحد وكان احدها بالمشرق و الاخر بالمغرب ورث الذي مات بالمغرب من الذي مات بالمشرق أبوته قبله لان الشمس وغيرها من السبارة تطلع و تزول و تغرب في المشرق قبل المهرب بلاريب و يلنز بهافيقال اخوان ما ناعند الزوال في يوم واحد وورث احدهما الاخروالة اعلم اخوان ما ناعند الزوال في يوم واحد وورث احدهما الاخروالة اعلم اخوان ما ناعند الزوال في يوم واحد وورث احدهما الاخروالة اعلم الخوان ما ناعند الزوال في يوم واحد وورث احدهما الاخروالة اعلم الخوان ما ناعند الزوال في يوم واحد وورث احدهما الاخروالة اعلم الخوان ما ناعند الزوال في يوم واحد وورث احدهما الاخروالة اعلم الخوان ما ناعند الزوال في يوم واحد وورث احدهما الاخروالة اعلم الخوان ما ناعند الزوال في يوم واحد و ورث احدهما الاخروالة المورب الم

على ووى الفروض وكيفية تأصيل مسائله وتصحيحها ووهوضد المول والان المول زيادة في السهام ونقصان في الانصباء والردزيادة في انصباء الورثة ونقصان في السهام على المخوج وفي ونقصان في السهام على المخوج وفي الرديفضل المخرج على السهام ، ودليل الردمن الكتاب قوله نعالى وأولو الارحام بعضهم اولى ببهض في كناب الله أى بعضهم اولى بيراث بعض بسبب الرحم ، ومن السندة منعه عليه السلام لسعد بن الربيم ان يوصى بسبب الرحم ، ومن السندة منعه عليه السلام لسعد بن الربيم ان يوصى بما زاد على الثاثم ما أنه لم بكن له الابنت واصدة أذلولم استحق الزيادة على النصف بالرد لجوزله الوصية بالنصف قاله السيد في شرح السراجية والقول بالرده هومذ هب الامامين ابي حنيفة و احمد رحمها الله مطلقا انتظم بيت المال م لا كا قد ماه اول الكتاب ، والراج عند ا

كما تقدم ايضًا انه ال لم ينتظمَ امْرَ ببت المالَ يزد على ذوىالفروض بحسب فر وضهم وعليه النتوى\* قال النلامة مبط المَّار ديني في كشف التو امض وقد يشسنامن انتظامه الى أن ينزل المنبد المتنج عليه السلام انتعي والارجخ عند المالكيةان المال او الباقي بقد الفروض حيث لأعضبة كبيت المال سواة انتظم ام لا هقال الشبخ البأجوري رحمه الله هذا كلام ابن الحاجب والشيخ خليل لكن ذكر الحطاب نقولا صريحة في اشتراط الانتظام قال وهو المتمدكا فيشرج الاجهورى فلايصرف لهشي انكان غير منتظميل يرد على من يرد عليه انتهى، و اذ احكمنا بالرد فانما يكون على ذ وى الفروض من النسب واما الزوجان فلاير دعليهما اجماعا وذلك لان الردانما بسقعق بالرحر كَمَّا تَقَدَمُ وَلَارَحُمُ لِلرَّوْجِينَ مَنْ حَيْثُ الرُّوجِيَّةِ ۗ وَاعْلَمُ أَنْ مُسَاكُلُ الرَّد قسان قسملايكون فيهز وج ولازوجةو قسم يكون فيه احدها وقدذكر المؤلف ر حمه الله الاول بقوله وفاذ الميكن كمن الورثة واحدمن الزوجين وكان من يرد عليه شخصاو احداكام مثلا الوجدة او بنت او بنت ابن او اخت او و لد انم ﴿ فلما المال فرضاؤ ردا ﴾ فتأخذ مقدار فرضها بالفرض والباقي بالرد و لاعمل فيه لان تقسد يرالغر وض انماشرع لمكان المزاحمة و لامزاحمة هنا ﴿ او كان ﴾ الردو دعليه ﴿ صنفاو احدا ﴾ متعدد ا﴿ كَالْجِدَاتِ ﴾ اوالبنات او بنات الابن او او لاد الام ﴿ فاصل المسألة عدد ع م م ومنه تصح لان المال بينهم بالسوية ذكور اكانوا كاخوة لام اوانا أا كجدات او ذكو ر او اناثاكاخوةوا خوات لام﴿ كَالْمُصَّبَّةُ ۗ ۗ الاستوائهم في موجب الارث ﴿ اوكان ﴾ المردود عليــه ﴿ صنفين فاكثر ﴾ ولا لِتجاوز

فلالةلانهمان جساوزوا الثلاثةلم يكرفي المسألة رديل تكون مستغرقة او رُ الله قاعرف اولا امل مما لهم يقطم النظر عن الرد و لا يكوُّن الإ سته کاسیاتی گذاذ ااصلتها ﴿ جمت فروضهم ﴾ ای سها م مزیر د علیمه ومن اصل كم الملك 🍎 المسألة لتلك الغروش فالمجتمع منها اصل لمسألة الرد والقط البا في كه ثم اقسمها بينهم، فاذ انتني الكسر صحت من ذلك الاصل و الا فاضرب جز السهم في مما له الرد و في عدد السهام الماخوذة من السنة لا في المنة بهن الهدد المأخوذ منها صار اصل مسأ لتهم كإصارت السهام في المسألة العائلة اصلا يضرب فيسه جزء السهم وما بلغ بضرب جزء السومين المد د الماخوز هوالذي تصع منه 🍇 وجميع مسائل الردالتي ليس فيها احد الزوجين ﴾ بتندير عدم الود لا تكون الا﴿ من سنة ﴾ لان اصلى اءُ بين وثلاءً لا يجتمع فيها اكثر من صنفين والفرو ض الواقمة أبيها نصف ونصف وثلث وثلثان وهامستفرقان هولان اصول اربعة وثمانية واثني عشروار بمةومشر بن لابد نبيدا من احد از وجين و فرض المالة خلافه ه و لا يتصور الرد في الاصلين المتلف فيها لوجو د الماصب فيهاولان الفروضكالها موجودة في الستةالا الربع والثمر ولا يكو نان لنيرا زوجين و ليسامن أهل الرد • فانعصرالرد على الصنفين وعسلي الثلاثة في أصل ستة و الله اعلم ﴿ مثال هام واخ لا ماصالها ﴾ بتقدير عدمالرد ﴿ مِن ستة للام ﴾ منها ﴿ الشَّمُ مِهَا وَلَا عِ ﴾ الام منها ﴿ سُدس سهم فالجتمع ﴾ الهامنها ﴿ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ا والباقي ثلاثة فاسقطها كج عملابالقاعدة وترجع سئلة الردس ثلاثة كإمثال خربنت وبنت ابزواماصلها بتقدير عدمالردمنستة للبنتنصف للاثمة

وليت الابن مدس واصدوللام كذاك واحد فمبوع السهام الماخوذة مناخسة فاجطها اصل مسألة الرد واقطم النظرعن الباقي وهوالواحده فني هذين المثالين صحت المسئلة من إصلها، ومثال ماوقع فيه الاتكمار ولايقع على اكثرمن صنفين للاستقراء جدثان والع لام اصل مسألة الرداثنات وأسح من ا ربعة كماهو واضم ، جدنا ن و ثلاثة اخوة لام اصل مسألة الرد ثلاثة والانكسار واقع فيهاعلى فريتين وبين روس كل منهاوسها مه تباين فتضوب الروس في الروس تحصل ستة تضرب في اصبيل مسألة الرد ثلاثة و نعم من ثانية عشر لكل جدة ثلاثة و لكل اخلام أربعة . ثم ذكرالمولف رحمه الله القسمالثا في من مسائل الرد وهومااذ اكان في المسأ لةاحدالزوجين قال رحمه الله 🍇 واذاكان في الورثة احدالزوجين 🍂 استقل بفرضه فقط و حوامانصف او ربع او ثمن 🍇 فحذَله فرضه من مخرج الزوجية وهوواحد من اثنين اواربعة اوئمانية واقسمالباقي 🏖 بمدفرض الزوجية وهواماواحد اوتلائة اوسبعة ﴿ عسلى مسالة اهل الرد فان كان ﷺ من يردعليه ﴿شخصاًواحدا اوصنفاواحدا ﷺ الباقي ام لم ينقسم ﴿ فأصل مسألة الرد مخرج فرض الزوجية. ﴿ كُرُوج واموكزوجة وام وكزوجة وبنت؛ اصل الاولى اثنان والثانية اربعة و الثالثة نمانية وكزوج و ثلاث بنات او زوجة و سبع بنات الاولى من اربعة والثانيةمن ثمانية وكلهاتصعمن اصلهالانقسام الباقي بمدفوض الزوجية في الكل على مستحقيه هو أن لم ينقسم الباقي بمد فرض الروجية على روس الصنف فقتاج الى التصعيم كزوجةو ثلاث بنات اواحدى وعشرين بنثا

اجلهاثمانية للزوجة يمهم والباقي سبعة إسهم على ألاث بتات تباينهن اوعلى احدى وعشرين بنتاتوا فق هزدهن بالسبع وهو أثلاثة مي جزء سهمها على التقديم عن اضربها في اصلها يقسم من ا ربعة وعشر بن للزوجة اللاتة وككل بنتسبعة اسهما وسهدوكذ الوتعد دت الزوجات فصحح المسالة كأسيق ﴿ وَانْ كَانَ ﴾ من يرد عليه مع احد الروجين ﴿ اكِتُومَنْ صَنْفَ ﴾ بأن كان صنفين إو ثلاثة و لايتجاوزها كإمري فاعرض على مسالته كه اي مسالة لمالرد بقطيم النظرعن الزوجية وهي اما اثنا ن او ثلاثة او اربعة اوخمسة 🔌 البا في من مخرج فرض الزوجية فان انقسم 🍇 على من يردعليه بان كاين عاثلالمد د. ﴿ فخرج فرض الزوجية اصل مسا لة الرد ﴾ ايضا ولإحاجة الىعمل في ذلك وهذا انمايكوڼ في مسالة و احدة وهيما اذا كانهم الزوجِّ من ا هل الردمن فرضه ثلث وسدس فقط ﴿ مثال ﴾ لِذَ لَكَ ﴿ زَوْجِهَ وَامْ وَوَلَدَاهِــامَسَا لَهُ الزُّوجِيَّةِ مِنَ ارْبِعَةَ لِمَزْوَجِةُسِهُمْ و الباقي ثلاثية منقسمة على مساألة الرد اللام سهم وو لديها سها ن 🎇 وكا م وولد هالذي من اربعة كذالك والفرض فيها ـــ س و ثلث فقط ، ثم انه قد ينقسم طي الاصناف ولاينقسم مااصاب كل صنف عليه كالوثعد دت الزوجات يوكان معالزوجة ولدى الموجدتين فميتقذ تمتاج الىالضرب والنصحيم كانتدمني اله ووانام يتقسم الباتي مدفرض الزوجية وعلى مسالة الردضرات مبا لة الرد كرجيم الإلاتان فيها الموافقة ﴿ فَ مَهِ اصَّلَ فِي مَسْأَلُوالْ وجية فابلغ كافيواصل المسالة الجامعة لمسئلتي الردوالزوجية وصعتامته كاملاكزوج بجدة والجلام منوح فرضهال وجائنا وانبيفها يهم ويبق لإهل ال

رمسأ لتهومن النبن ايضاو الواحد لاينقسم عليهافاضربهافي مخرج فرض انروج پخرج اربه می اصل المسالة . و لوکان مکان از و جز و جه معالجده والاخ من الامكان اصلها ثمانية لانها الحاصلة من ضرب حساكة الروق مخرج فرض الزوجة ولوكان مكان الجدة اخت لابو بن مم الزوجة و الاخ من الامكان اصابا عة عشيرلانها الحاصلة مرضوب الاربعة مسألة الردفي الادبعة مخرج فرضااز وجة . وان كان مم الزوجة بنت وبنت ابن فقط كان اصلما اثين وثلاثين لانها لحاصلة من ضرب الاربعة مسآلة الردفي الثمانية منرج فرض ازوجة، و بعد الناصيل فكل مر له شي من مسألة الرد اخذه مضرو با فى الباقي من ممرح فرض احد الزوجين لان حق كل من يود عليه الهاهو في الباقيبىد اخذم لايرد عليه فرضه من مخرجه ، و من له شيم معرج فرض الزوجية اخذه مضرو بافي مسالة الرده مثال: لك اربر زوجات وبنت وسبم بنات ابن هاصل مسالة الرد المقتطعة من الستة اربعة و السبعة الباقية بعد فرضارُ وجات لباير الاربة فاضرب الاربعة في آثمًا نيةمخرير فرض الزوجبة بحصلااتنان ثلاثون هواصلالمسالة الجاسة لمن يردعليه ومن لاير دعليه، فللزوجات مرالثانية واحد مضروب في الاربعة مسألة اهل الردبار بمة لكل واحدة واحديه والبنت من مسألة الرد ثلاثة اضربيا في السبعةالبافية من مخرج الثمن يجصل لهاو احد ومشرون • و لبنات الاين من مسالة الردواحد اضربه في السيعة البانية من مغرج الحريج عل سيعة لكل واحدة سهر ﴿ هَذَاكُهُ اذْ الْمُجْصُلُ كُسْرُ فَانَ الْكُسْرُ عَلَى احَادُ بِمَضَالَقُرُقُ أَ لوطى الجيم قصح كامر ، وهذاهوالطريق المشهور في تأصيل مسائل

الرد • وهـاك طرق|خركطريق|لاربعة المتناسسيةو|لخطأ بن ممانوق| الكسروفيا تتغراج الاصل بالاوليزطول بلافائدة مراما أأوق الكسر فعي قريبة المأخذ وهي الانزيد على سالة مزيرد عليه ما فوق فرض الزرج او الزوجة منهالفرضائز وجبة نز د للنصف مثلاو للربع ثلثاو لئمن سبما . فلوكانت الورثةجدة وولدام وزوجافسألة اهلالرد مزاة ينز دعليها مافوتي فرض الزوج وهومثلها تصير اربعة وهي اصل المسألة ۽ للزوج منهاشان والجدة واحد فرضااور داوالام كذلك واذاوقم كسرفا بسط الكرامرجنس الكمر وهوهنااماثات اوسبع فقط ، وطريق البسط هوان تشرب الصحيم فيمخرج الكسريحه ل بسطه مزنوع ذاك الكسر ثمزد عليه بسط الكسر يجصل بسط الجميم وهواصل المسألة الجامعة لمزيرد عليه ومن لا يرد عليه \* مثال: لك أمو بنت وزوج مسألة أهل الردمن أربعة ز د علميهالمربرالزوج ثلثها نصير خسة وثلثا ، ابسطالكل اثلاثا يكن ستة عشرهي اصلهاومنه تصع والام منها ثلاثة فرضاوردا والبنت تسعة كذلك والزبج الربمار بمقهو ادالان بدل الزوجز وجة ممالام والبنت فزدعلي مسألة اهل الرد لثمر الزوجة سبمهاتصيرار بعةواريعة اسباع سهم ابسط الكل اسباعاتكن الثين و ثلاثين هي اصابا ومنها تصوره للاممنها سبعة فرضا وردا وللبنت واحدوعشرون فرضاوردا و للزرجة الثمر إربعة ﴿ وقس على هذه الاستلة ماعد اهاو الداعل ﴿ وقدنقل المؤلف دحهان هناعن الشنشورى جلة ذكرنيمااصول مساثل الرد و امثانتهاقاً ل هِوَمَالِ الشنشوري كِير رحمان في شرحه على المنظر مقالرحبيّة ﴿ فَأَصُولُ مَمَّا ثُلُ الرَّدَ سُواهُ كَانَ فَيَهَا حَدَّ ازْوَجِينَ امْلاَغَانِيةَ أَصُو لَكُ

حدها 🔏 اثناني 🏖 و هذا الاصل بمايكن فيه وجوداحد الزوجين و عدمه ﴿ كِدة واخ لام؟ إصل مسأ لتهاا ثنان عدد فرضيها من الستة التي حي ميساً لة فِرضِيهااللَّهِدة واحد فرضَّاو ر د او للاغ للام كذلك، وهذ امثال لماليس فيه احدالزِ و جين﴿ وكرُّوحِ و المَهُواصلُ مسأَلَّةُ الرَّدَ اثنانَ عمر جَوْرَضَ الِزِ وجيةُ لَكُونَ مَن يُر دعليه و احدافللزوج واحد وللام واحد ﴿وهِذَا مثال لمافيه احدالز وجين ﴿وَ﴾ تَانبها ﴿ لَا نُهَا ﴿ لَا اللَّهُ لَا اللَّهُ اللَّهُ كُلُّو هَذَا اللَّصل بما لا يمكن فيه وجوداحدالزوجين وكامو ولديها واصلمسالةالر دثلاثةعد دفروضهم مناصل مسألة تملك الفروضومى الستةفللام واحدفر ضلور داولواديها اثنان كذلك ﴿ وَ ﴾ أالثها ﴿ اربِعة ﴾ وهذا الاصل عايكن فيهوجو داحد الزوجين وعدمه ﴿ كَبْتُ وَامَ ﴾ اصل مسأ لةالردار بمةعدد فروضهم من مسألة تلك الفروض وهي الستة للبنت ثلاثة فرضاور د او ثلام و احد كذ لك، و هذ امثال لماليس فيه احداثر وجين ﴿ وَ كُرُ وجَّمُو الْمُوولُديُّها ﴾ اصل مسألة الردار بعة مخرج فرضااز وجةلا نقسام الياقي بعدفرض الزوجة على اهل الرد ، فللزو جةو احد و للام واحد فرضا ورداو لكل من ولديها و احدكذ لك وهذ المافيه احد الزوجين ﴿وَكُو رَاسِهَا ﴿ خَسَةً ﴾ وهذا ا الاصل عالايكن فيهوجود احد الزوحين ﴿ كَامُ وَشَعَّيْقَةٌ ﴾ او لاب اصل مسألة الردخسةعددفروضهممن اصل للك للسألة لتلك المفروضوهى الستة فللام اثنان فرضاو رداو الشقيقة اوالتي الاب ثلاثة كذلك والمموع خمسة ﴿ وَكِيهِ خَامْسِهَا ﴿ ثَمَانِيةً ﴾ وهذاالاصل وما يبده لايكن خلواللِسِأَ لَهُ فيهاعن احسد الزوجين 🎉 كروجة وبنت 🏖 اصل مسالة البردغانية مجرح

فزضالز ونبية لانمن بردعليه ثخمن واحدفلاؤوجة واحدو للبئت سبعة فرضاور دایدی سادسها پسته عشرکزوجه و شقیقه واخت لاب؟ الاصل ستةعشر حاصلة من ضرب اربعة الردفي مخرب فرض الزوجية اربعة لما ينة الياق بقد فرض الزوجية وهوثلاثة لمسالة الرد وفلازوجة اربعة والشقيقة تسمة فرضا ورد او للتي من الاب ثلاثة كذ لك بروكها بما بي أثنان وثلاثون كزوجة وبئت وبنت ابن كالاصل اثنان و ألاثون حاصلة من ضوح ازبعة حسألة الرد في ثمانية مخرج فرض الزوجة لمباينة الباقي و هوسبعة لمسالة الردوهي الاربعة فللزوجة اربعة وللبنت واحدوعشرون فرضاور داولبنت الابن سبعة كذ لك ﴿وَمُ ثَامِنها ﴿ إِنَّ لِمُونَ كُرُوجِةُ وَبِنْتُ وَبِنْتُ ابْنُ وَجِدُ مَ ﴾ اصلماار بعون حاصلة من ضرب خمسة مسألة الردفي ثمانية مخرج فرض الزوجية لمباينة الباقي وهوسبمة لسالة الردومي الخمسة وفلز وجة خمسة والبنت واحد وعشرون فرضاورد اولبنت الابن سبعة فرضاوردا والبدة كذلك وفهذه هي ابسول مسائل الرد تنفر دالمسائل التي ليس فيهااحد الزوجين باصلين منها وهماالثلاثة والحمسة وتنفر د الاربعة الاخيرة اى الثمانية والسنة عشروا لاثنان. والثلاثون والاربمون باجتاع احدالزوجين معرمن يرد عليه واثنان منهايمكن وجوداحدالزوجين وعدمه فيهما وهما الاثنان والاربعة والله اعليه • أتمَّــة • قد علمت عما سبق في الموانم ان مذهب الحنابلة توريث المبعض بحسب مافيه من الحرية ولم ايضافي الردعليم تفصيل قالوا يردعلي كل وارث بمنسه حرعمية كان او ذا فرض أن لم يصب من التركة نقيد ر حريته من نفسه ، لكن ايها اى العصبة و ذو الفرض استكمل بالرد ازيدمن

قدر حريته من نفسه متممن الزبادة على قدر حريته من تفسه ورد على فيره ان امكن بان كان هاك من لم بصبه بقدر حريته من المال و والابان لم يمكن ذلك فلبيت المال و فلبت نصفها حرائصف بالفرض و الرد و لا ين مكن بالنصف ايضا بالمصوبة والباقي في الصور ثين لذوى الرحم ان كافوا والا فهو لبيت المال هو بنت وجدة نصفها حرائمال بينها نصفين بالفرض و الرد ولا يرد في هذه الصورة وشبها لى قدر فرضيها لئلا ياخذ من نصفه حروق نصف التركية وهو جنوع والله الم

الحطاب كمامر في الرد \* وكان زبد برث أابت رضى الله عنه لا بهررثتهم و يجعل المـال او الباقي لببت المال وبه قال سعيد بن المسيب وسعيد ابنجبير وهواحد قولي الكية، واحتجالمور ثون من الكتاب بقوله تقالي. روا ولوالارحام بعضهم او لى ببعض فىكتاب الله اذمعنا . كمامر فيالر و نسخت التوارث بالموالاة والمواخاة كماكان عندقد ومهعليه السلام المدينة و من السنة مار و اهاحمد وحسنه التر مذى ان رجلار مي سعما الي سهال بن منيف الانصارى فقتله ولم يكن لهوارث الإخاله فكتب في ذلك ابوعبيدة الى عمر رضى الله عنهافا جابه بان النبي صلى الله عليه وسلم قال الله ورسوله مولى من لامولىله والخال وارث من لاو ارث له هو ما اخرجه ابو داو دعن المقداد رضى ألله عنه انالنبي صلى الله عليه والهو سلم قال الحال وارث من لاوارث له يعقل عنه ويرثه هو ما اخرجه ايضا انه لما مات أا بت بن الدحداح قال عليهالسلام لقيس بن عاصم هل تعرفون لهنسبافبكي فقال انهكان فيناغر يبا ولانعرف له الاابن اخت هو ابولبابة بن المنذر فجمل صلى الله عليه وسلم ميراثه له، ولان ذ الرحم ساوي الناس في الاسلام و زاد عليهم بالقرابة الى الميت فكان اولى بالميراث من بقية الناس ، ولانه ايضا كان في الحياة احق بصلته وصدقته وصيته بصدالموت فيكون اولى بميراثه ، واحتج النافوث لثور يشذوي الارحام بان الله تمالي ذكرفي ابات المواريث نصيب ذوى الفروض والعصبات ولم يذكر لذوى الارحام شيئا ولوكان لمم حق لببنه وما كان ربك نسيا • و بمار و اه ابوهر يرة ان النبي صـــلى الله

عليه وسلم سئل عن ميراث العمة والحالة فقال حتى يا أبني جبر بل ثم قال اين سائل ميراث العمةوالخالةفاتى رجل فقال عليه السلام اخبرني ان لاشي لمهاه ولكل من الفئتين اجو بة عمااحتج به الاخرو ن والكل مذكور في المطولات ﴿ وَهُمَّ احد عشرصنفا 🗱 و بعضهم عد هم عشرة و بعضهم اربعة عشر و المقصود لايخلف ولا ترتيب بينهم وانما الترتيب اللازم فى جملعم اربعة إصناف كماسياً تى عند اهل القرابة ﴿ وعلى عدهم احد عشر فالاول الجد الساقط وهو المدلى بانثى كايي ام والجدة الساقط وهي كل جدة ادلت باب بين امين اجاعاوكل جدة ادلت باباعلى من ابي الميت عند المالكية وباب اعلى من الجد ا بي الاپعند الحنابلة . و ها تان الجد تان عند نا من ¿ وات الفرض كما مر فهؤلاء صنف ﴿الثاني او لادالبنات وبنات الابن وقدعلم ان الولد. بشمل الذكر والانثى الثالث بنات الاخوة لابوين اولاب او لام الر ابم اولاد الاخوة لابوين او لاب اولام ذكور اكانو ااو اناثاء الخامس بنوالاخوة للامو بناتهم الد اخلات ايضافي بنات الاخ كامر، الساد س الم للاموهو اخوالاب اوالجدلاب لامهو انعلا السابع بنات الم شقيقا اولاب اولام الثامن العات من كل جهة سواء كن عات الميت ام عات ايده ام عات جده حالتا سع والعاشرالاخوال والخالات اى اخوة الام و اخو اتهاسواء كانوااشقاءاو لاباولام وكذ ااخوال الام وخالاتهاو اخوال الابوخالاته واخوال الجدوخالاته \* الحادي عشر المدلون بالمذكورين من الاصناف كاولاد الممالام وانسفلواو او لادالمات وان بعد و اواو لاد الاخوال و الخالات وان انتشرواه والمراد المدلون بما عداالصنف الاول و م الاجداد

و الجدات الساقطون لان المداين بهم نكولة ابوى الميت لاب ومحمومة امه كذلك د اخلين في الاصناف السابقة فليسوامن الصنف الحادي عشر \*وفي تعليل القحقة والنهاية لاستثناء الصنف الاول من المدلى بهم بكون الام تدلى به وجي ذات فرض اشكال لم ادمن نبه عليه ، قال المؤلف رحمه الله وترجع كالاصناف المذكورة فج بالاختصار الي اربعة اصناف كالاترتيب يينها كماطمت عند نأو لاعند الحنابلة لكن عنىد اهل القر ابة يججب الاول الثاني والثاني الثالث والثالث الرابع كالمصبات على خلاف في الترتيب ايضاعنــد هم لكن معتمد هم فيه ماذكر هنا ﴿ اللهِ اللهِ عَلَى اللَّهِ اللَّهِ وَهُمَّ اولاد البنات ﴾ وان نزلواذ كورا كانوااو اناثا﴿ واولاد بنات الابن﴾ و ان نزلواكذ لك . و ينزلون عند نامنزلة البنات و بنات الابن ﴿ النَّانِي من ينتمي اليهم الميت وهم الاجداد والجدات الساقطون وان علوا 🦗 كالجدابي ام الميت و امه ﴿ اللَّهِ اللهِ اللهِ اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى ال الاخوات، وان سفاواذكور اكانوااوانا أاسوااكانت الاخوات لابوام او لاب فقط او لام فقط ﴿ و بنات الاخوة ﴾ اشقاء كانو ااو لاب اولام ﴿ وَ ﴾ كذا ﴿ من يدلى بهم ﴾ اى بالمذكور ينجيما ﴿ وان نزلوا ما الرابع من ينتمي الى اجد اد الميت وجداته وهم العمومة للام والعات مطلقاوا لخؤلة مطلقا ﴾ ذكور اكانو ااو انا ثااشقاء او لاب او لام ﴿ وان تباعد وا ﴾ عن الميت ﴿ واولادم ﴾ اي اولاد جميع اهل الصنف ﴿ وان زرلوا ﴾ فهولا • الاصناف الاريمة م ذ وو االارحام ﴿ ولاخلاف عندمن ورث: وي الارحامان منانفرد من ﴾ في لبعيضية لابيانية ﴿ هُولا ۚ الاصناف ﴾ ذكرا

|كان|وانثي 🞉 حاز جميع المال 🛊 قبــل با لتحميب كماهو الظاهر، فيحالة الانفراد، وقبل بالفرض كما يظهر ايضافي بمض الامشلة الآته ﴿ وانما يظهر الخلاف، بين مورثيهم ﴿عند الاجتماع ﴾ فأذا اجتمع منهم نوعان فاكثر فاهل التنزيل بجملون كل شخص من ذوى الارحام منزلة من يدلى به كما سياتي \* و اهل القرابة يقد مون الاقرب فالاقرب الى الميت على ماياتي 餐 و في ذلك 🥦 اى كيفية ثوريث ذ وى الارحام 🗱 مذاهب ﷺ مذهب اهــل التنزيل وسيأتي بيانه مفصلا ، ومذهب اهل القرابة وهو توريث الاقرب فالاقرب كالمصبات وهومذهب الحنفية وبعقطم المتولى والبغوي. من الشافعية وسياتي فيه بمض بيان، ومنذ هب اهل الرحم وهومهجور والحكم عنسدهم التسموية بين ذوي الارحام ولا فرق عندهم بين القريب والبعيد والذكروالانثىء فاذا وجد مثلا بنت بنت وبنتخال فالمحال بينها با لسوية عندهم ﴿ وا لاصح منها عنـــدا يتنا ﴾ معا شر الشافعة وعنهد الحنابلة وكذاعندااالكبة حيث ورثواذوى الارحامكما نقله الحطاب ﴿ مَدْهُبُ ا هُلَا التَّهُ يُلُّ لَا نَهُ الْآقِيسُ عَلَى ا لَاصُولُ ولانالقائلين بهمن الصحابةر ضواناله عليهم ومن بعدهم اكثر ولنشرح كلامالمولف في مذهب اهل التنزيل ثم نذكر طرفامن مذهب اهل القرابة انشاء الله تعالى قال رحمه الله ﴿ وَالْحَاصُلُ اللَّهِ مِنْ لَا كُلُّ مَنْهُمُ مَنْزُلَّةً

ونتسرح دارم المونف في مدهب الصال المريام مد ترهر فامن مدهب السالة القرابة ان شاء الله تعالى قال رحمه الله في والحاصل الله ينزل كل منهم منزلة من يدلى به في اولنسبة للارث لالحجب احد الزوجين نقصانا في وهو في المالمد لى به في اولوارث بالفرض اوالنصيب مما بلى ذوى الارحام، في نزل كل فرع منزلة اصله في الورائة وان كان فرعه في الولادة ، وينزل

اصله منز لةاصله و هكذ ادرجة بعد د رجة الي أن تصل إلى و ادث، و حسنتُذ فيعطى نصيب كلوار ث بفرضاو تعصيب من ادلى به فان ادلى بماصب اخذه عصو بةوانادلىبذي فرض اخذه فرضاور داان لميستغرق ومن كان محموبا لم يعط شيئًا كما سباتي و لما كان هذ االتنز بل غير مطرد استثنى المو لفرحمه الله منخرج عن ذلك الضابط بقوله ﴿ الاالاخو الوالحالات فمنزلة الا ﴿ ﴾ ا ينز لو ن₄لامنز لة مناد لوابه و همالاجد اد والجدات للام≰والاالاعام للام والعمات كي مطلقا وبنا تـ الاعام ﴿ فَمَنْزُ لَهُ الابِ ﴾ ينزلون • لأمنزلة من ادلوابه وهم الاجداد ايضا، واخوال الام وخالاتها ينزلون منزلة الجدة ام الام ، واعامهاوعاتهامنزلة الجد ابي الام، واخوال الاب وخالاتهمنز لةالجدةام الابالتي في اختهم و اعامه وعاته منز لة الجدالذي هواخوهموهوابو الاب، وعلى هذا القياس بجمل كل خا ل و خالة بمنز لة الجدةالتي في اختها وكل عمو عمة بمنز لة الجدالذي هو اخوه إكذا في الروض والفتح والترتيب وشرحه \* واولا د الاخوال والخالات والاعامالام والعات وبنات الاعهمكا بائهمو امهاتهم انفراه او اجتماعا \* فينز ل او لاد الخال الشقيق منزلة الخال الشقيق واولاد الخال لاب منز لة الخال لاب \* و عز . هذاالقياس في الباقين فما يثبت للاممن كل المال اوثلثه او سدسه يثبت الاخوال والحالات ومايثبت الاب من كل او باق اوسدس يثبت لمن نزل منزلته كذ لك وقيل تنز ل العات منز لة العم الشقيق، وقيل لنزل كل عمة منز لة العم المساوى لها ﴿ وحينتُذ فمن سبق ﴾ من ذوى الارحام مفرد اكان او منمد دا ﴿ الىوارِ تَ قَدَمُ ﴾ عندنا ﴿ مطلقا ﴾ اىسواء اتحد صنفهم اوجهتهم

ام لاوسوا قربت درجته للميت امبعدت 🍇 واخذالمال 💸 اومايقي بعد فرضالز وجيةكما في بنت بنت وبنت بنت ابن ابن ، المال صد نا للثانية لسبقها الى الوارث و ان كانت الاولى اقرب الى الميت. و ما في فتاوى الملامة ابن حجرمن جعله ابن الحالة مساو باللخال فيه نظروا الداعل ا ماعند الحنابلة فبقد مالاسبق الى الوارث بالارث ان كانامن جهة واحدة وسيآتى بيان الجهات والافبقتسان بحسب قاعدةالتنزيل وعنداهل القرابة يقدم ولدالوارث كذلك ان استوياقر باالي الميت وكانامن صنف واحد (نبيه )اماالاصناف المعتبرة للترتيب عنداهل القرابة فقدمربك بيانها واماالجهات المعتبرة عندالحنا بلة فثلاث على الاصح عندهم واحدها بنوة و يدخل فيها ا ولاد البنات و او لاد بنات الابن و ان نزلو الهوالثانية ابوة ويدخل فيهافر وع الاب في الوراثة من الاجداد والجدات السواقط وبنات الاخوة واولاد الاخوات وبنات الاعهام والمهات واولا دهن وعهات اللاب وعهات الجد وان علاو اولادهن والثا لثة امومة ويبدخل فيها فروعالا م فى الوراثة من الاخوا ل والخالات واعام الام واعام ابيها وامها وعات الاموعات ابيها وامها و اخو ال الامو خالات ابيهاوامهاوخالات الام وخالات ابيهاوامهاواولاد او لاد الام وفروعهم كذلك و ليس لهمجهة اخوة ولاعمومة على المذهب ولاتر تيب في الارث بهذه الجهات عندهم وانما اذا اتحدت الجهة وكان بمضهم اسبق الىالوارث من بعض قدم بالارثكامرهو لنمثل مثالا يظهريه اثر الحلاف بينناو بينالحنايلة والحنفية ﴿ وَهُو مَالُوخُلُفُ بِنِتَ بِنِتِ الْبِنْتِ وبنت النم لغيرام، فالاولى عند ناو عندالحنابلة بمنزلة البنت و الثانية بمنزلة أ

الام لكن الثا نبة اسبق الى الوارث فالمالكه لهاعند نا لذ لك \* وعنــد الحنابلة المال بينها انصافا لاختلاف الجهة فلا يعنبر السبق حينئذ لان جهة الاولىالبنوة وجهة الثانية الابوة ﴿ وعندالحنفية المال كله للاولى وان يمدت لانهامن الصنف الاول وهوعندهم بحجب من بعده تَكُيرُه \* ذكر الشنشورى في شرح الترتيب ان الخال مقدم على جميم ذوى الارحام عند الحنابلة وتبعه في ذلك السبتي في شرح الرحبية والمولف فياختصارتحقق المرا مـ وقد تتبعت كثيرا من كتب الحنابلة كالا قناع ود ليل الطالب و شرحه نيل المأرب و شرح البرهانية و شرح الز ١ د وغيرهافلر ارفيهاالاان الخال ينزل منزل منزلة الامهو عليه فرءو الفروع في التمثيل والقسمة فليبحث عن ذلك فلمله سهوا و لعل هناك نقلالم نطلم عليه والله اعلم و رجمناالي سياق كلام المؤلف قال ﴿ فَا رَبِّ اسْتُووا ﴾ اواستویا ﴿ فِالسبق الى الوار ثَ ﴾ كان الآلى ان يقول فا ن استووا في القرب الىالوارث لانه لايد في السبق من سابق و مسبوق ولا ينصور فيه | الاستواه 🍇 قدر كان الميت خلف من يد لو ن به 💸 اى خلف الو رثة الذين ينتسبون اليهم ﴿ و قسم المال اوالباقي بعد فرض الزو جية ﴾ مطلقاعند ا اهلاالتنزيل وبقيد كونهم من صنف واحدمع استواء القرب الى الميت عنداهلالقرابة وعلم مزقوله اوالباقي بعدفرضالزوجية انهم لايدخلون ضررالعول على احد الزوجين وان حصل ينهم عول فليسوا كمرادلو ابه [ من كلوجه ﴿ ينهم ﴾ اي بين من يدلون بهم ﴿ وافرد الضمير العائد على

من اولاو جمه ثانيانظرا الى اللفظ هناك والى المني هنا ، وذ لك بان

بجعل نصيب كل و احد من الور ثقلن ادلى به لوكان هو الميت ، كالومات عنولد بنت وهمة وخالة فباكفاق اهل التغزيل تقدران الشخصمات عن بنت واب وامفهمطي نصيب البنت لولدها وهوالنصف ونصيب الاب للممةوهو الثلث ونصيب الامللخالة وهوالسدس واماعنداهل القرابة فالمال كلهلولدالينت لانه من الصنف الاول ولاشي للعمة والخالة لإنهامن الرابع «قال المؤلف رجمالة نقلاعن الوناء ي تقوية لمامرمم البسط للمقام ﴿ قَالَ الوناء ي ﴾ بعني العلامة على بن عبد البر الوناه ي الشافعي رحمه الله في كتابه تحقق الموام بشرح نظم ذوى الارحام لشيخهالعلامةا حمد بن احمد السجاعي رحمه الله 🛊 و بعد هذا النَّاز يل لنا ﷺ مما شر القا ثلين به اما الشا فعية فمطلقا واما الحنا بلة فيث اتحدت الجهة ﴿ انظار ثلاثة \*فننظر اولافي ذوى الارحام هل سبق بعضهم الى الوار ٺ او لا 🗱 هذ ا هو النظر الا و ل وقدمر بيان مقتضى السبق و سياتى له زيادة ايضاح ﴿ثم ننظر ﴾حيث لاسبق الى الوارث 🞉 بين الورثة كالمدى بهم ﴿ بمراتب الحجب كاي وقدر الا سخقاق ﴿ بِتَقَدِيرِ حِياتِهم ﴾ وهذا هوالنظر الثاني ﴿ ثُمْ ننظر ﴾ إذا لم يحجب احد الور ثةالاخر ﴿ بِين ﴿ وَ يَالَارْحَامُ بَذَلَكُ ايضًا ﴾ اي بمراتب الحجب وقدر الاستحقاق عصو بةاو فرضا 🛊 وتوضيحه انه ان سبق بعض ذوي الارحام الى الوارث كه ال فيه للجنس الشا مل للواحد وغيره ﴿ خص بالمال انكان شخصا واحدا 🎇 وهذا غير محتاج الي عمل ﴿فان كان هذا البعض متعد دا کیوکان الوارث الذی اد لی به متعد د اکذلك و لمیکن ! لحدمنهم محموبا بالاخر ﴿ قسرالمال اولا بين الفرق المدلية بالورثة على

مسبها باخذه الورثة المدلى بهمهن تركة المبت عصوبة اوفرهما وجمل نصبب كل من الورثة للدلين به ثم من انفرد بنصيب واو ثه اخذ وكله والا فيقسم ﴿ بِهِنهم على حسب ما ياخذونه من تركة الوارث لوكان حوالميت عصوبة وفرضاو هجباكة كاستاتي امثلة الكل فوفيعين الحال الشغيق الخال كيمبهقال في الروض وشرحه لانها الحوان للام المدنى بها والإخاائتقيق يحجب الاع لاب ويجبب ابوالام الحال لانهما ينزلان منزلةالام وهمالها اب واخ والاب يجبب الام ﷺ و هكذا تحجب العمة بنت ا لاخ النزيل العبة منزلة الاب وبئت الابم منزلة الاخ والاب يجبب الاخ، وتحبب بنت العم الشقيق بنت العمالاب لانهما ينز لانمنزلة ابويهما و العم الشقيق بجِجبالعم للاب فلا يعطي فرع من حجب منهم بالاخر شيئًا ﴿وان كانوا ير تُون، وميراثهم كان ﴿ بالمصوبة اقتسموا نصيبه للذكر مثل حظ الانثيين وعلى حكم ارث العصبات عند ناوكذ لك هندالحنفية كاسباقي هاما عندالحنا بلةاذا ادلى جماعة مززوى الارحام بوارث واحدوا سنوت منزلتهم كاولادمواخونه يكون للذكرمنم نصيب انثى بلاتفضيل لانهم يرثون بالرحم المجرد فسووا بينذكور همواناتهم واومج كانواير ثون وبالفرض اقتسموه على حسب فر و ضهم منه واو بهافلکل حکمه و رستشی من ذلك مسالتان باسیاتی 🕻 ذكرهما . وعلى ما تقدم من التقرير ﴿فَالا قَرِبِ لَلُو ارْتُ يَسْقُطُ الابعد سوآء اتحد صنفهمااو اختلف وخلافا للعنفية كماص ووفاقا للمنابلة از الصدت الجهة ﴿انتهى﴾ مانقل عن الروض وشرحه ﴿ثُم نَقُلُ الْمُولَفُ رَحُّهُ اللَّهُ ايضا فيجذا المقام جملة منالفصول للشيخ العلامة شهاب الدين احمد بن الهائم

ومن شرحها للملامة بدرالدين محمدسبط المارديني رحمهم أله رعاية للتقويةا يضالما سبق مع زيادة الابضاح بالبسط هقال رحمه الله ﴿وقال في الفصول وشرحها للسبط وبعدالتنزيل علىما ذكرنا 🗲 اي من جمل كل ذى رحم منزلة من يد لى به من الورثة ﴿ فَنْنَظُرُ فِي الْوَرُ لَهُ اللَّهُ لَى بَهُمُ إِ لو قد راجتماعهم انكانوا يرثون كلهم ورث المدلون بهم كما مثلنا هوكما لوخلف ابا امه و ثلاثة بني اخوات متفرقات فكانه 🏕 أذا نزلتهم منزلة المدلين بهم ﴿ خلف اما و ثلاث اخوات منفرقات فلابن الاخت الشقيقة النصف كي فرضامه ﴿ واكل واحد من الباقين السدس ﴾ اما ابوالام ففر ض بنته و اما الاخران ففرضا اميهما ﴿ وَتَصْعُ مِنْ ﴾ اصلها ﴿ سَتَّة ﴾ لابن الشقيقة ثلاثة ولابن الاخت للابواحد ولابن الاخت للامواحد وللجد ابى الام واحد ووان حبب بمضهم ، اي الور ثـة المد لي بهم ﴿ بِمَضَا جرى الحسكم كذلك في ¿ وى الار حام المد لين بالو رثة 🗲 المذكورين 🍇 فن اد لى 🎉 منهم،﴿ بوارث ورث ﴾ نصيب مو رثه الد لى به ﴿ ومن اد لی بممبوب حجب 🥞 کماحجب مورثه المدلی به 🍇 فلوخلف بنت بنت وابن اخ لام فكانه مات عن بنت واخ لام فالمــال كله لبنت البنت فرضا وردا كامها ولاشيئ لابنالاخ من الاملان اباه محجوب بامهاو 🚜 كذلك 🚜 لو خلف ابن بنت و ا و لاد اخوات متفرقات؛ و نز لنا کلامنهم منزلة من يد لى به فكانه خلف بنتا و ثلاث اخوات متفرقات فاذ اقسمنا 🍕 كان لابن البنت النصف ﴾ فرضامه ﴿ ولاولاد الشقيقة ﴾ النصف ﴿ الباق، ٣ و هو ما لامهم بالمصو بة مع البنت ﴿ يَقْتُسُمُو نَهُ بَحْسُبُ مِيرَاتُهُمْ مِنَ أَمْهُمْ

ولاشي لاولادالاخت للاماسقوط امهم بالبنت ولاشي لاو لادالاخت للاب ايضا لسقوط امهم بالشقيقة مع البنت ﴾ انتهى مانقل عن الفصول و شرحها، فاذ اعملت، مانقرر وتكرر، انمن انفر د بو ار ثانفر دبنصيبه كله والام ينفر د بالوارث بل كان معه من يشا ركه ﴿ قسم النصيب بين المُعَرِلِين به على حسب ميراثهم منه لوكان ذلك الوارث عالذي ادلوابه 🚜 هوالميت 🥦 عصوبةوفرضااى ينزل نصيبالوارث الىفر وعهالمتصلين به اولا ویقتسمونه علی ما ذکرثم نصیب کل الی فروعه ویقسم گذلك بطنابمد بطن الى ان يصل الى ذى الرحم الحي ﴿ وَ﴾ لكن ﴿ يستثني من ذلك 🙀 اى من كون ما يخص المدلى به من تركة الميت يقسم بين من يتزل منزلته على حسب ارثهم عصوبةو فرضا ﴿ مسأ لتان ﴾ و قد قد م المؤ لف الاشارة اليها. المسألة ﴿ الاولى ان اولادوادالام بنزلون منزلة وادالام و﴾ لكن ﴿ يرثون صيبه بالسوية ﴾ ذكر هم كانتاه بلا نفضيل كاصو لم 🛊 هذا مع انالوقد ر ناانولد الام هوالميت وخلف او لاد اذكور اواناثًا يقسم ميراثهم بينهم للذكر مثل حظ الانثبين كالان الاولاد يعصب ذكرهم اثناه فللذكر مثل حظ الانتيين ﴿ وَكِيَّالْمَا لَهُ ﴿ النَّانِيةَ السَّ الاخوال و الحالات من الام ينزلون منزلة الام كاكسبق ﴿ و كَالَكُن ﴿ يرثون تصيبها ويقسم بينهم الذكر مثل حظ الانتيين مع انه كا اى مع ان الحال والشان ولوماتت الام وخلفتهم كانوااخو تهاواخواتهالام ولانفضيل بينهم 🗱 كامر في با به

تنبيسه دوقم في التحفة والنهاية والمغني تبعالشرح الروض في موضم ان

الاخوال عن الاموالحالات منها يرثون نصيبها بانسوية وهومحالف للنقول في الروضة وشرح الروض لشيخ الاسلام في موضع آخر وسالر كتب الفرائض من انهم يتتسمون نصيبها للذكرمثل حظ الانثيين فجل من لايسهونبه عليه ابن الجمال فيماكنب على المنهاج • وحيث اطلنا الكلام في تفصيل منذهب اهل التنزيل فلنذكرطرفامن احكام مذهباهل القرابة كماوعد نامع ماتيسر من الامثلة للمذهبين في خلال ذلك فنقو ل ﴿ قَدَّعَلَتُ مَا تَقَدَّمُ انْ الْمُثَمَّدُ المآخوذ بهللفنوي عندالحنفية وحماهل المقرابة انهم يقدمون الصنف الاول من ذوى الارحام ثما لثاني ثمالتاك ثم الرابع على ترتيب الاصناف السابق. وان كل هنف عند هم يحجب مابعده ولم بعد ذلك تفصيل في كيفية مهوات كل صنف على حد ته ، اما الصنف الاول وهم او لاد البنات و بنات الابن ذكوداو اناثاوان تزلوافاولام بالميراث اقربهم الىالميت كبنت البنت فانها اولى من بنت بنت الابنء فان استوواني الدرجةفولد الوارشاو لي من و لد ذى الرحم فبنت بنت الابن اولى من ابن بنت البنت فان استووا كذلك في الادلاء الى الوارث ورثوا جميماوكيف يرثون فعند ابي بوسف ر حمه الله يعتبرون بانفسسهم من خيرنظر الى الوسائط فان كانواذكور الو كانو اانائاسوي يينهم وان اختلفوا فللذكرمثل حظ الانشين وبهذ ايفتى كثيرمن مناخريهم وعندمحمد رجه الله وهوا لمفتى بسه عند المتقدمين يعتبرايدان الفروع كذلك ائسا تفقت صفةا لاصول ذكورة وأنوثة غلذكر مثلحظ الانتيين ايضاويت برالاصول فيكل بطن اختلفت فيمصفاتهم ذكورة والوثة ويعطى القرووع ميراث الاصول فان كان اختلاف الاصول

في بطن واحد قسم المال بين جلن الاختلاف ويجمل كل ذكر بعدد او لاده الذيب ينتسمون ميراثه ذكور اوكل انثى بعد داولا دها الذين يقتسمون ميراثهااناتا ويقسم صلى الحاصلين من هذاالتقدير للذكر مثل حظالانثيين فلوتر لثبنت ابن بنت وابن بنت بنت فعلى قول ابي يوسف المال بينهاللذكر مثلحظ الانثيين باعتبار ابد انهاوعند محمديقسم المالي بيناصول البطن الثاني و مها ابن البنت و بنت البنت لوقوع الا ختلاف فبـــه ثلثا. لابن البنت وثلثه لبنت البنت ثم تعطى حصة كل منهالفرعه فبكون لبنت ابن البنت ثلثان نصيب ابهاو لا بن بنت البنت ثلث نصيب احمه ، وان كان الاختلاف فياكثر من بطنقسمالمال بينا على بظون الاختلاف كماذكرثم يجعل الذكور من ذلك البطن طائفة على حدة والإناث طائفة اخرى عسلي حدة فمااصابالذكور مناول بظن يجمع ويعطىلاولادهمو يقسرعلي النعو المذكور فى البطن الاول و مااصاب الاناث يعطى لاو لاد من ويقسم على ذلك الفيوهكذا • الإمثاة بنت بنت وينت بنتاين •المال عنداهل التنزيل بينها ارباعافرضاورد اهوعنداهلالقرابةالمال كله لبنت البنت لقربهاالىالميت بنت ابن بنت و بنت بنت ابن، المال للثانية بالاتفاق اما عندا لمنز لين فلان السيق الميالواري هو المنتبر واماعنداهل القرابة فلان السبق اليه عندهممتبر هنداستوا الدرجة بنت بنتوابن وبنت من بنت خرى وفعند اهل التنزيل لبنت البني المفردة نصف هو نصب امها والولد عالبنت الاخرى نصف كذ للتحونصيب امها يقسرينها للذكر مثل جظ الإنثيين عندالشافعية ونصح مْنهة وبالسوية عندالحنابلة وتصم من لربهة •وعند: هل الثمرابة يتسم المال

بين الثلاثة للذكر مثل حظالانتيين حابن بنتوبنت بنت وثلاث بنات بنت اخرى ﴿ فَعَنْدُ الْمُنْزُ لِينَ لَلَّا بِنِ النَّكُ نُصِيبٍ الْمُهُو لَلْبَنْتِ الْمُفْرِدُةُ الثُّلُّ كذ لك نصيب امهاو للثلاث الباقي نصيب امهن اثلاث افنصح من تسمة ، وعند احل القرابه المال ينهم للذكر مثل حظ الانتهين بنت بنت. وبنت ينت ابن بنت. و ابن ابن ابن بنت . فعند المنز لين المال بينهم اللائاو صند ابي يوسف المال يبنهم للذكر مثل حظ الانثيين فتصح من ادبعة وعند محمديقسم المال اولابين اعلى بطنى الاختلاف وفهه ابنا ن وبنت فكل واحد منهريمد واحدالا زالفروع احاد فيكون المال بهنهر على خمسة \* حصة البنت سم هو لبنت بنتهاو حصة الذكرين|ربعة تقسمعلىو لديهاالاختلاف وهماابن وبنت واربعةعلى ثلاثةلائنقسم فتضرب ثلاثةفى خمسة تكون خمسةعشر 🛦 كانثلبنت فيالقسمةالا ولىسهرفلهاالان ثلاثةو كانلكل واحدمن الابنين سعان فتكون ستةو مجموع حصتي الابنين اثناء شرتقسم بين ولديها للذكرمثل حظ الانثيين، فلبنت بنت البنت الالة من خمسة عشرو للاخرى اربعة من خمسة عشرو للابن الثانية الباقية واماالصنف الثاني و همالا جدادو الجدات الساقطون فاولاهم بالميراث اقر بم فقدم ابوالام على ابي ام الاب وفان استووا في الدرجة فني التقديم بالاد لا بالوارث قولان اصحهما كماني رد المحتار وغيره ان لاتقديم بهوهير واية الجوزجاني وحيث لميقدم بهاوقدم بمواستوواني الادلاء ننظره فان اتحد حيزقرابتهم بانكان الكل منجهة ابي الميت اوكان الكل منجهة امالميت فالاظهرانه يجعل ثلثاالمال لمن هومنجهةابي الابوثلثه لمنهومن جهة ام الاب، وكذ لك انكانوامن جهة الام فتلثاالمال لمزهومن جهة |

ايبهاوثلثه لمنهومنجة امهاه ثرمااصاب كلفريق يجعل كانه كلالتركة و هكذا هوان لم يتحدحيز قرابتهم بأن كان بعضهم من جهةابي الميت وبعضهم من جهة امه جمل المال ابتداه اللائاوجمل كل قسم كانـــه كل التركة و اهل كلجهة كا نهم كل الورثة ثم قسمةالثلثين على من هو من جهة الاب للذكرمثل حظ الانتيين وعسلي من هومن جهة الامكذ لك وهكذا ، الامثلة ام ابي ام وابو ام ام ، فعند المنز لين المال كله لابي ام الام لقربه الى الوارث و عنداهل الترابة الاصحر واية الجوز جاني وهي عدم التقديم بالسبق الى الوارث وعليها فالثلثان لام ابي الام والثلث لابي ام الام وعلى الرواية الاخرى فالمال لابي ام الام و فاقالناللقرب الى الوارث \* ابوام ام و ابوام اب، فعند المنزلين المال بينها اصفين كما بكون بين ام الام وام الاب فرضا ورداوالا صح عند احل القرابة ان الثك الاول والثلثين للثاني وقس على هذه الامثلة غيرها ﴿ وَامَا الْصَنْفَ الثَّاكَ وَهُمِنَاتَ الاخوة مطلقاو بنوالاخوة للام واولادالاخوات فاولاهمبالميراث اقربهم الىالميت من ايجهة كان، فينت الإخت مطلقاً اولى من ابن بنت الا عر مطلقاء فاناستووافىالدرجة فولدالوارث مقدم على ولدذى الرحم فبنت ابن اخ لابو من مثلا أو لى من ابن بنت اخ لما، فأن استووا فيه فعند ابي بوسف رحمه الله يقدم الاقوى وهو من كان من الابوين ثم من كان من الاب فقط ثم من كان من الام \* فمن كان اصله اخالا بوين أو لى عمر في كان اصله اخالاب لقوة القر ابةو لاينظرالىالاصول و •ن يسقــط منهم عندالاجتماع ومن لايسقط ه وعند حمدرحمه الله يقسرالمال على الاخوة

والاخوات مع اعتبار عدد الفروع والجهات في الاصول •قالالسيد الجرجاني وعوالظاهرمن قول إبي حنيفةرحمه الدفنااصاب كل فريق من الاصول يقسم بين فروعهم كماني الصنف الاول فلوترك ثلاثة بين وثلاث بنات لاخوات متفرقات فعندابي يوسفالمال كله لولدىالاخت الابوين لا لقوة القرابة \*وعندمحمد رحمه الله ثلثاه لو لدى الاخت الشقيفة لاله يمتبرعد دالفروع فيالاصول فكانو لديهااختان شقبقنان فلهاالطفان فرضها للذكر مثل عظ الانثيين وثلثه لولدى الاخت للا م لان ولد يها كاختين لام و الثاث فرضها يقسم بين ولد يها بالسوية ولا شيى لولد ى الا خت الاب لكونها معموبة بالشقيقتين ﴿ ولم ما ذا تعد دت البطون تفصيل في القسمة و التصحيح مذكور في مطولاتهم، الامثلة ألاث بنات اخوة مثقر فين، قال اهل الننزيل و محمد من اهل القرابة لبنت الانم من الام السدس والباق لبنت الانه من الابوين اعثباً رابالابا • وقال ابويوسف الما ل كله لبنت الاخمن الا بوين اعتبار اللقوة \* ثلاثة بني اخوات متفرقات قمند المنزلين ومحمد المال بينهم على خمسة كما بكون لامها تهم با لفوض والرد. و عندایی یو سف المال كله لابن الاخت من الابوین ، ولو كان بدلم تلاث منات اخوات متفرقات كانت القسمة كذلك عند الغريقين \* ولواجممت البنون الثلاثة والبنا ت الثلاث فعند اهل التنزيل المال بين امها نهم عسلي خمسة بالفرض والردثم نصيب الاخت للابوين ثلاثة لولديهاا ثلاثاء ندناوا نصافاء ندالحنابلة ونصيب الاخت للاب واحدلو لديها كذ لك و نصيب الا خت للام و احد لولديها بالسوية باتفا قي المنزلين.

وعنداهل القرابعة ماقددمنا ءقر يباوهوارث ابايوسف يبعلهالكل لولدى الاخت من الابوير ﴿ ومحمَّد يَجِمُ لَا نَ فِي الْمُسَمَّلُةُ ست اخوات اعتبار العددالفر وع في الاصول فيكون للاخت للامالئات بتقديرهااخنين وللاخت مزالابوين الثلثان بنقد يرهااختين كذلك فحصة كل وأحدة اولديها هذه بالتفضيل والاخرى بالسوية ولاشي اولدى الاخت من الاب كمامر والتصحيح غيرخاف واما الصنف الرابم وهم الاعلم لام والعات مطلقا والاخوال والحالات فالحكم فيهم انهمراذا اجتمعوا وكان حيزقرا بتهد متحدا بان يكون الكل من جانب الاب كالاعام لام والمات اويكون المكل مرسيجانب الام كالإخوال والخسالات فالاقوى منهم يالقرابة اولى باجماعهد \* فن كان لاب وام اولى من كان لاب فقط . وفرق بین افی یکون الاقوی ذکر ااو انثی فعمة لاب و ام اولی منهالاب فقط وعمة لاب فقط اولى منها لام فقط و من م لام كذلك ،وكذلك الاخوال والحالات وان استوث قرابتهم فلذكر مثل حظ الانثيين كم وعمة كلاها لام اوخال وخــالة كلاهما شقيق اولاب او لام و وانكان حـــيزقر ابتهـــ مختلفانان كان يسضع من جائب الامبو يسضع من جانب الام كمة وخالة فلا احبار لقوة القراية بل البلثال لقرالة الاب اذهو نصيبه والثلث لقرابة الام اد مو تعيبها ثمما اصاب كل فريق يقسم بنهم كالراعد موز قرابتهم فيقدم الاقوى قرابة بالميراث حالامتاة ثلاث لحالات متغرفات لحند المنزلين المال ينهن على خسة كما فوور ثن من الامهوعند اعل القرابة المال فلخالة من الابوين، ثلاثة اخو ال متقرقون فعنسد المنزلين أمَّال من الام السدس

والباقي للخال من الابوين هو عنداهل القرابة كل المال المخال من الابوين هولو اجتمم الاخوال المتفرقون والخالات المتفرقات فعندالمنزلين ثلث المال للخال والحالةمن الام اثلاثا عند نا وانصا فا عندالحنا يلتو ثلثاالمال للخال والحالة من الابو ين بقسم ببنها كذلك وقال اهل القرابةالمالكه للخال والحالة منالابوين للذكرمثل حظالانثيين، ثلاثةاخوال متفرقون وثلاث عمات متفرقات وفعند اهل التنزيل ثلث المال لقرابةا لام يقسم بين الحال للابوين والحال من الام على سنةواحد للثاني والحسة للاول وثلثا المال لقرابة الاب يقسم بين المات على خسة كما يرثن من الاب وعنداهل القرابة الثلثان للمة من الابوين والثلث للخال من الابوين و قس على ذلك. واما اولاد اهل الصنف الرابع فالحكم فيهد كالحكم في الصنف الاول ان اولاهم بالميراث اقربهم الىالميت من ايجهة كان \* فان استووا في القرب وكانحيزقر ابتهم متحدافا لاقوى منهمراولي اجماعاً وفان اسنووا فيالقوة ايضا فولد العصبة منهد اولى من ولد ذي الرحم كبنت عم وابن عمة كلاها لاب وام فالمال كله لبنت العم لذلك ﴿ وَانَ اسْتُووَا فِي القربِ الى الميت ولكن اخلف حسيز قرابتهم بانكان بعضهم منجا نب الاب و بعضهم منجا نبالام فلااعتبار لقوة القرابة هنا و لالولادة الوارث، بل الثلثان لمن يد لي بالاپ و تعنير فيهم قوة القراية ايضب وولادة العصية، والثلث لمن يدلى بالام و تعتبر فيهم قوة القرابة ايضا ﴿ ثُمَّ عند ابي يوسف رجمه الله إ ما اصاب كل فريق يقيم عسلى ابد إندفر وعهم مع اعتباد عد د إلجهات في الغروع ، عند محمد رحمه الله يقسم على او ل بطن اختلف مع اعتبار |

عد د الغزوع و الجهات في الاصول كما هو مذ هبع إ في العنظ ما يعول على | اسلف، الامثلة وإدعمة وولد خالة فمنداهل التنزيل ثلثان لولد العمة و ثلثاولد الخالةو كذلك عنداهل القرابة ، ولد عمة وولد و لد خال وفعند اطرالتنزيل الشافعية وعنداهل القرابة المال كله لولد الممة لقربسه الى الوارث والميت وعندالحنابلة لايعتبرالقرب لاختلاف الجهة فلولد العمة الثلثان ولولد ولد الحال الثلت، بنت عموو لدعمة كلاهما لابوين اولاب. المال كله لبنت المم فيها بالفاق المذ حبين اما على التنزيل فلان السبق الى الوارث هوالممتبرواما على القرابة فلان السبق كذلك معتبرعندا تحاد الدرجة ، ويقاس على هذه الامثلة فيرها، ثم ينتقل هذا الحكم اعنى حكم اهلالصنف الرابع واولادهم بتفصيله الىجهةعمومة ابوي الميت وخوالتها ثمالىاولادهمثم الىعمومة ابوى كل من ابويه وخؤ لتها ثم الى اولادهم وهكذًا كماني العصباتواله اعلم \* واعلم ايضًا أنه قد يجدُم في الشخص الواحد من ذ وى الارحام قرابتان بالرحمكان ينكح ابن بنت زيدبنت بنته الاخرى فتلدابنافهوابن ابن بنــــذيدوابن بنــــ بنته،اوينكح اخو ز يدلامه اخته لابيه فنلد ابنافهوابن اخي ز يدلامه وا بن اخنه لابيـــه . اوينكمخال زيد عمته فتلدو لد افهوولد خال زيدوولدعمله ﴿ فَاذَ ا كان ذ لك فالمنزلون ينزلون وجوه القرابة عــلى ماسبق فانــ سبق بعضهاالى وارثقدم به مطلقا عندنا معاشرالشا فعية وعندالحنابلة كذلك ان استووا في الجهة كمام، واله استوواني القرب الى الوارث قــد روا الوجوه اثخا صبّاً وو رثوابها عــلي ما يقتضيــه الحا ل..

يُود أون في الزم بالجهئين لانه مُتَمَن لهُ قوا بنا نب لا ترجيح بينها فيدث بها كزوج هوابن م • والملاطئ الذابة فلم تنصيل ويشهما شنالإف حاصلة ان كان تعدد القرابة في اولاد البنايستيويناستبالاعتواو في اولا المبومة والخزلة فالرواية الصعجة عزاي يوسفانه يستبوا لجهات فحرايداع المغروع ولا نه يتسم المال ابتداء على الفروع ويعد ذا الجهةالواحدة واحدا وذاالجهاين اثنين كامر ومحمدرجه الله يتبرالجهات فيالاصوللا له كمامر بقسم المال على اول بطن اختلف و يجمل الاصول بعد د فروعهم، فمن له فرع و احد عده و احد اومنله فرعانعده اثنين ثم يجعل الذكور طائفة و الاناث طائفة و يقسم بين اولاد كلفريق كذ لك • و انكان تمدد الجهات فى اولاد الاخوات وبنات الاخوة فابويوسف دحمه الله يعتبرةوة القرا بة كما مربك ﴿ وَمُمَّدُ بَقِّسُمُ المَّا لَ عَلَى الْأُصُولَالَذَ بِنَّ هُمَّ الْأَخُوةُ والا خوات وينتبرفيهم عددفر وعهم كمامر ايضاو الله ا علم، الامثلة ، خلف ابن ابن بنت هو ابن بنت بنت اخرى ومع هذ ا الابن بنت بنت بنت مي اخته لامسه وهذه صورتها.

فعند فامعاشر الشافعية لا بن ابن البنت نصف وثلث لان له جميع ماكان لام ابيه و هوالنصف بنت وله ثلث المان لام اميه و هوالنصف بنت البنت ثلث ماكان لام امها و هو سدس المال من بنت البنت ثلث ماكان لام امها و هو سدس المال من بنت ولمعمع من سبة ، و عند الحنا بلة لابن ابن البنالين بين من بنت بنا المحمد من المحمد المحمد من المحمد المحمد من المحمد

ه که من ایه و هوالنصف وله نصف ما کان لجد ته من اسه و هوالر بر ولا خنه من امه نصف ما كان لمِد تهاو هو الرهم و تصم من اربعة \* و عند اليميوسف وحه الله تنسح من خبسة كان المبت ترك ابنين وبنئاار بنة للابن وواحدقبت حومندمسورحه المريتسم للال ملى البطن التاني لا نهاول بطراختلف مزالا صول وفيه ابن و بنت وهويستبرالمدد في الا صول من الغروع «فاذا اعتبرت في البنت مد د فرعها صارت كبنتين فاصلها من اثنين للابن سهم هو لابنه والبنت سهرهو لوانديها وهاابن وبنت و روسها اللائة والواحد يباينها فاضرب الثلاثة في اصلها تصم من سنة وفللابن من جهةابيه ثلا أةو من جهة امه اثنان فله خمسة وللبنت من جهة امهافقط واحدهو لوخلف بنتي اخت لام احداهم ابنت اخ لاب وبنت اخت شقيقة فمنداهل التنزبل اصل المسألة من ستة لبنت الشقيقة النصف ثلاثة نصيب امها ولبنت الاخ من الاب أثنا ن نصيب ابيها ولبنتي الاخت من الا مالسدس واحسد نصيب امها وتصح موس اثني عشره لبنت الشقيقة نصفهاستة\* ولذات القرابتين خسةار بعة من جهةابيهاو واحـــد من جهة امها، و لبنت الاخت من الام فقط سهم و احد، وعند ابي يوسف رحمه الله المالكله لبنت الشقيقة لكونها اقوى في القرابة و عندمحمد رحمهالله اصل المسآلة من ستة ومنها تصم لبنت الشقيقة النصف ثلاثة والثلث يقسم بين بنتي الإخبّ من الام المقدرة باختين والباقي وهوو احد ثينت الانح من الهب و ولوخلف ابن عمقهو ابن خال فله كل المال بالقر ابتين باتفاق اهل المذ هبين الثلثان لكونه ابن عمقو الثلث لكونه ابن خال واو خلف عمتين

من اب احد اهاخالة من ام وممهاخالة لابوين • فعند اهل التغزيل نصح من اثني عشرالة ات القرابتين منها خسة اربعة لكونها عمة وواحد لكونها خالة من إم هو للممة الاخرى اربمة و الغالة من الابوين ثلاثة ، و صند أهل المتر ابة. الثلثان للممتين والثاث للخالة الشقيقة ولاشيئ الغالة من الام فتصح مناصلها ثلاثة لكل و احدة سهم وقسعلي ماذكرمن الامثلةمالم يذكر ـه،ازاوجدزوج اوزوجة مع زيالرحم اخذفرضه تاما فلايحجب الزوج من النصف الىالربع ولاالزوجة من الربع الى الثمن باحد من الفروع الوارثين بالرحم ولايدخل على احد منهاضر رالعول بازدحام الفروضء ومابقي بعد فرضاحدااز وجين فلذوى الارحام بقسم عليهم كايقسم الجميع لوانفرد واكان لمتكن زوجة وفلوخلفت زوجاو بنتاخت واخناهاللزوج النصف والباقى بينها ائلاثاعند ناوعند اهل القراقجواما حند الحنا بلة فبالسوية ولوماتت عن زوج و بنت بنت وخالة وبنت ع تغيرام فعند اهل التنزيل للزوج النصف لبنت البنت نصف الباقي وللغالة سدس الباقي ولبنت اليم الباقي وتصم من اثني عشسر \* وعند اهل القرابة للزوج النصف والباقي لبنت البنت وحدها لانها من الصنف الاول. ولوخلف زوجة وبنت بنت و بنتاخ لنيرام فمنداهل التنزيل للزوجة الربع ويقسم الباقي بينها بالسوية ونصح من ثمانية ، وعندا هل القرابة الباقي بعد فرض الزوجة لبنت البنت فقط، ولوخلفت زوجاوا بن خال ابيهاويني اخيهالابيها، فعند ناممأشرالشافعية من المنزلين و عند اهل القر ابةللز وج النصف والباقي لبنتي الاخ وتصع من اربعة و لاشي لابن خال الاب لانه

جوب بينتي الانه هاما عندنافلانمااقرب الى الوارث «واماعند <del>ام</del>ل القراة فلان صنفهه تمدم على صنف ابن الخال» وعند الحنايلة لاتحجب بنت الإخ ابن خال الاب لانه من جهة الامومة وهي من جهة الابوة فيكون الزوج التصف و الباقي بين ذوى الارحام ، فابن خال الاب يدلي بالجدة ام الاب فيرث ميراثها وهوالسدس فله سدسالباقي بمد فرض الزوج ولبنتي الابم من الاب الباقي وهوخمسة اسداس النصف ينها نصفين فلالنقسم عليها فنصم مسالتهم من اربعة وعشرين للزوج نصغما أثني عشرولابن خال الاب سدس الباقي سهان ولكل و احدة من بنتي الاخ خمسة \* فا تدة لا يعول في باب ذوي الارحام من أصول المسائل الااصل ستة فبعول الى سبعة فقط \* مثاله ابوام و بنت الحلام و ثلاث بنات لثلاث اخوات متفرقات، فعنداهل التنزيل لبنت الاخت لابويرن النصف ثلاثة ولبنت الاخت اللب السدس تكملة الثلثين و احد \* ولبنت الاخت من الام وبنت الاخ لا مالثك اثنان لكل واحدة واحد، و لابي الام السدس واحد ومجموع ذلك سبعة \* اماعند اهل القرابة فالمال كله لا بي الام لا نه من الصنف الثاني والياقين من الصنف الثالث \* مثال اخر خالة وست ينات وست اخوات متغرقات مثني \* فمندا هل التغزيل للحالة السدس واحد و لبنتي الاختين من الايوين الثلثان اربصة ولبنتي الاختين من الام الثلث اثنا ن و مجموع ذبك سبمةولاشي لبنتي الاختين من الابكاانه لاشي اللاختين من الاب مع الاختين الشقيقتين ﴿وامااهل القرابة فعند ابي يوسف ر • ٩ الله المال كله لمِنتي الشقيقتينولا شيئ للباقين، وعند محمد رحمه الله المسألة من سنة

لبنى الاختين الشقيقتين الثلثان ا ريسة ولبنق الاختين من الا م الغلث الثنان و لاشيى للباقين و فعلم من هذا ان المول في مسائل ذوى الارحام المام وعند المنزلين فقط و

و تنسة و مال من لاوارث له من ذى فرض او عصبة او ذي رحم اوما فضل بعد فرض احد الروجين مع عدم انتظام بيت المال على ما سبق ما ل ضائع و ذلك لان كل ميت لا يخلوعن بنى عم اعلااذ الناس كلهم بنو آدم فمن كان اسبق الى الاجتماع مع الميت في اب من آبا ثه فهو و او ثه لكنه عمد لو فلم يثبت له حكم و فلى من و قع في يده و فعه لحاكم البلد ان كان اهلا او الاحرم ليصرفه في المصالح ان شملتها و لا يته و و اذ الم تشملها ولا يته و و اذ الم تشملها عاد ف و و عبارة ابن عبد السلام كما نقلها ابن حجر فى التحفة و الرملى فى النهاية اذ اجار الملوك فى مال الصالح و ظفر به احد من يعرفها صوف فيها و هو ماجود على ذلك بل الظاهر وجوبه والله اعلى و

﴿ باب في كفية ﴿ قسمة التركات ؟

النسبة بكسرالقاف في الاسم من قولك تقاسموا المال و اقتسموه و والتركات جمع تركة وفي تراث الميت كاتقدم وانما جمعها وان كانت اسم جنس لاختلاف انواعها ﴿ و في كا اكتسمة ﴿ الثمرة المقسودة بالذات كامن هذا الفن وكل ما تقدم من تأسيل المسائل و تسميمها فهو وسيلة لما الان الفر في قد يسمع المسائلة من عدد والتركة دونه اوفوقه فلا بحسن به الايمار في المبوا بسعاع المسائر الساما المطلقة كان يقول صحت

المسألة من عشرة الاف او من عشرين الفا مثلالكل جــــدة بينهاكذا ولكل الم كذاولكل بنت كذ االح وفهذ االجواب كما قالو ابعيد عن الافهام غير مفيدالموام قال المؤلف رحمه الله اعران نسبة مالكل وارث من التركة الى التركة كنسبة سهامهمن بقصحير فوالمسألة اليهام مصحة فإلان المسألة به مي تقسيم إميراث التركة به الى عدد التصحيم إفي فالمسألة به حين تُذهر مقام المال الموروث وسهام كلوارث من ك تصحيح ﴿ المسئلة مقام حصته من ك الحق ﴿ الموروث ﴾ و مبنى قسمة التركة على العلم بهذ ه النسبة به ومد ارهذا الباب على الاربعة الاعداد المتناسبة نسبة هندسية منفصلة نسبة اولما الى ثانبها كنسبة ثالثهاالي رابعها وواحترز وابقولم نسبة هندسية عن النسبة العددية وهي التفاضل بعدد معلوم كاثنين واربعة وستةو ثمانية وكثلاثة وستةو تسعة وأثناعشر ، و بقولم منفصلة عن النسبة المتصلة وهي التي تكون نسبة اولها الى تأنيها كنسبة تأنيهاالى ثالثهاو كثالثهاالى رابعها وهكذا كاثنين واربعة وثمانية وستةعشروا ثنين وثلاثين فانها عسلى نسبة النصف و ولما كان الفرض معرفة مايخص كلواحدمن التركيةسواء كانت عينا اوعقارا اوعرضا اوحيوانا او شيئا عاليمول وهذا من التركة قد بكون معلوم النسبة كالنصف والربع والثلث فاخراجه سهل وقد يكون مجهول النسبةببادى الرأى بسبب مناسخةاو وصية اوغير ذلك هفحاولوا ايجادهذا الفرض بعمل حسابي وهو التصحيح ثم حملوا هذا المصحح ممادلا للتركةو حظ كل وارث منه معادلا لحظه منها فانتظم لهمار بعة احوال متناسة واولما الحظ من المصحح ووثانيها المصحح \* وثالثها الحظ من التركة وهو المجهول هنا ، ورابعها التركة، وكل

اعدادكانت متناسبة كذلك يزمها ان يكون مسطح طرفيها مطابقا لمسطح وسطيهاهفاذاجهل احدالطرغين ضرب احدالوسطين فى الاخر وقسم ماحصل من الضرب على الملوم قانه يخرج المجهول هو ان جمل احدالوسطين ضرب احد الطرفين في الاخروقهم ما حصل من الضرب على الملوم قانه يحصل الجهول ،وفي استخراج ذلك خمس طرق بل أكثر \* ذكر المولف منها ضمن مسألة فرضها وهي المباهلة طريق النسبة وهي اصل لسائر هسأ واعمهانفما اذبها يعمل في ما يقبل القسمةوما لا يقبلها كمبد ونحوه هوذكرها ابضا فيا نقله عن السبطاخر الباب مع طريقين اخريين من الخس كاستراها وسنذكر باقيها هناتتميا للفائدة قال رحمه الله ﴿ فَنَي مَسْأَلَةَ الْمِبَا هَلَةً وَ فَي ام وزوج واخت شقيقة اولاب داصلها سنة وتعول بمثل ثلثها الى تمانية بكل منالزوج والاخت ثلاثة وللامسعان ، والتموع ثمانية ﴿ لُوتُرَكُتُ الزوجة الميتة ستين ديناراو اردت قسمتهاعلى الورثة كإبطريق النسبة وفنسبة حظًا كلِّمن الزوج والاخت والاممن الستين، التي في التركة ﴿ اليها ﴾ اي الستين ﴿ كَسِبْ سَهَامُهُ الْمَالِيَّةُ التِّي ﴾ مصحم ﴿ المسألة فانسب سهام كل وار ب من مصبح المسالة ﴿ الى مع مصحح ﴿ مسئلته وحْذَى حيث عرفت النسبة بين سهام الوارث ومصحح مسالته ﴿ من التركة وفي الستون بنلك النسبة فالماخوذ 🛊 حينئذ 🍇 هونصيبه من التركة 🎇 التي هي الستون هنا ﴿ فسهام الام في ﴾ هذه المسالة التي ي ﴿ المباحلة ﴾ اثنان وهي اذ انسبتها الي المصحح وهو الثمانية ﴿ رَبُّمُ الثَّانِيةُ فَلَهَا رَبُّمُ التَّرُّ تَهْخُمُسَةً عشرد بنارا وسهام الزوج ، في هذه المالة ثلاثة وهي اذا نسبتها الى المصمح

وهوالثانية ﴿ ثَلاثَةَ امَّاتُهَا فَلَهَا ثَلاثَةً المَّا نَ السِّينِ دِينَارِااتِّنَانِ وَعَشَّرُونَ دينار اونصف دينارو للاخت مثله كل لان سهامها ثلاثة كسهامه ﴿ اثنانَ وعشرون ديناراونسف دينارکيونهذه احدى الطرق الحس هوقدعمل المولف وجمه الله في قدمة هذه المسألة بهذه الطريقة من غير نظر الى الموافقة بين المسألة والتركنة ﴿ ومن المعلوم ان مبنى الحساب على الاختصار ماامكن والعمل بنسبة الوفق اخصركم سياتي بيان كيفية العمل به ولكن الموالف رحمه الله إرادان تكون هذه القسمة في هذالمثال دستور العيره في مااذا كانت التركة عقارا اوحيو انااوغيره ممالا مكن قسمته بالعد ، اما العمل بالنظرالي الموافقة في هذه الصورة فهوان تقول ﴿ مُصْحَعُ الْمُسَالَةُ ثَالَيْةً والتركةستون دينار اوبيينهاتو افق بالربع رددنا كلواحدالى ربعه فالتركة الى خمسة عشرو المسألة الى اثنين و ابقينا اسهم الورثة بعالها على القاعدة « فاذا ار د ناالممل بطريق النسبة نسبناسهام كل و ار ث من المسأ لة الى و فتها فللام سهان نسبتهاالىوفق المسألة الماثلة فلهامثل وفق التر كةخمسةعشر دينارا ونسبةسهام كلمن الاخت والزوج الى وفق المسالة مثل ونصف مثل فلكل منها مثل و نصف مثل وفق التركة يكون اثنين و عشر ين دينار او نصف دينار . ومن الطرق لاستخراج مقدار نصيب كلو ارث من التركة وهي اشهرها ان لشرب لكل وارث سهامه مزمصح المسألةفي جملة عددالتركة وتقسم الحاصل من الضرب على جميم سهام المسئلة وخارج القسمة هو نصيب ذلك الوادث، ومنهاان تقسم التركة على مصحح المسالة ثم تضرب في خارج القسمة سهام كل و ارث من التصعيم بحصل نصيب ذلك الوادث، ومنها أن نقسم

سحم المدأ لةعلىالتركةو نقسرسهامكلوارثسن النصحيج على الخارج بتلك القسمة يخرج نصيبه وهذه الطريقءكس التى قبلهاء ومنهاان تقسم صمت منه المســألة على سهام كلوارث ثم تقسـمالتركةعلى خارج تلك القسمة يحصل نصيب ذلك الوارث ، مثال ذلك ابوان وزوج وابنتان المسألة بعولهامن خمسةعشر لكلءن الابوين اثنان ولكل من البنتين اربعة وللزوج ثلاثةوالتركة ثمانيةوعشر ون ديناراءفان اردت العمل بالطريق الاو ل و هوالنسبه فانسب سعمي كلواحد من الابوين الى الحمسةعشر تكن ثلثى خمسها فله من الثما نيةوالعشر ين ثلثاخمسها وهو للائةد نانير وثلثاد ينار وثلث خمس دينار ، وجائز ان تقول ثلاثة دنانير واحد عشر جزآ منخمسةعشرجزأ مزالدينار؛ وانسب ثلاثةالزوج الىالخسةعشر تكنخمسهافله مزالثمانيةوالمشر ينخمسهاوهوخمستد نانير وثلاثةاخماس دينارهوانسباربعة كلبنتالي الخسةعشر لكن خمسها وثلث خمسها وهوسبعة د نانیر و ثلث د ینار و ثلثا خس د ینار 🛊 و جائز ان نقول سبعة د نانیر وسبعةاجزاء منخمسةعشر جزءمن الدينارهواناردتالممل بالطريق الثاني فاضرب لكل واحدمن الابوين اثنين في ثمانية وعشرين تبلغ سلة وخمسين فاقسمهاعلى الحمسة عشر مصحح المسئلة يجصل لكل واحدما سبق ثلاثة د نانير و ثلثا دينا ر وثلث خمس دينار \* واضرب للزوج ثلاثة في ثمانية و عشرين تبلغ اربعة و ثمانين فاقسمهاعلى الخمسة عشر بحصل له ماسبق ايضًا خمسة دنانير وثلاثة اخماس دينار ﴿واصْوبُلَكُلْ بِنْتُ اربِمَةُ فِي ثَمَانِيةً وعمرين واقسمالحاصل وهومائةواثني عشرعلى الخمسة عشريحصل لهاماسبق

سبعة دنانير وثلثد ينار و ثلثاخمس دينار دو انار د تالعمل بالطريق الثالثفاقسمالثانية و العشرين على مصحم المسألة خبسةعشر يكن الحارج و احدا و ثلثین وخمسا فاضر بها في سهمي کُل مرنے الا ہو ين بخرج ماسبق لكل منها واضربها في ثلاثة الزوج يضرج لهماسبق و اضربها في اربعة كل من البنتين بخرج لكل منها ما سبق كذلك ، وا ن اردت العمل بالطريق الرا بع فاقسم الحمسة عشر مصحح المسألة على الثما نية و العشرين الديناديكن الخسادج نصفا وربع سبع واقسم بعدذ لك بطريق القسمة على الكسورا لمعروفة عندالحساب سهام كلوارث عـــلى ذ لك الخارج يخرج نصيب ذلك الوارث ، فقسمة سهمي كل من الابوين على النصف و ربم السبم بان تبسط الصحيح المقسوم وهوسهااحد الابو ين من مخر جر بم السبعرا ذالنصف دا خل تحتمه وهوثمانية وعشرين فيبلغان بالبسط ستة وخمسين ﴿ ثُمُّ اقسم السَّمَّةُ وَالْحُسينَ عَلَى بِسَطُ النَّصَفُ وَرَبِّمِ السَّبِّمِ مَنْ مخرجها وهو خمسة عشر يغرج نصيبه كما تقدم ثلاثة د نانير و ثلثا دينار وثلث خمس دينار، وقسمة ثلاثة الروج على النصف ربع السبع بان تبسط الثلاثة المقسومة من مخرج ذينك الكسرين وهوالثمانية والمشرين كمامر تبلع بالبسطار بعةوثمانية. فاقسماعي بسط النصفور بم السبع من مخرجهاوهو خمسة عشركاعلت يخرج نصيبه كمامرخمسةد نانيرو ثلاثةاخاس ديناره وقسمة ار بعة كل من البنتينء لى النصف و ربم السبع بان بسط الاربعة المقسومة مزمخوج ذينك الكسرين الذى هوثما نبةوعشرون تبلغ بالبسط مائة واننى عشر دفاقسمهاعلى بسط النصف وربع السبع وهوخمسة عشركمامر

بك يخرج نصبب كل منهاسبعةد نانيروثلثد ينارو ثلثا خمس دينا ركما تقدم، وان اردت الممل بالطريق الخامس فاقسم الخسة عشر مصمح المسألة على سهميكل و احد من الابوين بكن خارج القسمة سبعةو نصفا ثم المسم الثمانية والعشرين عليها بخرج له ماسبق، و اقسم الخمسة عشرعلي ثلاثة الزوج يكن خارج القسمة خمسة ثم اقسم الثمانية والمشربن عليها يخرج له ماسبق، واقسم الحنسة عشرعليار بعة كل بنت يكون خارج القسمة للاثة و ثلاثة ارباع ثم اقسمااثمانية والعشرين عليها بخرج لكل واحدة مامي، فهذه خمس طرق متمدا ولة وهناك لا هل الحساب طرق أخرمذكورة في مطولات الفرائض وكتب الحساب، وفا تدة معرفة هـذه الطرق الممل بالاقرب والاسهل فاذ اتمسر وجه عمل باخر \* و اذ ااردت الامتحان فاجمرالحصص الحاصلة لاور ثةفانساوى مجموعها التركة فالعمل صحبح والافغلط يحتاجالى الاعادة، فأئدة اذا كان بينعد دالتركة ومصحح المسالة اشتراك بجزء مافا لاخصران تردكلا نهما الى وفقه وتقيم وفق كل منهامقام اصله و تترك سهام كل وارث بمالهاو تكمل العمل بوجه من الاوجه الخمسةالسابق ذكرهاء ولاريب فيان ضرب الوفق وقسمتهاسهل واخصر كمايمرفه المارس ممثال ذلك مسألة المتن السابقة وهي ام وزوج و اخت شقبقة ﴿ اصلمابعولها تمانية و نصح منها و التركة ستون دينارا كما مثلها المؤلف ۽ فبير المسألةوالتركة اشترا ك بالربع فرد كلاالى ربعه فالمسالة الى اثنين والتركة الى خمسة عشر واترك سهام كل وارث بحالها وتمم العل بما شئت من الاوجه المارة امابا لوجه الاول وهووجهالنسبة

فقد علمته محاقرر ناه فيهاسا بقاه و اما بالوجه الثاني فاضرب سهمي الام اثنين فىوفق التركمة خمسةعشير يحصل ثلاثون فاقسمهاعلى وفق المسالة اثنين يكن الخارج خمسة عشرهي حظهٰ امن التركة \* واضرب لكل من الزوج والاخت ثلاثة في وفتىالتركة خمسة عشريحصل خمسةوار بعون فاقسمها على وفتي المسألة آثیین بکن الحارج اثنین و عشرین و نصفاهو حظ کل منها، و اما بالوجه الثالث فاقسم الخمسةعشر وفق التركة على الاثنين وفق المسألة يكن خارج القسمة سبعة ونصفافا ضرب للام سهميها في ذ لك الحارج يحصل نصيبها كمامره واضرب لكل من الزوج والاخت ثلاثة في ذاك يحصل اكل مامركذلك. وامابالوجه الرابع فاقسم الاثنين وفق المسألة على الخمسة عشروفق التركة يكن الخارج ثلثي خمس، ثم اقسم بطر بق القسمة على الكسو رسمي الام على ذلك الحارج بان تبسط الاثنين سهميهامن جنس نخرج الكسرخمسةعشبر تبلغ ثلاثين و الخار جبقسمتها على الاثنين التي هي بسط ثلثي الخمس مرح مخرجه هي حصتها، واقسم كذلك ثلاثة كل من الاخت و الزوج على ما دكر يخرج لكل منهامامره وامابالوجه الخامس فاقسم وفق ماصحت منه المسالة اثنين على سهمي الام يخرج واحد فاقسم الخمسة عشروفق المسألة علم الواحد بخرج خمسةءشرش حصتها؛ واقسم وفق المسألة وهوالاثنان على ثلاثة كل من الزوج والاخت يكن الحارج ثلثين، فاقسم الخمسة عشرو فق المسألة على الثلثين بان تبسط الحمسة عشرعلى مخرج كسرا لثلثين تباء خمسةواربعين فاقسمها على بسطا الثلثين اثنين يخرج لكل منهاكما مراثنان وعشرون دينارا ونصف دينار، وقس على هــذه الصورة نظائرها، وقد نقل المؤ لف

.رجه الله عن العلامه سبط المار ديني جملة ذكر فيها ثلاثامن الطرق المارة كما تر اهاقال رحمه الله ﴿ قَالَ النَّلَامَةَ ﴾ بدرالدين محمد ﴿ سبط المارد يني ﴾ رحمة الهُّعليها﴿ فِيشرحه على ﴾ المنظومة ﴿ الرحبية ان التركة اذا كانت من الامورالممند ودات المتساوياتقدراو قيمة كالدراهم والدنانير، وغيرهايمايقدر بالكيل والوزن والذرع اذالم يغتلف جودة ورداءة 🔌 ففيها طرق منها، وهي الطريق الثاني المذكور سابقا، إن تضرب سهام كل و ارث من المسأ لة في التركة ﴾ او في و فق التركة ان كان بينها و بين المسألة موافقة ﴿ وَنُقْسُمُ الْحَاصَلُ ﴾ بذلك الضرب ﴿ على الْمَسَأَلَة ﴾ اوعلى وفقها إن وافقتالتركة 🐞 يحصل نصيبه منالتركة 🖟 فلومات عن زوجة اموعم وتر كمائة دينار فالمساكة من اثني عشرالزوجة ﴿ الربع﴿ أَلاثُهُ والام ﴿ الثاثُ ﴿ ار بِمة والم كالباقي ﴿ خمسة ﴾ فاذااردت القسمة بهذه الطريقة ﴿ فاضرب للز وجة ثلاثتها في المائة و اقسم الحاصل، بذ لك الضرب ﴿ وهو ثلاثًا تُه على المسألة ﷺ وهي اثني عشر، يغرج لهاخمسة وعشرون د بنار او اضرب، كذلك ﴿ الام اربعتها في المائة ﴾ التي في التركة ﴿ واقسم الحاصل ﴾ بذلك الضرب الذي هو ﴿ اربِمَا تُهَ لِي المسألة ﴾ وهي اثني عشر ﴿ يَحْرِجُمَا ثَلَاثُةُ وثلا ثون دينار او ثلث دينار واضرب، كذلك﴿ العم خمسة في المائة﴾ التي في التركة ﴿ واقسم الحاصل وهوخمسا أة على المسأ لة يضر به له واحدوار بعون د يناراو ثلثان﴾ وقدقسم الشيخرحه الله هذه المسأ لة كمار ايت.ن غيرنظر الىالموافقة بينالتركتوالمسأ لةولوقسمهابطريق الموافقةلكان اقعدواخصر بانيرد التركة الىو فقهاوهوالربع خمسةوعشرون والاثنى عشرالى وفقها

و هوالثلاثة و يترك اسهمالور له بحالها ثم بتنمالنمل كماصنع 🍇 ومينها 🚁 اى الطرق التي تنسم بهاالتركة المعدودة ونحوهاوهو الطريق الثاك المذكور سابقًا ﴿ إِنْ نُقْسِمُ التَّرَكَةُ عَلَى المُسَالَةُ ﴾ اوَوَ فَقَالَتَرَكَةُ عَلَى وَفَقَ المُسَأَلَةَ اذَا كان بينها مو افقة ﴿ و تضرب الخارج ﴾ بتلك القسمة ﴿ في سهام كل وارث يمصل نصيبه ﴾ من الترك أ﴿ فني المثال المذكور ﴾ الذى هو ز وجةوام وعمواللوكة مائةد ينار ﴿ اقسم المائة على المسألة وهي اثنى عشرتخرج ﴾ بالقسمة ﴿ ثَمَانَيْهُ وَلُكُ اصْرِبِهَا فِي ثَلَالُهُ الرُّوجَةُ وَ﴾ في ﴿ ارْبُمُهُ الأمْوِ ﴾ في ﴿ خَسة العربيح صل لكل ﴾ منهم ﴿ واذكر ناه ﴾ الماز و جة خمسة وعشرون د بنار اوللام ثلاثة و ثلاثون دينار او ثلث دينار و لام و احدَ و اربمو ن دينار او ثلثاد ينار ، ولوقسمهابطريق الوفق لكان اخصر، ومنها ؛ اي من الطرق المذكورة طريق النسبة وهي الني ذكره المولف اول الباب وهي ﴿ إِن تُنسبِ مهام كل و ارث من المسأ لة اليها ﴾ اى الى المسأ لة ﴿ و تأ خذم التركةبتلكالنسبة فالمأخوذ ﷺ بها ﴿ حصته ﴾ اىحصة ذلك الوارث ﴿ فنسبة ثلاثة الزوجة الى المسآ لةر بعها نحذلهار بع المائة وهوخمسة وعشرون، دينارا ﴿ ونسبة اربعة الام الى المسالة ثلث ﴾ من المسالة ﴿ فَلَهَا ثُلْثَ المَائَةُ و هو ثلاثةو ثلاثون 🕻 دينارا ﴿ وَ ثُلْتُ ﴾ دينار ﴿ وَ نُسبة خمسةالعم ﴾ الى المسالة ﴿ رَبِّم وَسَدَسَ فَمَذَ ﴾ له ﴿ رَبِّمَ المَّا ثَهَ خَمِسَةً وَعَشَّرَيْنَ ﴾ دينار ا ﴿وَكُمْ حَدْلُهُ ﴿ سَدَسُهَا سَتَّهُ عَشْرُ ﴾ دينار ا ﴿ وَثَلَثَيْنَ ﴾ اى وثلثي دينازو المجموع له مامر واحد وار بعون دينار او ثلثادينار ﴿ وهذا 

لانه ﴿ بِعمل به فِيالتَركَةُ المُمدُ ودَّ ﴾ كمام إنَّ امثلته ﴿ وَ لِهِ فِي ﴿ غيرِهَا سوا اكانت، التركة ﴿ اجزا متصانة كالعبد والسيف ﴿ اومنفصلة ﴾ كالجواهرو الحيوانات ونحوهاوسوا اكانت 🍕 منساويةالقيمة 🙀 كارض لانفاضل بين اجزائها وحبوب مثلية بمايقنات وغيره ونحوذ لك واومخنلفتها كاكمار نخل وعنب وجواهر مختلفات القبهو عروض تجارة وغيرها 餐 ائتهى 🚜 ما نقله عن الملامة سبطالمار دينير حمةالله عليهماجمين ، فائدة فيذكر القير اط المصطلح عليه وكيفية القسمة عليه ، أعلمان مغرب القيراط فياصطلاح اهل الحرمين والبين ومصرومن وافقهم كاهل الشامار بمة وعشرون \* وفي اصطلاح اهلاالمواقيومن وافقهم عشرون \* والدانق عند الكل سدس القيراط والحبة ثلثه فيكون مخرج الدانق على اصطلاح اهل الحرمين و من و افقهم ما كمة و اربعين ومخرج الحبةاثنينوسبمين \* و على اصطلاح اهل العراق يكون ثفرج الدانق مائة وعشرين و مخرج الحبةستين \* ولاهلحضرموت اصطلاح كثير النفع فىالقسمةو هوجعلهم الد انق جزآ من اربعة وعشرين جزآ من القير اط ولايحتاجون معه الىذكرالحبة اوالزرة التي يستعملها اهل المراق فبكون مخرج الدانق على اصطلاحهم خمسها أة وستة وسبعين ولامشاحة في الاصطلاح فاذااردت قسمةالتركة بينالور ثةعلى مخرج القيراط كاهوالفالبو اردت معرفة قيراط المسالة وتحويلسهام الورخمالىالقراريط فطويقهان تقسم ماصحت منه المسآلة على مغرج القير اط وهوكما علمت عند ناار بعة وعشرون فأخرج بالقسمة من صحيح اوكسر اوصحيح وكسرمعا فهوقير اط المسئلة ،

فاذاار دت تحويل كل نصيب من مصمح المستالة الى القير اط فلك العمل فيه باحدالاوجه الخمسة المارة في قسمة التركات لان نسبة حظ كل و ارث مر النصيم واليه كنسبة حظ ذلك الوارث من مخرج القيراط اليه وفهذه اعداد لمار بعةمتناسبةاحدها بمبهول كمامر بك ثمة فان شئت فانسب نصيبكل وارث مزالتصحيح اليه وخذله مزالاربعةوالعشرين تبلك النسبة يخرج تصيب ذلك الوارث قرار يطء وان شئت فاقسم على قيراط المسالة سهام كل وارث من التصحيح بخرج نصيب: لك الوارث قراريط فهذان وجيان من الحبسة الاوجه المذكورة و لك العمل باحد الثلاثة التي لم نذكرها هناو تقدم بيانها اول الباب هو ان حصل معك في بعض الانصباء اوجميعها اقل مزقيراط واردت المسبيرعه فانت بالخياريين ان تعبرعنه بالكسور المشهورةكالنصف والثلث والربع ومابعد هامنالكسور المنطقة اوالصم مفردة وغيرمفردة ماوتمبرعنه بالحبة اوالدانق على اصطلاح اهل الحرمين او على اصطلاح اهل العراق انجملت مخرج القير اط عشرين او تمبر عنه بالدانق انذى هوجز مناربعة وعشرين جزأمنالقيراط على اصطلاح اهل حضرموت ، والاولى مراعاة عرف البلدو حال السائل في الفهم، مثال ذلك لوخلفت زوجا وثلاث جدات وخمس اخوات شقيقات اولاب والنركة عقاراو نحوه فاصلهاستةو ثمول الى ثمانيةو تصح من مائةوعشرين خرج للزوج خمسةواربعونولكل جدة خمسةولكل شقيقةا ثنا عشر هفاذ ااردت معرفة قيراط المصحح فاقسمه على الاربعة والعشرين مغرج القيراط يغرج قيراط المسألة خمسةاسهم واذاار دتتمو يل نصيب كلوارث الى الترار يطفاقسم

نصيبه مزالصحح على قيراط المبالة وهوالخمسة وماخر جفهو نصيبه من ميعرج القير اط هافاذاقسمت سهام الزوج وهي الحُمْسة والاربعون على الجُمسة قيراط المسالة يكون الخارج له تسمة قرار يطدواذا قسمت نصيب كل حدة وهوخمسة على قرراط المسالة وهوخمسة ايضاخرج لهاقير اطواحد واذاقسمت نصيب كلمن الاخوات وهواثني عشرعلى قيراط المسألة خرج لهاقيراطان و خمسا قيراط ، ولوكان في المسألة بدل الجدات ام تصحت المسالة من اربعين ، واذ اقسمتها على مغرج القيراط كان قير اطهاسهاو ثلثي سهم اقسم عليه سهم الام و في خمسة يخرج لها ثلاثة قرار يط \* وا قسم عليه سهام الزوج وهي خمسة عشر يخرج له مامر تسعة قرار يط ، و اقسم عليه سيمام كلاخت وهي اربعة يغرج لكل واحدة قيرا طاك وخمساقيرا طه ولوكافت الاخوات اربعامع الزوج والام لصحت من ثمانية واذا قسمتها على الاربعة والعشرين خرج قيرا طهائلت سهم ﴿ وَاذَا قَسَمَتِ سَهَامَ كُلُّ وارث من المصحح على قيرا ط المسأله الذي هو ثلث السهم يغرج للزوج والامماتقدم. و يخرج لكل اخت ثلاثة قرار يط لانه اذ اقسمالصحيح على الكسربسطالصحبح منجنسالكسرثم قسم الحاصل على بسطالكسر كمامربيا نه ۽ فني هذا المثال ابسط نصيب الزوج وجو ثلاثة اثلاثا يبان تسعة اقسمها على بسط الثاث وهوواحديكن له تسعة قراريط لانه لا اثر للقسمة على الواحد 4 وابسط نصيب الام وهووا حداثلاثًا ببانم ثلاثة واقبهمهاعلى البسط وهوواجديكن لهاثلاثة قراريط لماعلت وابسط نصيب كِل من الاخواتو هوو احدكذلك يكن لهائلاثقا بضاء و ان ثبثت الممل

بطريق النسبة السابق يانهافانسب سهام كل وارث الي التصحيح وخذله بقدر تلك النسبة من مقام القيرا طوهوار بعة وعشرون يجصل نصيبه منقوار يطالتركة \* فني المثال الاول نسبة سهام الزوج وفي خمسة واربعون. الىالتصحيحوهومائة وعشرون وبم وثمن فلدثلاثة ائمان الاريمة والمشرين تسمة قراريط كامر، ونسبة سهام كل جدة وفي خمسة الى التصحيح ثلث في فلها أاثِ ثمن الاربعة و المشرين و ذ لك قيرًا ط واحد ﴿ ونسبة سهام كُلُّ اخت الىالتصحيح عشر فلهاعشرالاربمة والعشرين قيراطان وخمساقيراطه وفي المثال الثاني نسبة سهام الام وهي خمسة الى التصحيح وهو اربعون عن ٠ فلما تمن الاربعة والمشرين و ذلك ثلاثة \* وقس على هذا باقي الامثلة والله اعلى : لَتَبُـةً )حيث علت ما تقرر في قسمة التركة مصد ودة كا نت اوعقار ا بالطرق المارة وعرفت ايضا تحوباما الي مخرجالقيراط فلاغني لك عن معرفة كفية وضعافي الجدول لانه معين جداعلى حفظ الكسور وضبطهامن عدد التركة اومن مخرج القيراط لاسيااذ اكثرت اعدادها وتشمبت فروعها، واذ اوضمتها في الجدول انتقشت في صحيفة الخاطر بمجر د الوقوف عليها وامنت من غوائل الفلط فيادق من كسورها، وبيا ن كيفيةوضعها في الجدو ل بعدالتصحيح انتقسم الصجح على عدد التركة انكانت ممدودة اوعملي منرج القيراط وهوالاربعة والمشرون انكانت عقارا واعرف الخارج بتلك القسمة للواحد من عدد التركة اومن الاربمة والعشرين • ثمحل الحارج الى اضلاعه التي بتركب منهاو ينبغي تعظيمهالانه اخصرو ان نكون. من المشرة فماد ونهاانامكن ثم صل باخرجد ول التصحيح جد ولاموازياله

وارسم باعلاه عد دالتركة انكانت معدودة اوالا ربية والمشريوس ان كان المقسوم عقارًا لتقابل بها عند المحان صحة العمل بالجمع \* ثم ارسم جداول قائمة بمدداضلاع الخارج للواحدمن التركة اومن الاربعة والمشرين وارسم باعاليها الاضلاع مقدما الاكبرفالاكبراختباراه وارسم ايضا على عد د التركة او الاربعة و العشرين المثبت فوق الجدول قوسا وعلى الإضلاع كذلك \*واكتب فوق قوس الاربعة والعشرين مخرج القيراط اوعد دالتركة ماخرج من الصحيح الواحد من ايها، وعلى قوس الضلم الذي يليه ما يخرج لواحده ممارسم على القوس الذى قبله وهكذا الىان تنتهى الاضلاع، ثم اقسم كل نصيب من المسألة على اخر ضلم منها اولابان تسقط المقسوم عليه الذي هوالضلع من النصبب المقسوم مرة بعد مرةحتي يفني اويبغي اقل من الضلم ﴿ وحيث صحت القسمة على الضلم و لم يفضل شيئٌ فاثبت تحت ذلك الضلم صفرافي المريم المخنص بصاحب ذلك النصيب وان فضلَ اقل من الضلع فاثبته تحته بدل الصفر في ذلك المربع \* ثم افسم ثانيا ماخرج بالقسمةالاولى للواحد منذلك الضلع على الضلع الذي قبله واعمل فبه كماعملت في سابقهوهكذ اتقسم على الاضلاع واحد بمدواحدالىمنتهي الاضلاع اوالي ماتنتهي القسمةاليه وهدنه الطريقة فيالتي ذكر هاالشيخ اجمد بن الهائم رحمه الله ومن بعدم، وقد استخرجت لذلك بالهام القتمالي طريقة اخرى تكون اسهل في كثير من المسائل، وهي ان نقسم كل نصيب من المسألة على قيراط المسآلة اوالعدد الخارج لواحد التركة و تثبت ماخرج للواحدمن ايها صعيحامن ذلك النصيب وهوعدة مرات الاسقاط الصحيحة

تحت عـــدد التركة او الاربعة والمشرين فيالمربع المختص بصاحب ذ لك التعيب، ثم تقسم مافضل من النصبب ان كان على مارسم على او ل ضلم بعده وهومالواعده بماقبله وتثبت ماخرج في المربم الذي تحته وهوعدة مرات الاسقاط الصعيحة كذلك عثم نقسر ما فضل أن كأن على مارسرعلى الضلم الذي بعده وهكذ االى ان تنتهى القسمة، ثرمار سم على كلاالطريقين. تحت مخرج القبر اط اوتحت عدد التركة فعوقر اريط او احاد من التركة و مارسم تحت كل ضلم فهو كسر بعدد ه نما قبله منتسب و مجموع صحاح القراريط وكسور هاان كانتهو النصيب من محرج القبراط، وعندانها، القسمةامتحن بالجمع بان تجمع ماتحت اخرالا ضلاع كانه احاد وتقسم المجتمع على ذلك الضلم تجده منقمها عليه لا ممالة فاجمع الحّارج الى ماتحت الضلم الذي قبله واجمعه كانه احاد واقسمه عليه وهكذا وفينتهي بكالجم الي مخربه القبراطاوعييد دالتركية وواذ اجمعت مأتحت ضلع منهافل يتقسر مجموعهاعليه كان ذلك علامةالحلل فاعد العمل و وسنمثل هنابمثالين تمرينا احدهاف القسمة على القيراط و الاخرفي القسمة على عدد التركة • اما القسمة عـلى القيراط فنقسم عليه مسأ لةالامتحان الشهيرة ﴿ وَلا حَرَّمَا نَ مِنَ اتَّقَنَّ قسمتهاعلى القيراط ووضعها في الجدول سهل عليه الكثيريما عداها هوقد تقد م ان ارکانهاسبم بنات و خمس جدات و اربم زو جات و تسعة اعهم. وان اصلهاار بمة وعشرون وانهاصحت لعموم التباين من ثلاثين الفاوماتين واربعين ۽ فاذااردث تحويلها لي القيراط ووضعافي الجدول فاقسم ولامصحمهاالذي هوالثلاثون الالفوالماثنان والاربعون على مخرج القيراط

اربعة و عشوين يغرج قيراط المسالة الف وماثنان و ستون فله الحاضلاعه واحسن ما يعتبر من اضلاعه عشر ه وسبعة و تسعة و ثلاثة ه وصل باخر جدول التصميم خمسة جداول قائمة و ارسم باعلى الا ول ما يلى التصميم عفر جالة راط اربعة وعشرين و باعلى الجداول الباقية الاضلاع السابقة اعنى المشرة و السبعة و الثلاثة ، و ارسم على قوس الاربعة و المشرين ما خرج لو احدها من المصحح و هو قير اط المسالة الف و ماثنان و ستون ، وعلى قوس اول ضلع ما يعرج لو احده من القير اط و هو ماثة و ستة و عشرون ، وعلى الثاني ما يعرج لو احده ما رسم قبله و همكذ اللى اخرها ثم اقسم على ذلك نصيب ما يعرج لواحده ما رسم قبله و هما العمل و هذه صورتها في الجدول ، كلى وارث باى الطريقين شئت و تمم العمل و هذه صورتها في الجدول ،

∉en≱?

	1	4 1	A	173	141	ļi	
•	F	7	Ÿ	۱۰.	45	4.46:	Ĺ
عن فير الحين وسبعي فيراط	• •	١.	٠٦	14	.4	444-	ہنت
ا الکل بنت	••	••	۲۰	*	٠٢	444.	بنت
		••	۲۰	٠٧	14	***	بنت
	••	• •	۲۰	٠٢	٠٣	444+	بئت
	٠.	• •	٠٦	• *	* 4	444.	بنت
	• •	• •	٠٧	٠,4	٠٢	444-	بنث
	• •	٠.	٠4	٠٣	٠۴	YAA+	بئت
عزار بىڤاخاس قىراط	• •	• •	• •	٠٨	:	14	مده
لکل جـد.		٠.	• •	- λ	• •	14	جده
		••	••	٠٨	•	14	جده
	$\cdot \cdot \cdot$	••	• •	٨٠	• •	1 4	جده
	• •	••	••	۰۸	••	14	جـده
من ثلاثة ارباع قيراط	٠.	٠٣	٠٣	٠٧	• •	-910	زوجه
ن د د. او	• •	۳٠	۰۳	٠٧	• •	•41•	زوجه
سرروج	••	٠٣	٠٣	٠٧	• •	•980	زوجه
	•	۳ -	. 40	٠٧	••	.410	ژوچه
عن نسع قيراط لكلءم	٠٢	16	••	•1	<u>···</u>	-18-	عم
ال سال الاست المام	٠٢	1:	••	.,	<u></u>	.15.	هم
	٠٢	٠٤	• •	1		•12•	عـم
	٠٢	٠٤	• •	1	<u></u>	.15.	عيم
	٠٢	٠٤	<u></u>	1	···	1121	عيم
	٠٢	. 1	••	•1	Ŀ	.15.	عيم
	٠٢	- 1	··	١٠,	1	-11:	عم
	٠٢	٠٤	··	11	···	1181	مسد
	۶٠	1.8	•••	٠,		-11-	2.6

## وان او د شالاختصا ر فهكذا .

کسو د	قرار يط	ساخ	وراة
۲من۷	٠٧	<b>TAA</b> •	لكل بنت
٤ من ف	• •	١٠٠٨	لكل جده
٣ دن ٤		- 9 & 0	اكلزوجه
۱من۹	• •	.18.	اكل عم

و ايضاح ذلك على الطريق الاول ان تقسم او لاحصة كل بنت مثلا و في الفان وثمانمائة وثمانون على اخرضلع وهوالثلاثة فلصح المسمة ويخرج للواحد تسمائة وستون فاتبت مفرافي المريم الذي ثمت ذلك الضلم الموازى لصاحب النصيب، ثم افسرالتسمائةو الستين على أاني ضلم وهوالستة يخرج للواحد مائةوستون صحيحة فامبت مفراني المربع الذي تحته كذلك \* ثم اقسم المائة والستين على أالث ضلع وهوالسبعة يغرج للواحد صعيمااتنان وعشرون و نفضل سنة فاثبتها في المربع الذي تحته \* ثم اقسم الاثنين والمشرين على رابع ضلع وهوالمشرة يخرح للواحدصحيحا اثنان وتفضل اثنان فاثبتها تحته \* و اثبت تحت بخرج القيراط ماخرج صخيحالو احدالضلع الذي يلبه وتم العمل ، و ايضاحه على الاخران ثقسم حصة كل بنت مثلاوهي كاعلمت الفان و ثمافائة و ممانون على خارج القير اط و هوالف و ما ثنان و ستون بخرج باسقاطه من النصيب مرتين الفان وخمسها تة وعشرون ، فأثبت عدة مرات الاسقاط وهي اثنان تحت الاربعة والمشرين \* ويبق من النصيب اقل من

القيراط وهوثلاثمائة وستون فاقسها على بمارسم على اول ضايم وهوعشس القيراط مائة وسنة وعشرون يخرج باسقاطهمر تين من باقي النصيب مائتان واثنان وخبسون فاثبت عدة مرات الإسقاط وهي اثنان كمذ لك تجنهم ويبقىمن النصيب مائة وغانية فاقسم اعلى مارسم على ثاني ضلع و يبوسبم اله شر عُمَانية عشر الصم ستة المبام فاثبته اتحته وتم العمل وفيكون لكل بنيت قيراطان وخمس قيراطو ثلاثةاسباع خمس قيراطبوهمذه الكمور سيهاقيراطي وعلى هذاالنمط قسمة الانصباء الباقية فلكل يجدة من التركة الف و ثانية اسهم يكون لها اربعة اخماس قيراط ، و لكل واحدة من الزوجات تسما تة وخمسة واربعون سهايكون لهاسيمةاعشار تيراط وألاثة اسباع عشرقير اطونصف سهم عشر قيراط وهذه الكسو رعبارة عن ثلاثة ارباع قيراط لكل زوجة. والكل واحدمن الاعام مائة واربعون سهايكونله عشرقيراط وثلثاسدس سهم مشرقيراط والكل عيا رة عن تسم قيراط ككل جدو جميم ذلك مرسوم فيالجدول هواذاجمعت ماتحت الفيلم الاخير الذي هوثلانة تجده ثمانية عشروهي اثلاث سدس سبع عشرقير اطوا<sub>ذ</sub> اقسبمتها على الثلاثة **حصل** مبتة فعي اسداس سبع عشر قيراط \* فاجمعها الى ماتجت المسلم المذى قبل تجتمع اربة وخمسون في اسداس سبع عشر قير اطرواذ اقسمتهاعلى البسط جصل تسمة في اسباع عشر قيراط، فاجمعها الى ما تحت الضلم الذي قيله يجلم ثلاثة وستون هي اسباع عشرقيراط فاداقسمتها على السبعة حصل تسمة **م**ي اعشار قيراط و فاجمعه الى ماتجيت الضلع الاول يجتمع ما ثة مي اعشار نيراط فاذ اقيسمتهاعلى المشرة جعمِل عِشرة هي قرا ريط، فاجمها اليهما

تحت عرج القيراط تجتمع اربعة وشرون والعمل حينثذ صحيح وولواردت قسمتها اعنى مسأ لةالامتحان على القبراط والدانق المصطلح عليه عنداهل حضرموت مثلاو هوجزء مرس اربعة وعشرين جزء امن القيراطوار دتوفيمها في الجدول فاقسر الخارج للقير اط الذي هوفي هذه المسألة الف و ما ثنان وستون على ا ربعة وعشرين يكرن الخارج اثنان وخمسون ونعبف في دانق المسألة ، ولوقسمت المصحح ابندا، على مخرج الدانق كان الخارج هذا العــد دبعينه ﴿ثُمُّ مِلَ الْحَارِجِ الى اضلاعِهِ وَ هُوَ هُنَا مِنْكُسُرِفَتَضُرُبُ بمتتضى القاعدة الاتبة المسحح ف مخرج الكسر الواقم في دانق المسالة الذي هوهنااثنان فيكونالدانق ماتة وخمسة ، واذا حللته الى اضلاعه وجدتها سبمة وخمسة و ثلاثة فاثبتها على القاعدة \* واعتبر الاربعة والعشرين التي هي مخرج الدانق من القيراط ضلمااول من اضلاع القيراط و راع ماسبق من القسمة على الاضلاع على الحالطريقين شئت، الا انك تريد ضرب سهام كلوارث في مخرج الكسر الواقع فيها وهو الاثنان يحصل المطلوب ،وعلى هذه القسمةبهذا الاصطلاح بكونككل بنت قيراطان وستةدوانق وستة اسباع د انق، ولكل جدة تسعة عشر د انق و خمس د انق، ولكل زوجة تمانية عشردانق و لكل عم د انقان و ثلثادانق ، وهذه صور تهافي الجدول

	[0]	,   Y	F: [*]	1/0	404.	سهام	ور ثه
ſ	• •	٠ ٤	٠٢	- 73	٠٧	477.	لكل بنت
	٠١	• 1	• •	11	• •	1 4	لكل جدة
				١٨	• •	.460	لكلزوجه
		• •	٠٢	٠٢	• •	.12.	لكل عد

واناردت الاختصار فليكن وضعها هكذا

سور دان	دوانق ک	قرار يط	سهام	و رثه
من ۷	1 . 1	٠٢	444.	لکل بنت
من ٥	1 19	• •	1 4	لكل جد ه
	١٨		.980	لكلزوجه
من ۳	۲ ۰۲		.18.	لكل عم

و اما المثال في القسمة على عدد النركة فسنرسم جدو لا من المنا سنحات لسنة اموات، ثم نقسم فيه الجامعة الكبرى على عدد التركة كما سترا . و و المك لوما تت امراة عن زوج و ام واختين شقيقتين واختين لام و تركت خمسة و سبعين دينارا و فقبل القسمة ما تت الام عن ابوين و من في المبالة و ثم ما تت احدى الشقيقتين عن زوج و اختين لاب و من في المبالة و ثم مانت احدى الاختين من الام و هما شقيقتان عن زوج و من

في المسألة ، ثم مات الروج الذي في الاو لي عن زوجة وابو بن ، ثممانت الامالتي في النا نية التي هي جدة في النا لنة و الرابعة عن زوج وابن • أ فسا لةالاول من عشر تمو هي ا م الغروخ ومسألة الثانى من ستة وجلطه من الاو لي واحد يباينهاو مسالة الثالث من عشرين و سهامه ثلاثة عشروهما متباينان ومسئلةالر ابعمن ثمانيةوسهامهمائةو ستة وستون وهمامتو افقان بالنصف، ومسألة الحسا مين من اربعة وهي اجدي الغراوين وسهامه الف واربعاثه واربعون وهي منقسمة على مسالته ، و مسالة السا دس من اربية وسهامه مائتان و سبعة وستون وهما متباينان فتصح المناسخة من السمة عشر الفاوما تين، فا قسمها على الحسةو السبعين عدد التركة يكن الحارجمأ تينوستة وضمسين فذاضلاعه التي ينركب منها تجدهاثمانية و ثمانية واربعة ﴿ وصلباخرجدول التصحيح جدولاو اثبت في اعلاه أ الحمسة والسبعين \* ثم ثلاثة جداول اثبت باعلا هااضلاع الحارج اعني الثمانينينوالاربعة واعمل فى القسم عليها والامتحانب بالجمع ماتقدمت الاشارة اله ، وهذه صورتها في الجدول

1	-		44			as are-											
	W	12	19	1	13	4											
(:	1	-	2	:	:	-											
-		7	3	3	31	3	5	-									
-(-			-	-	7	-1	7	-									
14(4	71		L	7	1	7	-	٠.									
-	Ē		13	4	1	4	1	1	1.1	11	4.						
	_	4	٠,	1	31	1	-\	┅.	7	1	_						
100						اذ	4	늿	딋	1							
14	. 61.			7	1	=		:	7	:	-						
				5	1	18		4				(1)					
보 ( <					[-]	7		=			Ī	F					
(A) - AR	111.	,			1 2 100	11	٠,	٠ د ١٧	212.	0	0	41.9					
· \ <u>\</u>	1)			!	اتا	-	۲	-	-	·	<u> </u>	·	ķ.	5.1	7.		
	,	4.0	_	_	_	_	ļ_			_	-	-	-		-		
¢(-						_		_	Ļ,		_		1	[:	-		
-				1	1.3	1 2	انا	1 5	1 -	0		37	. 6.1	٠,	-		
, w ( ÷				1	18.00	3	<	1-	12.	:	:_	427	7	13	1.4		_ 3
, w ( <del>'</del> '	_	_		L		14.	:	Yr 7.	1:	<u>:</u> 	:	<u>                                   </u>	<u>-                                   </u>	<u>-</u>		ы	•
	_					·		13	1	:  -		<u>;</u>   <u></u> 	-	]   		10	
A (1)	-											]   				=	1:
₹( <u>-</u>						1013			ובני	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Y				116.		
A. ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )					-345	4101			12.64	٠.٠	٠. ٠	1.1.1.	1166.	۲۷۸٠	116.	1. 11.2.	4. 1.Y.
					1 .34:							]   				=	1:
10 [					-345	4101			12.64	٠.٠	٠. ٠	1.1.1.	1166.	۲۷۸٠		1. 1.2. 1	1 - 1 - 1 - 1
13 [34](34) (1)					1 .34:	4101			12.64	٠.٠	٠. ٠	1.1.1.	1166.	۲۷۸٠	116.	1. ALA. 1	4. 1.Y.
10 [					1 .34:	1012 11 2	1 2 2 2		7721 3. 7	٠.٠	٠. ٠	1.1.1.	1166.	۲۷۸٠		1. 1.2. 1	1 - 1 - 1 - 1

حصة الاخت التيءي شقيقة فيالاو لىوالثا لثةوبنت فيالثانيةواختلام فيالرابعة خسة الاف و سبع مائة واربعو ن سغافلها اثنان و عشر و ن دينار ا وثلاثةاثمان دينار وثلاثةاثمانثن دينار وللتي في اختلام في الاولى والثالثة وبمنت في الثانية وشقيقة في الرابعة ثلاثة الاف وستمائة واثنان وخمسون سهافلهاار بمة عشرد ينار و ربع د ينار و ثمن ثمن د ينار، و للاب في الثانية ثلا تمائة وعشر و نسمها فله دينار و ربع دينار ، و للزوج في الثالثة الف وماثنانو نمانيةوار بعون سهافله ار بعة د نا نير و سيمةاثمان دينار ﴿ وَلَكُمْ إِلَّهُ مُا لِكُمْ إِلَّهُ واحدةمن الاختين لاب في الثالثة ما تتان و غانية اسهم فلها ثلاثة ارباع دينار دينارو نصفتُمن دينار ﴿وللزوج فيالرابعة تسمالُة وستةُو تسمون سيافله ثلاثة د نانير و سبمة اتما ن د ينار ، و تمن ثمن د ينار ، و للز و حة في الخامسة الفواربعائةو اربعون سهاو الامق الخامسة كذلك فلكل واحدة منهاخمسة د نانير و خمسةاتمان دينار للاب في الخامسةالفان و تمانمائة و تمانون سهافله احدعشرد يناروربم دينارهو للزوج فيالسادسةمثنان وسبعةو ستون سهافله دينارو ربع تمن دينا روثلاثةار باع تمن ثمن دينار \* و للا بن في الساد سَهُمَا نَاتُهُ سهروسهم فله ثلاثة دنانير وثن دينار و ربم نمن ثن دينار هو اذ اجمعت ماتحت الضلع الاخروهوار بمةحصل اربعة هي ارباع ثمن ثمن فاقسمها عسلي الاربعة يحضل واحدوهوتمن ثمن وفاجمعه الي ماتحت الثمانية الثانية يجتمع ستةعشروهي اتمان تمن فاقسمها على الثمانية مدد الضلم الثاني يخرج ثمنان و هم اثمنان و فاجمعها الى ماتحت الثانية الاولى يكن المجتمع ثانية واربعون ثمنا فاقسمها على الثانية ينفرج سلةوهيء نانير \* فاحمعهاالىالدنانير يجتمع خمسة وسبعون دينار افالعمل

عينتذ صديع . و لوجمت ماتحت اللم منها قل يتقسم نجدو عناعليه قسمة صعيمة كان ولك علامة الخال في العمل، وقس على هذا مأير دخر اشباً هه و واعلم انهقدلا يكورللمدوالذى تفخ منه المسائل فيراط ضعيم اولاينقسر بها ، عد د التركة قسمة ضحيحة فالطريق سينئذ ان تضرب المسالة في مخرج الكَسْتُوْلِلْذَى يَظْهُرُ فِي الْمُبْرِ اطْ اوْ فِي مَعْمُو جَالْكُسُوالَذَى يَظْهُرُ فِي عَدْ دَالْتُوكَةُ فمايعصل فاجعله كانه الند دالذى صخت منه المسائل فاقسمه على مخرج القيراط اوعلى عددالتركة وراع فاسبق من القسنة على الاضلاع والتقصيل وجنيم ماتقدمالاالك تزيد ضربسهام كلروارث في مخرج الكنزالذي ضربته في المسالة يحصل المطلوب ، وان شئت وكان بين ما نصح منه المسائل ومخرج الليراط اوعد دالتركة موافقة فردكلامنها الى وقمته تماضرب نضيبكل وارث نماصحت منه المسائل فى وقق التركة او في و فق مخرج القيراط و اقسم الحاصل على و فق الهد د الذي صمت منه المسائل ان كان ذ لك من العشرة فاقل والافطى ضلمه التامكر واقسم على اضلاعه وراع مجنيع مانقدم يحصل المطلوب، وانكارتير اطالسالة اوالمددانذي تقسم التركة عليه عددا. اولافلا ينحل فتكون القسمة على جملته وتكون النسبة البه بلفظ الجزء قولاتخفي الامثلة على من عرف ماسبق \* ثمان كان في نفس التركة كسر فلك ان تقسمها كما هي كخمسة بنين والتركة سبغة د ناتيرو نصف اوغانبة دنانير و ثلث فلكال ابن منالسبمة والنصف دينا ر ونضف ومرج الفائية والثك دينار و ثلثات ۽ ففي هذه الصور ، وامثا لها يظهر الجواب بالبديهة غالباً أمن غير بسط لكنه يتنسرفي بعض ألصور فجفسل الغرضيون لذلك

طريقين تسهيلا للقسمة سواء اكان الكسرمنطقااو اصمءا حدهمابسط التركة فقط من جنس كسر هااوكسورهاو ذلك بان امرف مقام الكسومفردا كاناو مكررااو معطوفااومضافاوتضربجملة التركةفي المقام يحصل بسط التركة وفاحصل بعدالبسط اقمه مقام التركة وكل العمل باحد الاوجه الخنمة السابق ذكرها، وا قسم مايخرج لكلوا دث على مخرج الكسراو الخرج الجامغ للكسو رلان الخارج اولاانما كان كسورافما يخرج بعدفهوالمطلوب فلومات عن ام واختبن لام واختين لغيرها فاصلها ستة ولعو ل لسبعة و ترك ثلا ثة وستين د ينارا وثلثي دينار . ابسطها ا ثلا ثا تحصل مائة وواحد وتسعون، فاضرب اسهم الورثة في البسط واقسم الحاصل على المسالة بمولهاو الخارج بعدالقسمةاقسمه على ثلاثةمقام الكسروماخرج فهو نصيب: لكالوارث ، هذاحيث عملت بالطريق الثاني من الخمس المتقدمة، ففي المثالحيث عملت بهااضرب الامو احدامنالسبعة في المائة والواحد والتسمين عددالبسط يخرج المدديمينه لانه لااثر للضرب في الواحد فاقسمهاعلى السبمةعد دالمسأ لةبعولهايخرج سبمةوعشرون وسبعان. واعمل لكل و احدة من الاختين للام كذلك ﴿ واضر بِ لكل واحدة من الاختين لنيرهاا ثنين في مائةو واحد وتسمين بخرج ثلاثمائةو اثنان وثمانون افسماعلي المبعة يخرج اربعة وسيعون واربعة أسباع ه فلوكانت التركة مائة و وَاحد او تسمين لكان الجواب لكل منهم ماخرج له لكنهاليست كذلك بل في ثلاثة وستونو ثلثان ﴿فَلَدُ لَكُ تَحْتَاجَانَ تَقْسُمُ مَاخُرُجُ لَكُلُّ مُنْهُمَ عَلَى التلائة عرج التلثين فاقسماخرج لكلمن الامو بنتهاو هوسيعةوعشرون أ

هسبمان على الثلاثة بخرج تسعدنا نيرو ثلثا سبم د بنار و ذلك حصة الواحدة من التركة، و اقسم ماخرج لكل و احدة من الاختين لنيرام و هوار بعة وخمسون واربعة اسباع على الثلاثة يضرج لكل واحدة منهاثمانية عشر دبنارا أروسيع دينار و ثلث سبع دينار \* واجمع الخصص بماعلت في جمع ما فيه كسر يجتمع ثلاثة وستون وثلثان وهوالتركة فالعمل صحيح، والطربق الثاني ان تبسط ايضا ماتصم منه المسألة من جنس الكسراو الكسور للتركةواقر بسط المسألة مقام المسالة كمااقمت بسط التركة مقام التركةمن غيراحتياج الى القسمة بعد ذلك على مقام كسر التركة ، فلوكانت التركة في المثال المذكور و هو ام واختان لام و اختان لنيرهاار بعين د ينا ر او نصفاو ثلثا و عملت بهذاالطريق فابسطالتركةواصل المسآلة بعولهامن جنس الكسر وذلك بان تضوب كلامنهافي مقام النصف والثلث وهوستة يكون بسطالتر كةمائتين وخمسةواريعين وبسط المسألة اثنين واربعين ووبين البسطين موافقة بالسبع فردكلا منهاالي وفقه واعتبروفق كل منهاكاصله وكمل العمل باحد الاوجه السابقةمن غيران لبسط سهام الورثة فماحصل فهوما اكلوارث من غير قسمة اخرى على مخوج الكسر الالك لمابسطت السبعة و انتقلت الى الاثنين والاربمين اغنى ذلك عن القسمة على مقام الكسر وفان عملت بالوجه الاولى فاضرب نصيب كل و ارث من المسألة في وفق بسط التركة وهو خمسةو ثلاثونواقسم الحاصل على وفق بسطالمسألة وهوستة يحصل لكل واحدة من الام و بنليها خمسة د نانيروخمسة اسد اس دينار، ولكل واحدة من اللاختين لغيراماحدعشرد يناراو ثلثادينار هواجمع الحصص الخمس

بهتم اربعون ونصف وثلث فالعل صحيح وبقاس عليه ابثاله (مهمية ) يقم كثيرا ان التركة تكون جزءاً من عقار ونحوه كجزء من واد اوضيمة اوسيف اوعبد مغرداكان الجزء اوبتعدد التحدالنوع كشلاأة اخماس اومنافيه كثاث وربم، والطريق في قسمتهاان تحصل مخرج الكسر او الخرج الهام للكسورالو اقبة فيهاو تجعله كانهاصل المسأ لة وتأخذ منه بيهط ذلك الكبير بجسبه • فما كمان فما قسمه على العدد الذي تصح منه مسأ لة الورثة فَانَ صَعِ قِسَمَهُ فَذَ لَكِ الْحَرْجِ وَوَالْمُطَاوِبِ الذِي تَصْعِ مَنْهُ الْقِسَمَةُ وَانْ لِمُ يَصْعُ فامااني يوافق واماان يباينفان وافق مصححالفر يضةفرد المعتمح الىوفقه و اضربه في ذلك الخرج ، وإن باين فاضرب كل المصيح في المجرج فما كان في الجا لين فمنه تصم المبألة ، وماضر بته في الخرج من المصمح عند المبا ينبية او وقبة عند الواقبة فهوجز السعم للخرج وفان ضربته في البسط كان الجاسل حصة جميم الور أنه ﴿ وَانْ ضَرِّبُتُهُ يِ الْبَاقِي مِنْ الْخَرْجُ بَعِدِ الْبَسِطُ ا كان الخارج حِهِةِ الشريك ان كان \* وا ذا عن فب حِصة جميم الورثة فاقسمها على التصحيح بمفرج جزءسهم التصحيح فا فيرب في حِمِهُ كُلُ وَا رَبُّ مِنَ التَصْبِحِيمِ يَظْهُرُ لَكِ نَصِيبُهُ فِي الْعَبَّا رِاوْنُحُوهُ وَانَا عِرَفَتَ حِصِةَ الشِريكَ فَانِ كَانِ وَاحِدًا اوْجِاعَةُو انْقِسِمَ عَلَى عِدْدَهُمْ فَذَاكِيْهُ والااحتجت اليعمل كالانكسارعي الروس وقد تقدم يبانه والإمثلة فيعر خافية ﴿ وَفِي هَذِ اكْمَايَةُ لِلْرَاغِبِ وَالطَّالِبِ وَمَنْ لَا أَوَ الرَّيَادِةِ فَعَلَّيْكِ بِالْمَطِولَاتِ \* وِ لِمَا فَرِغَ المُوانَبُ رَحِهِ اللَّهِ مِن تَحْرِيرَ هَذِهِ الْمُتِهَا الْمُبَكِمُلُ تَهْمَاتَ هذا النَّن ومقاصده \* وانتهى ماار ادايراد و من عيون هذا المروفرز أ

فوالده وفوائده وقال بعد ذلك ذلك يراعة الخام، واعلا مايشا هد المقام ﴿ مَدْ اما يسر الله ﴾ اي سهل ﴿ املا ه ﴾ اي قو له ليكتب عنه ﴿ وهل الاشارة الىمرسوم بساللِالكنابِ او اليمانيانة من فيه الحلا ف. المشهور المنقول بمزالسيدا لجرجاني الي افوال سبمة ءوجزم بتعين كونها لمانى الذهن بيواه اتقدِم المشاراليه كاهنا او باخره واسلوضم الإشارة للمخسوسات واسبتها لهافي نبيرهاكاهناتهازج ثمقال رجمه الله يؤوارجو من الله كا الرجاء هو توقع الامرا لحبوب ﴿ القبول ﴾ هو اخذ ما يهدى اويعطى والمقصود غايته وفمرته التي هي تجزيل النوا ب وتمظيم الاچر على بَالْيفِهِذَ الْكِتَابِ، وقد ظهرتِ والحدثُهُ علامًا بْ قبولُهُ سَجًّا لَهُ وِ لْمَالَى لَمْهُوا الْمُولَفِ الْمُشْتِمِلُ عَلَى فِرْدُ مِنْ شُرَائِمِدْ إِنَّهَ الْقُومِ هَفَا نَه قِدَانْتُشُو في اسرع ميه ة في أقطار الارض وعم الانتفاع به واعتنى به المله؛ والطلبة ﴿ وَادِ حِوْمِنَ اهْلِ العَمْ أُسْلِاحِ الْحَطَا \* وَابْدَالُهُ بِالصُّوابِ ﴾ أصلا ج الجُهِا؛ هوايداله بالصواب فهو من عِطف المراد في لافادة التوكيد «وانما جينع المولفي مادابت وقوفامع الحق وانهامالاغني وهذا هوشان الكجل مِن الرَّجِالِ مِم انِكتابِه فِي غاية مِن الَّهِرِ يروالبَقيح الاماشذ عن سهو اوغلط كاتب ﴿ وِاللَّهِ وِلَيَ المُوْمِنِينَ ﴾ اى متولى امور هم ولاية خاصة يهم ﴿ وِالْحَدَثَةِ رَبِي الْهَالَمِينَ ﴾ تقدم الكملام على مهني الحمد اول الكبتا ب، والرب المالك والمديروله معان الجرابرف منكتب اللغة ، والما لمين جهم عالم فتج اللام كماحقته الملامة الاميروغيره قالوالا ن العالم وان كان لهللق على ماسوى الله بطلق ايضاعلى كل جنس وعسلى كل صنيف فيةال

عالم الحبوان و عالم الانسان و هكذا فيكون جمعه على عالمين بالا طلاق الثانى ويكون خاصا بالفقلاء اخذ امن انه لا يجمع بالواوو النون الاالمقلاء نعم يكن ان بقال انه غير مستوف للشروط لانه لا يجمع هذا الجمع الاماكان علم اوصفة والمالم ليس علم ولاسمة به على انه جرى في الكشاف على كونه جمعا اسنوفى الشروط لان العالم في حكم الصفة فانه علا مة على وجود خالقة الحضول الله على سيد نا محمد واله وصعبه وسلم به تقدم في شرح الخطبة ايضا الكلام على معنى الصلاة والسلام ولفظ السيد والال و الاصحاب فارجع البه وجمع المولف رحمه الله بين الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم في او للحائدي وفي اخره كاترى رجاء لقبول مايينها فان الصلاة على النبي ملى الله عليه وسلم في والم ويا خره كاترى رجاء وتعالى اكرم من ان يقبل الصلاتين ويرد مايينها و هذا اخر ما يسره الله من الشرح على هذا المولف النافع ، ولغتم هذا الشرح بخاقة تشتمل على ثلاثة فصول \*

## ﴿ الفصل الاول ﴾

في ذكر بمض المسائل الملقبات وهي كثيرة حتى قالو الاحصر لما ولاحسم لا بو ابهاء وقد تقدم منها في الكتاب الغراوان والمباهلة والنصفيتان و الاكدرية و المشتركة و الدينارية الصغرى والدينارية الكبرى وهي المسهاة بالشاكية والركابية والعامرية و ام الفروج والغراوتسي بالمراوية و ام الفروج والمنبرية والمامونية والحرقا والصاوالزيديات الاربم وممالة الاستحان والناقضة و مسالة القضاة \* وما المقبات ايضا الحزية لقبت بذلك لان حزة بن حبيب الزيات سئل عنها فا جاب باجوبة ثلاثة \* وهي ثلاث جدات امام ام وامام

اب وإم ابياب وثلاثة اخوات متفرقات وجد ابواب ، فمند نامعاشر الشافعية وكذا عند المالكية للجدتين السدس لسقو طالثالثة بالجد عندنا وكونها مزذوى الارحام عندالمالكية والباقي بين الجد والشقيقة والاخت للاب ار باعاتضرالشقيقة حضة الاخت للاب لان الباقي بعد سدس الجد آين وحصة الجدد ونالنصف فتصح من اثنىءشر اختصارا لكلجدة مرس الاوليين سهمواحد واللجد خمسةو للشقيقة خمسة والاشي اللاخت الاب و لاللاخت الام . و عند الحنفية للبد تين المذكور تين السدس و الباقي للبد وتصح من اثني عشر \* وعند الحنابلة للجدات الثلاث السدس لكون الجد لايحجبانم نفسه عندهم كامرفي باب الحجب والباقي للجد والاخت الشقيقة و فاقالناو تصح عند هم من ستةو ثلاثين لكل خِدة سهان والمجدخمسة عشر وللاخت الشقيقة خمسة عشر يهومنهاا مالبنات وهي أللاث ز وجات واربم اخواتلام ونماناخوات لابوين اولاب اصلهااثني عشرو تعو للخمسة عشر وتصع منهالكان واجدة سهم واحدته ومنهاعند الهالكية ثلاث ملقبات احدهاالمالكية لقبت بذلك لنصالام مالك عليها بخصوصها. وهي زوج واموجدو اخوةلاب واخوة لام فعندالمالكية للزوج النصف وللام السدس والباقي للمِد ولا شيّ للاخوة الجميم. اماالاخوة للام فلانهم محجوبون بالجد و اماالاخوة للاب فلانه لولم يكل الجدمهم لم يكن لهرشيٌ لان الاخوة للام حينئذ يستحقون الثلث وتسقط الاخوة للاب لا ستغراق الفروض التركمة فلم يكن حضور ه معهم موجبالم شيئالم يكن . و في عند الحنفية كذ لك جريا على قاعدتهم في حجب الاخوة مطلقابالجد \* واماعند ناوعند الحنابلة وابي

إيوسف ومحد لمزوج النفشف وللامالسدس والبدالسدس والباق للأخوة للأب ولاشى للاخوة للام اتفاقاء والتانية في شبه الما لكية وعي اذا كان بدل الاخت للأب الهوة اشفاو الحبكر فيهاكا لحمر في المالكية عند فاو عند فم فلاشي للاشقاء ولاللاخوة مزالامءندالهالكيةء أماالاخوة الانم فلمجيهم بالجد واماالاشقاء فلانهم لاير أو زالامن اجل قرابتهم بالاب وقرأبة الاب ساقطة والجدقد محجب مزكان منجهة الأم فلاشى الهممفه، اماعند ناو عند الحنابلة و الحنفية فقد عرفت الحكيفيها من التي قبالها ﴿ وَالتَّالِثَةَ هِي عَفُرْبِ تَحْتُ ظويسه وهي زوم وام واخت لأم وعاضت افرث الاخت للام ببنت للميت ، فعند المالكية تجمل للميت مساً لتان مسالة للانكار و مسالة للا قرار المامسالة الانكار فمن ستة للزوج النصف ثلاثة وللإمالتك اثنان وللاخت للام السدس واحد ولاشيئ للماضي ﴿ وَامَامُسَالَةَ الْأَقُوارَ قَمَنَ اثْنِي عَشْرِ لازوج الربم ثلاثةو للام الــدمن اثنا ن ولأبنت النصف ستة بيق واحد للماصب أشتم بمددلك تجمع خفنة البنث والقاصب ونجموعها سبعة ونقسر عليها نصيب الاخت المقرة من مسالة الانكار وهو واحد لاينقسم تضرب السبعة في مسالة الانكار و هي سنة تبلغ اثنين واربعين، فللزوج ثلاثة من مسالة الانكار في سيمة بو احد وعشرين • و للام اثنان من مسالة الا نكار في سبعة باربعة عشرة وللبنت المقر لهاسنة وللماسب واعد ، اماع: دالثلاثة فالاقرار باظل لكون لمقرغير جائز واقه اعلم

﴿ الفصل ألثاني ﴾

في ذركم شيى من منشابة النسب ، فنن ذ لك رَجُلا نَكُل منها بم الأخر

صورتهاتزوجكل منهاام الاخرفاولدها ابنافكل منهاهم الإخرلامه و رجلان كل منها خال الاخر، صور تهما ان بنكح كل من الرجلين بنت الاخرفبولدلكل منها ابن فكل من الابنين خال الاخر، رجلان كل منها إلاين خال الاخر، صور تها ان ينكح كل من الرجاين اخت الاخرفيولد لكل منها ابن فكل من الابنين ابن خال الاخر، رجلان احدها عم الاخر والاخر خاله وصورتها تروج رجل بامراة وتزوج ابنه امها فولدلكل واحد منها ابن فابن الاب عمر ابن الابن و ابن الابن خال ابن الاب \*وقد ذكرهذه الصورة الحريرى رحمه اثث في المقامة الخامسة عشر ملنزا بهااذ اكان للرجل اع شقيق وتأتى في الالغاز ان شاه اقد، ولماصور تان ايضااحد اهما ال يتزوج ابوابي زيد باخته مزامه فئلد ابنافهوعم زيد وزيد خاله ﴿ وَالثَّانِهُ ان يتزوج اخوز يدمن اليه ام امه فتلدا بنافهوخال زيدو زيد عمه و يلنزبها فى الميراث كما إتى ومنها ان يقول شخص لى عمة و اناعمهاو لى خالة و انا خالهافاماقوله لى عمة واناعمها ناراخاه من امه تزوج ام ابيه فاولدها بنتا فعذ. البنتهي اخت ابيه فعي عمته وهي بنت اخيه فهو عمهاه و اماقو له لي خالة واناخالهافان اباامه تزوج اخته من ابيه فاولد هاينتافهذه البنت هي اخت امه فهي خالته وهي بنت اخته فهو خالماه وقد سثل عنها الا مام الشافعي رحه الله بايات نظمهاالسائل فقال

فلى صة و انا عمها ﴿ ولى خالة و اناحالها فا ما التى اناعم لها ﴿ فان ابيامه امها الموها المي ﴿ ولى خالة وكذا حكمها

فاينالفقيه الذي هنده 🐞 فنون الفرائض اوعلما

يهين لنانسبا صالحا . ويكشف النفس عن فعها

فاجابه الامام الشافعير ضي الله عنه فقال

اياً سا يلي عن عبة وهوعبها ﴿ وَعَنْ غِالَةٌ يَدْعَى شَفَاهُــابِخَالُمُا ۖ وَا

الافاستم مني جو ابا مجتنا ﴿ وأَصْعَ الْمُمَامَلُتِ فِي شُرْحِ حَالِمًا ا

ان الله من ام و ام لو الد ، تزوجها من قومهاو رجالما

فجاءت بينت و معتك التي 🔹 تناد بك على في صبح مقالمـــا

و وا إدام ثما خت لو الد ، تزوجها مستحسنا لجا لحسا

فبا منيهنت ومي خالتك التي 🔹 تنا ديك خالاني نصبح مقالها

فهذ اهوالا يضاح عما سا لنه م وكشف لفتيا اشكات في سؤالها ولوكان المولودي الصور تين ذكر الكان المولود مع المتكم كل منهام الإخرفي الصورة الاولى وخال الاخر في الصورة الثانية وقيل الاد جلاد فع رقية الى

الإمامالشافعي رحيه الله فيها

رجل مات و خلي رجلا . ابن عم ابن اخي عم ايه فكتب الامامالشافى رجه الله فياسفلها و

صارما لالمتوفيكا ملا ، با جنماع المتول لامرية فيه

للذي خبر ت عبه انه . ابن عر ابن اخي عم ابيه

و ذلك لان ابن اخي عم الأب هو الاب فإن ابن عمه هو ابن عم الآب، ويقرب من هذا قول القِائل و رث من المبت خال ابن عمته د و نيا خيه من الابوين لان

خال ابن المعة هو الاب و الاعلم و المراد هنا الاب كامر انفاء وقول القائل

ورث من الميت مقابن خاله دون الجدة لانهاهي الأم كامر انفاؤ من المسائل التي سالى عنها الشافعي ابو يوسف ومحمله بن الحسن تجلس الرشية قو لها احزا تأن التقابر جاين فقا لنامر حبا بابنينا و زو جينا و ابوى زو جينا فا بحابها دخهم الله فوله وجلان تزوج كل منها ام الاغرالة و من ذلك زجل ابوه خالة وامه المستمد و لا لنكاح مجون الوضو و حياان يتزوج رجل امراة نجهولة النسب في تسلط عا ابو الزوج فينبث نسبها ويكذبه الابن في نوزله استدامة النكاح و تلدمنه و لد الايكون ابوه خاله و لكون امه عصه و بق من هذا الباب صور و امثلة كثير قمذ كورة في المطولات ،

### ﴿الفصل الثالث؟

قى نبذة من الفاز الفر المتسوهي كشيرة جد او الفايونى بها التشجيد الاذهان و اعالى الفكر فيها فتمرين على فروع حد الفن و فمن ذلك رجل قال لقوم يقتسمون فركة لا أملؤا فان لى فروجة خاينة قان كانت حية ورائت هي ولم ارث وان كانت ميتة ورائت الممكم وسوو تها امواة خلفت اماو اختين شقية تين واخالاب متز وجا باختها لامها و هي الفاينة بهو لوقال ان كانت حية وراثت وورثت وان كانت ميتة لماوث فهذا ابن عمالينة متز وج ابشها الهايئة والورثة و وج وابشها الهايئة من واجها مواجهة في الماد والما الماد والمائة في فوراثه المحود وجهة من امهاد والمائة في هي التي ذكرها الحريري وحمه الله كالقد مت الإشارة الهائة في المحدد المائة المائة في المائة المائة المائة المائة في المائة المائة

ايهاالهالمالفقيه الذي فأ ﴿ قُلُ ذَكَا اللَّهُ مَن شَيِهِ النَّالِي قَضْيَةً حَادَعَتُها ﴾ كُل قاض، وعاد كل فقيه

وجلمات عن الحسسر نقي من امه و ايه وله زوجة لها الحسشير التر خالص بلا تمويه

فحوت فرضها وحازاخوها \* ماتبقى بالارث دون اتجيه

فاشفنا بالجواب عاسالا ، فهونص لاخلف يوجدفيه

واجابءنهابقوله

قل لمن يلنز المسائل الى • كاشف سرها الذى تخفيه

ان ذاك المبت الذي قدم الشر ، ع إخا عرسه على ابن ابيه

رجـلزوج ابنه عن رضاه ، بجما ة له و لا غرو فيــه

ثم مات ا بنه و قد علقت منه 🔹 فجـــا 🖘 با بن پسر ذ و یه

. فهرا برن ابنه بنیرمراه . و اخو عر سه بلا تمو یه

وابن الابن الصر يجاد في الى الجد 🔹 و او لى با ر ثه مر ا خيه

فلذ احينمات او جِب لاز و 🔹 جة ثمن التراث تستو فيه

وحوى ابن ابنه الذي هوفي الحكم \* اخوها من امها باقيه

وتخلى الاخ الشقيقي من الار . ث وقلنا يكفيك ان تبكيه

هاك مني الفتيا الذي يجتذبيها 🔹 كل قا ض يقضى و كل فقيه

و تقريب هذا اللنزان لقو ل رجل وابنه وامراة و بنتها فتزو جالرجل

البنت والابن الام فمات الابن والام حامل منه فوضمت غلامافهوابن

ابن الرجل واخوااز وجة لامهاء ثم مات الرجل و ترك اخاشقيقافور ثت وحته النمن و اخوهاالباقي لانه ابن الميت وهويجب الابركما كان يحجب

الابن لوكان حياه ومن هذ اقول الشاعر .

وقا ثلة او ص العد اة فانني عد ارى الموت قد حطت عليك ركائيه فتلت وقدراع الفوادمقالها ﴿، وَ صَانَتُ بِهِ خُونَ الْحُمْآمَمَدَاهِ بِهِ الك الثمن إن كانت وفاتى فريضة 🔹 و سا ثر ما يبة فصنوك صاحبه والمتقدم بالسوال عن هذه المسألة عبدالملك بن مروان وذلك انه وقف رجل فقال يا اميرا لمومنين اني تزوجت امراة وزوجت ابني مزامها فامد د نابشي نستمين به فقال ان انت اخبر آني كبف يد عوابن كل واحد منكما ابن صاحبه فاناار فدك والالااعطيك شيئاه فقال له الرجل سل قبل ذلك كاتبك وصاحب شرطتك فان اجابا فماتعطيه لى ادفعه لحماوالا فافا اعذر فسالمها فلم يمرفان لك، فا بتدررجل من اخرالصفوف فقا ل له ان اخبرتك اتعطيني ماذكرت الساال فقال له نعم فقال ابن الابعم ابن الابن وابن الابن خال ابن الاب فوصله ، وهذا اخف امرا في الظاهر من التو ارث الذي فرض و اشكل في المني ، ومن ذ لك لوتالت امراة لقوم يقلسمون.الالاتعملوافاني حبل فان ولدت ذكراورث وان ولدت انثي لم ترث وان و لدت ذكر اوانثي ورث الذكرد ون الانثي. فهذ. زوجة عاصب سوى الاب والابن و ابن الابن . ولو قالت ان ولدت ذكر اورث وان و لد ت انثی لم ترث وان و لدت ذکراوانثی و د ثافیذ ه ز وجةالاب وممهاشقيقتاناوز وجةالابن وممهابنتان وولو قالتان ولدت ذكرالميرث و ان و لد ت انثى لم ترث و ان و لدتهاورثا فعي ز وجة ابي الميت و قد مات ابو مقبله والور ثقام وجدو شقيقة و في مختصرة زيداد اكان المولو دانتي واحدة وقد سبق ذكرهافي باب الجدوالاخوة ، ولوقالت ان ولدت

وكالميوث وان ولحتائني ووثث وافواد تهالم يرحله فعي زوجةا بيالمية والورثة ذوج وام واخوان لام او في زوجة بن الميثة وقد تركت زوجا و ابوین وبنتاهولو قالت ان ولد ت\$ کراور څرو و ثت وان ولد تِثَ اتْنی لم ترث ولم ارث فعي بنث ابن الميث و لروجة ابن ابن له الحرو هناك بنثا صلب ، ولوقالت ان وكدت ذكرالم يوث ولم ارث وانى ولمدت انتى وزنّنا وان اسقطت میتاو ر ثت فغی بنت این این المیت و زوجة این این الخروقد مات و الورثة الظاهرون زُوج وابوان وبنتَ • ولوقالتَانُ و لاتُذِكُرَا فلى النمز والباقي لهوانء لدت ائتى فالتُؤكَّة بينى وبينها سواء وافي اسقطت مينافالتوكة كلهالى وفعذه امواة اعتقت عبد الم تروجته فحملت منه ثممات عنهاولاوارث له غيرهاو غيرحملها هومن ذ لك رجل لدهم وخال فورثه الخال دون الم وهي ان يكون الحال ابن اخى الميت لابيه كا تقدم تصويره في متشا به النسب في وجلين اعدهاعم الاخر والا غر غا له ۽ فلو خلف الميت مع هذ االحال الذي هو ابن اخيه عاو رث خاله لاله ابرن اخبه لا بيه دو زعمه هومن ذ لك ميت څلف خمسة عشر ذكر الاو ار ث لدغيرهم فأخذخنسة سدس المال وخمسة ثلثه وخمسة نصفه واقتسمكل فريق نصيبهم بالسوية وقد النزت بها نظالِمض الاخوان فقلت اسائل ارباب الفرائض والاولى ، عليهمداوالحكم في كل قسة لقدمات ذوماني وخلف خمسة \* ذكورا وايضا خبسة تلوخمـــة فاخرز لمنهمز خيسة صندس مالد ۾ واخرز ٿاڻا خيسة دون مرية والهمسنة البنتاقين أمف مكل . وكل فريق مظهم بالسويسة

وصورتها ان تتزوج ا مراة رجلاو تلدمنه و لد اثم تتزوج پاینه لاییه ولید خمینه او لا د یکو رواد به منه مثلهم شمات زوجها فتزوجت باجنبی فوادت منه خمیسة کور اینها ثم مات واد هاالاول بهد موتها و فادست الذین هم او لا دالا دالاجنبی و اخوة المبیت لامه سدس ه و المنبسة الذین هم او لا د عمه و ا خوته لامه نصف عمه من اجنبیة المث و المنخبسة الذین هم او لا د عمه و ا خوته لامه نصف شمیم من الاثین هو من ذلك الائة اخوة اشقاه و را نوامیتا فا خذا حده المالی و اخذا حده المالی و اخذا لاخران الله و قد نینلمه بعضهم فقال

نلانة اخوة لاب وام · وكلهم الى خير فقير

فياز الاكبران الثلث منها 🔹 و باقي المال احرز والصنير

فهویده اللائة اخوة لا بوین اصنرهم زوج لبنت عمهم الموروثة له الثان و لها الثان به ومن ذ المه ما لو قیسل اخواب شقیقا ن و راا ها لكا فا خذ احدها اللائة ارباع التركة و الاخر الربم الماق فقل هذه امر التركت ابنى عمها احدها زوجها هو لوقیل رجلان و راا ها الكائین والاخر الثلث فقل هذه احیاة ثرکت ابنى عمها احده از وجها والاخراخ و ها لامها بهو لوقیل امر اقو زوجها اخذ اثلاثة ارباع التركة و اخرى و زوجها اخذ اللائة ارباع التركة و اخرى و زوجها اخذ اللائة البائد به فقل اللهب الحب واخت لام وابناع احدها الح لام والذى هو الم لام زوج الاخت الم اللاخت من الاب البائد و بلاخ من الام الدجل و جهه المخرز وج الاخت الم المائد المائد و المؤلف بين الها المنافي و المؤلف بين الها المنافي الم و لوقيل دجل و زوج المائد المائد المائد المائد و المؤلف المنافي الم و لوقيل دجل و زوج المائد لا به ثم مات عنها فالتركة به بنها عسل فقل هو دجل ذوج المناه لا به ثم مات عنها فالتركة به بنها عسل

ار بعة بالفرض والردلاخته ثلاثة ولاخيه واحده رجل و بنته ورثا تركة نصفين صورتها ماتت عزز وج هو ابن هم و بنت منه و امراة و ابنها و رثاما ل ميت نصفين فقل رجل مات عزبته فا ها النصف و ابن ابن اخيه وهو ابنها فله النصف الباقي بالمصوبة ، ولهذه المسافة عنى الشاعر بقوله ،

## 🎉 تال جاسه 🎇

كان الله له و وختم بالصا لحات عبله و هذا اخر مايسره مجمض جوده الدربر الحكيم و ومنتهى مافقه من السرح على ذلك الكتاب الكريم و أوالا مل فير اطلام العلم على عباراته و وامعن النظر في فوي مغمونه بهاشاراته و ان يسفح عافيه مرضعف التركيب و نقص التحصيل و ويصلح عاوجده من الحلل غير قابل للنا وبل و فافي متطفل على موائد هذا الموضوع الحصار و النقصير و لاسياو قد كان جمه حال تراكم غيو م الهموم و تراحم جيوش الهموم و بسبب هجرق عن الكن و البلاد ولتواتر اذ يات الاحتاد و الحساد و قصى ان يكون ذلك ترجيان مبر ان الحسنات و و تكفير المسلف من السيئات و و بالدوحد و بالأوحد

ا منيه رواستمير ، و هو سم المولى و نم النصير ، وقد كان المشرّ وع في جمع مذ االشر ح المبارك في فواتح شهر جمادى الاخر ، من سنه ١٣٠٥ خس بعد الثلا ثماثة و الإلف من العجرة النيوية ، وكان الفراغ من تاليفه وتحرير ، في اخرشهر رجب الاصب من السنة المذكور مه و الحمد لله تأمم ، ما ذر صوب عام .

### 🍇 تقريط و ٺلريخ 🌺

للبلامة الاديب \* و الجحجاح الاريب \* رب التحريروالتحيير \* الشيخ

ابي بكر بن محمد عارف خوقير ، الكي الكتبي اطال الله بقاه ، الحد لله وارث الارض ومن علي الحد لله وارث الارض ومن علي الحد لله وارث الارض ومن علي الحد اله الخاصين فقر دو اتقرير المباحث في الدين وينوافوا شفه اتم تبيين ، وكيف لا وهم و دثة الانبياء و الرسلين على الله على نبينا و عليهم الجمين ، وعلى الالله العلمين الاطهار ، و الصحب الاشداء على الكفار ، و تابعهم

باحسان الى يومالدين إ

اما بعد في فارت من اجل العلوم قدرا و ارفعها بين الانام ذكرا عدم الفرائض الذي نوه الله بغضله في شريف خطا به حجيث تولى تفصيله و تقسيمه في محكم كتا به و وجداء ت في فضله و الحث عليمه احاد يث كثيرة و اضوء من شعس الظهيرة و و د د ت بطرق و وجوه ئترى و و كني بذلك فخر ا و قد الف فيه العلم قد يما و حديثا و و الرفوا في مسالكه سير احتيثا في فنهم من اطال الكلام، وقسم الاقسام و و منهم مناقتصره واوجزواختصره والامناصمينها المندقيه قرتبيادوضعا ه وانثن ماصنف نهه تهذيباوجما ه

# وكتاب فتوحات الباعث وبشرح تقريرالباحث

القرائد اله و اله يه وطراز العصابة المساه و فخراله فيا والدين و مولاالمبد اله بكرين عبد الرحن بن شها به الدين و فائه شرح ذاك الكناب المنتصراى شرح و بنى له صرحالي صرح وخلدبه ذكره و رقع به قدره و جم فيه ماليس في غيره من النكت و المتراثب و استقص فيه ذكر الخلاف بين الاربعة المذاهب و واستوفي فيه الكلام و على احكام ذوى الارحام و بمبار التد تسيل رقة و لطافه و و تهس رشافة و ظرافه و الطاف من النسيم اذا سرى و وارق من الزلال اذا جرى و فاجد ربه ان يكنب باه الميون على صفحات الحد و دو يتل على قلب الحرود في مطالع السود و و لذاك رغب في طبه و تسميم نفه و ارباب الهمة و الحرة و اعضاء شركته الحري في مطالع الدود و الذاكر و خود الكرالي عنده المزيد و المناه عبوده الايبات و المناه عبوده المناه عبوده الايبات و المناه عبوده الايبات و المناه عبوده المناه عبوده الايبات و المناه عبوده المناه عبوده المناه عبوده الايبات و المناه عبوده الايبات و المناه عبوده المناه عبوده المناه عبوده الايبات و المناه عبوده المناه المنا

هنام يعمر جميع الجلاد ، وبشرى تمزد في كل نا د بطبع الكتاب الفيس الجدير ، بالحفظ و النقل و الاعتماد كتاب الفتوحات الم بما ، يتال بسم الفرضي المر اد كتاب بمل عرى المشكلات ، ويه دى النوي سبيل الرشاد يصير بسه ما هم اكلملا ، مطالعه المتندى او يكلد

المان المنافي بحسن النياث • وذلل مستصعبات القياد ولم لا وجا مصد جامع السمد غضائل والمشمخ النياد الوالم تضميل المناورات الزناد في المنافرة المنورات الرباد والاجتهاد والمعرب المنافرة ا

# ﴿ خاتمة الطبع كِ

حمدالله سجانه اجل مايمنحه النبد منالفتوحات و شكره تعالى إفضل مايتقربيه من الفرائض الواجبات وثماهدا ونوافح عبهر الصلافوالسلام الى، وحنيه سيدالمرسلين، خيرالانام ، ثم لي إر و اح المالوار أين مصون اسراره هواصحابه الاجاة الكرام وانصاره هامأ بعد فيقول الراجي اطف إثه الحفي، الحسن بن احمد الحنفي، قد فرغنايمون إلله تمالي و توفيقه ، من اطبع كناب الفتوحات وتتميقه ، لمولاناالمسيد ابي بكرين عبدالز حن بن شهاب الدين|الملوى الحسيني نَفُم الله به ﴿ وَقَدَ بِذَ لِنَا الْجِهُو دَفِي مِقَابِلُتِهِ إِ على الاصل والصميحه وتبيين ما يازم من بيان بسمه وأوضيعه مم ملاحظة المولف كان إلله له قبل الطبع سطور الصفحات، واوشاده الى اصلاح ما فرطءن السهووالذهول من الغلطات ، حتى برزت صحائفه و في في برو د الصمة والنبط رافله \* وبزغت شمسه من افق الطبع الانهاع الدوام غير آفله \* فدو تك سفرا يتنافسه المننا فسون موروضا يتنزه ﴿ فَيَحِدَالُهُمْ ا

الطالبون وقد بدارمن افق وارالطباغة بنررم له الاسطع من صبيره هبا راتا في صحائف او زاقه لشر وِهِ في ايام الملك المشهد معالم الدين ﴿ وَالْعَالَ الْطَالِلُ الْ الاسلامو/السلين. افع الويةالعلم والمدل، وقامع شوكة الجودو الجمل. الساطان الجواد الباذل ووبجرالجود الذى ليس لهساحل ممليك إلسلطنة الآصفيه ، امير اقطار المالك الدكنية الهنديه ، مظفر المالك فتح جنك نظام الدوله نظام الملك آصفجاه مير معبوب عليخان بهادر لا يوحت شموس دو لته شار قه ، و ر ایات نصر هخافقه ، وكان ذلك بمطبعة دائرة المعارف النظامية الزاهر، • بمحروس د ارالسلطنة مدينة حيد راباد العامره ، لخمس خات من شهر ر مضان المعظم ر من السنة السابعة عشر بعد الالف والثلاثمته ﴿ مَن هجرة ر من انتخبه الله من خير فئه \* كتب ذلك حسن بن احمدالحنفي مديرالمطيعة النظاميه كان الله له يه وختم بالصالحات عمله ر آمین کا - : (( 11

#### 🎉 فهرست الاغلاط الواقمة في طبع الفتو حات للسيد ابن شهاب﴾ خطا صو اب ات عد مه و ان عد مه ١٤ 44 واذ 1310 15 27 ثلا اث ثلاث ٠٤ مع و بنت مع بنت أ ٠٨ ٩. والاشقا اوالاشقا 33 ٦. اويكون ً ويكون IY ۲۲ الأن لان ١. Y۲ بنا تها تباينها 18 AY المتعتى المتتى 91 14 أنان اثنان ٠٢ بان این 14 واذ واذا 11 ايمل يحدل 19 117 بنيها ينزا 10. 15 فمسئلته ا فسيئلا 18 144 د اخلون ا د ا خاین ٠٢ 7.4 عند وعند 414 ٧. الممالح الصائح 14 277 ئمنان وها ا ثنان و هما 414 14 حاثر جائز 14 . YOY

مضمون م	مضمون	44
اب ، بيراث الخنثي والمتنودوالحمل فصل في ارشالمتنو د فصل في ارشالمتنو د في المثانو في المثانو في المثانو في فوخوهم باب في ارشاله ها المرافز لل المتالا الكلام على مذهب ادل التوابه المتالا التوابه المتالد المتالد التوابه المتالد التوابه المتالد الم	الكلام علي البسطة و ما بعد ها باب عام الذرائض الح ي المسابق ا	······································